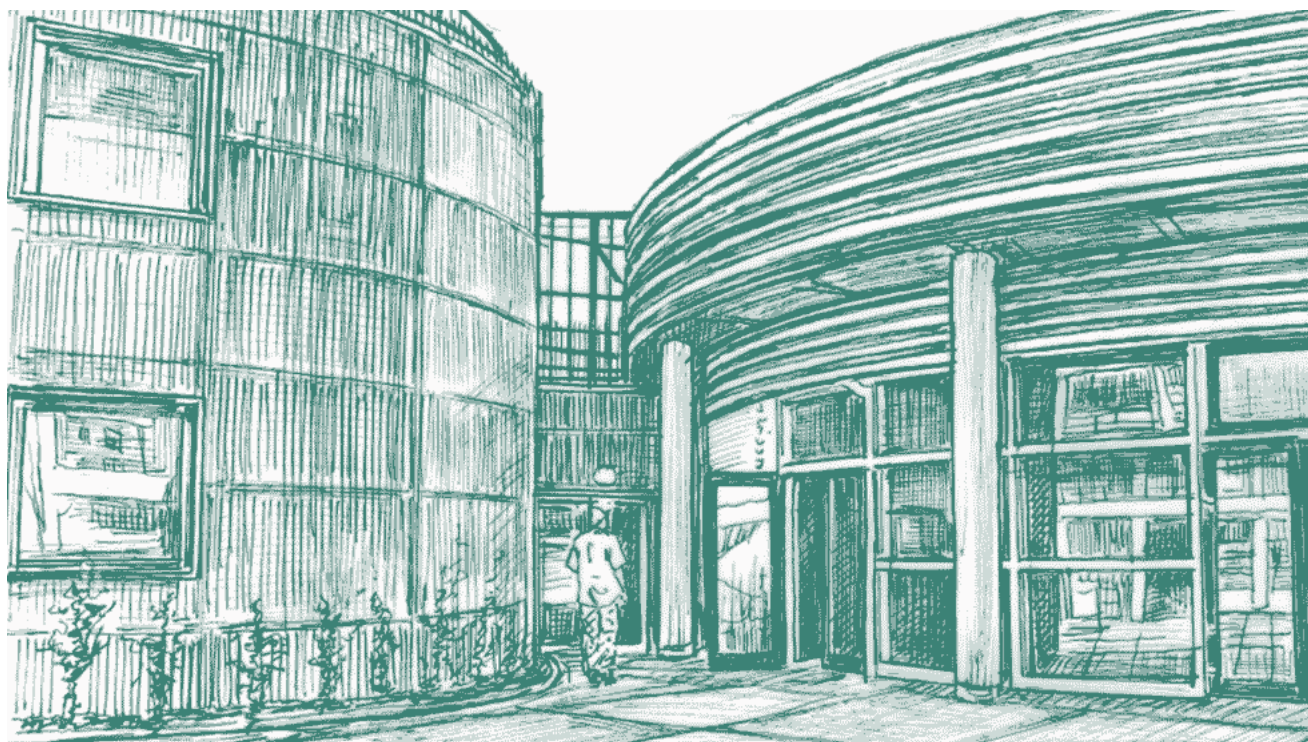


UFR Textes et Sociétés

DEPARTEMENT DE SOCIOLOGIE ET
D'ANTHROPOLOGIE



LICENCE DE SOCIOLOGIE

ÉDITION JANVIER 2024 –
(SEMESTRE 2)

VERSION MISE A JOUR 16/1/2024

Horaires des cours de licence du département de sociologie et d'anthropologie 2nd semestre

Pour les modalités d'inscription et pour les horaires des enseignements qui ne sont pas dispensés par le département de sociologie et d'anthropologie (enseignement linguistique, mineures externes, EC Libre), se reporter aux informations fournies dans la brochure de présentation de la licence de sociologie et consulter les sites et secrétariats des départements des formations concernées.

Au mois de mai, l'année universitaire se poursuit avec les 2^{ndes} sessions ou « deuxième chance » du 1^{er} et du 2nd semestres (voir le calendrier universitaire en fin de brochure de licence).

**La réunion de pré-rentree du second semestre
aura lieu le lundi 15 janvier 2024 :**

13h : L3

15h15 : L2

Le mercredi 17 janvier 2024 : pour les L1

IMPORTANT !!! INSCRIPTIONS DANS LES COURS

Afin d'éviter certaines difficultés liées aux inscriptions pédagogiques (IP), les étudiant.es n'ayant pas effectué d'IPWeb (en ligne) et désirant solliciter une inscription doivent désormais :

1- se présenter à l'enseignant.e lors du 1er cours, munis d'une fiche d'inscription (téléchargeable sur le site du département).

2- Transmettre au secrétariat la fiche d'inscription signée par l'enseignant.e (en cas d'accord de ce.tte dernier.e, en fonction des capacités d'accueil)

NB 1 : Aucune inscription pédagogique ne pourra être sollicitée au-delà de la 3e séance de cours

NB 2 : L'inscription pédagogique se fait au niveau du secrétariat après accord de l'enseignant. Aucune inscription pédagogique ne sera effectuée en l'absence de retour au secrétariat de la fiche d'inscription signée par un.e enseignant.e.

I - LICENCE DE SOCIOLOGIE MAJEURE

L1, semestre 2

EC en S2

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient
Majeure – initiation 2	2	Introduction aux sciences sociales 2	9	2
		Décrire la société française	9	2
Transversale 2	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		EC libre disciplinaire ou EC libre soft skills	3	1

EC « Introduction aux sciences sociales 2 » :

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

ETIENNE : lundi 15h-18h

LAMY : lundi 18h-21h

SIRACUSA : mardi 12h-15h

DAMAMME : mercredi 9h-12h

FREEDMAN : mercredi 9h-12h

EC « Décrire la société française »

Cet enseignement s'attache à décrire la société française contemporaine. Il présente, en les discutant, les catégories, nomenclatures et classifications utilisées en sociologie.

JOUANNO : lundi 18h-21h

PERRET : lundi 15h-18h

COMET : mardi 9h-12h

SOULIE : mardi 12h-15h

DERBEZ : vendredi 9-12h

EC « Langue vivante »

Les étudiant-e-s doivent choisir l'anglais pour valider cet EC.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la brochure générale du 1^{er} semestre pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEE0 dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les

responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « libre disciplinaire » ou EC « libre soft skill » :

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter la liste des EC « libres disciplinaires » ou les EC « libres soft skill » proposés par les autres départements ou certains services de l'université. Les EC libres proposés par les départements de Science politique, Sciences de l'Éducation, Economie-Gestion, Histoire, Géographie, Communication/FLE sont conseillés. Les étudiant.e.s peuvent également choisir un enseignement linguistique dans une autre langue que l'anglais au Centre Des Langues (CDL).

L2, semestre 4 :

Les étudiant-e-s de L2 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 1 et 2 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S4

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Introduction 2	2	Introduction thématique 1	9	2
		Introduction thématique 2	9	2
Transversale 4	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		Soft skills : traiter les données statistiques	3	2

2 EC « introduction thématique »

L'étudiant.e. choisit parmi la liste suivante deux EC thématiques. L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.

TRANCHANT, « Sociologie des migrations et des inégalités ethno-raciales », lundi 9h-12h

KOKOREFF, « Sociologie de la police », mardi 9h-12h

CARDI, « Sociologie du corps », mercredi 12h-15h

DARGENT, « Sociologie du vote », mercredi 15-18h

GRILO, « Sociologie du travail et de l'emploi », Vendredi 15h-18h

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », cours intersemestre janvier

TRANCHANT « Sociologie des migrations et des inégalités ethno-raciales », lundi 9h-12h

Cet enseignement thématique est une introduction aux grands courants d'analyse qui constituent le champ de la sociologie de l'immigration, à travers une présentation des recherches fondatrices et des enquêtes récentes. Les séances porteront sur des concepts (intégration, assimilation, racisme), des objets (travail, logement, famille) et des types de migration (postcoloniales, intra-européennes, étudiantes) visant à donner un aperçu des différentes problématiques abordées par cette branche des sciences sociales. Partant du constat que les migrations internationales sont au cœur des mécanismes

de racialisation dans les sociétés des pays du Nord, le cours traitera des inégalités ethno-raciales qui touchent les immigré·es et leurs descendant·es. Les exemples seront principalement tirés du cas français, mais ce cours abordera les situations étasuniennes et des autres sociétés européennes afin de donner à voir la diversité des parcours et des politiques migratoires.

Ouvrages de référence : Andrea Rea, *Sociologie de l'immigration*, La Découverte, 2021 ; Mirna Safi, *Les inégalités ethno-raciales*, La Découverte, 2013

KOKOREFF, « Sociologie de la police », mardi 9h-12h

La sociologie de la police est devenue un domaine de recherches à part entière. Ce cours a d'abord pour objectif de présenter les enquêtes sur la police et les policiers aux États-Unis à partir des années 1960 et en France depuis les années 1980. Il accordera une grande place à l'histoire des polices. Il abordera différentes thématiques : que fait la police ? Comment devient-on policier ? Faut-il parler de « violences policières », de la « brutalité » de la répression, de « violence(s) d'État ? A quelles transformations du maintien de l'ordre a-t-on assisté ces dernières années ? Et dans quel contexte social et politique ? Réformer la police est-il possible ?

Contrôle continu : une fiche de lecture (75%) et une note sur un document (25%).

Bibliographie

Jean-Marc Berlière et René Lévy, *Histoire des polices en France. De l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Nouveau monde poche, 2013.

Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *Politiques du désordre. La police des manifestations en France*, Paris, Seuil, 2020.

Michel Kokoreff, *Violences policières ? Une généalogie de la violence d'Etat*, Paris, Textuel, 2020.

Mathieu Rigouste, *La domination policière. Une violence industrielle*, Paris, La Fabrique Editions, 2012.

DARGENT, « Sociologie du vote », mercredi 15-18h

Pourquoi vote-t-on à gauche ? Qui sont les Français qui votent à droite – voire à l'extrême-droite ? Quels sont les facteurs de l'abstention ? La sociologie politique s'intéresse depuis longtemps à ces questions. Elle met en rapport ce comportement social qu'est le vote avec les catégories d'analyse usuelles de la sociologie : sexe et genre, âge et génération, catégorie socioprofessionnelle et classe sociale, religion et pratique religieuse....

Le vote est par ailleurs lié à d'autres variables qu'étudie la sociologie. Ce n'est pas le seul comportement politique : il n'est évidemment pas indépendant en particulier des formes d'action protestataire. Surtout, au-delà des données objectives d'appartenance sociale, le vote renvoie aussi à des opinions, des attitudes et des valeurs que les méthodes de la sociologie permettent d'identifier.

Ce cours présentera les grandes étapes de la sociologie du vote. Il s'appuiera sur les résultats des élections, françaises et étrangères, y compris les plus récentes, ainsi que sur les données issues d'enquêtes sur échantillon représentatif.

CARDI, « Sociologie du corps », Mercredi 12h-15h

Ce cours, qui allie cours magistral, lectures de textes, et recueil de données empiriques, vise à analyser la façon dont le corps constitue un objet pour la sociologie, en tant qu'il est à la fois un produit de la socialisation, un enjeu de pouvoir et de domination, un langage et un outil de résistance à l'ordre social.

Après avoir rappelé comment s'est constitué progressivement une pensée sociologique du corps, une première partie du cours est consacrée à l'analyse des processus sociaux d'apprentissage et d'incorporation des « techniques du corps ». La seconde partie revient sur la manière dont le corps peut être appréhendé comme un objet de pouvoir et de reproduction des rapports sociaux de classe, de sexe et de race. Enfin, la dernière partie du cours permet de saisir en quoi les pratiques du corps peuvent constituer un langage et un moyen de résistance. Pour analyser ces différents éléments, on prendra appui sur des

enquêtes sociologiques réalisées dans différentes sphères ou activités de la vie sociale : le sport, l'école, les institutions pénales, les pratiques alimentaires, la sexualité, la médecine, l'espace public, etc.

GRILO, « Sociologie du travail et de l'emploi », Vendredi 15h-18h

Ce cours de sociologie du travail présente les principaux concepts et résultats relatifs aux recherches sur le travail et l'emploi ainsi que les transformations socio-historiques des systèmes productifs. En prenant pour fil conducteur une tension entre changements et pérennité dans les rapports sociaux au/de travail, le cours s'emploiera à la présentation de diverses thématiques centrales : Organisation du travail, gestionnarisation, résistances ; corps, souffrance et risques psycho-sociaux ; montée du chômage et précarisation de l'emploi ; féminisation du marché du travail et rapports sociaux ; essor des services, travail associatif, transformation des services publics. Ces thématiques seront traitées à travers l'étude de textes sociologiques sur la base d'enquêtes empiriques et discutées en cours.

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », (cours intersemestre janvier 2024)

La société française est traversée d'inégalités, mais est-il toujours pertinent de parler de classes sociales aujourd'hui et comment l'analyse des rapports de classe s'articule-t-elle avec celle de des rapports sociaux de genre et de "race" ? En particulier, peut-on parler de « classes populaires » pour désigner les ouvrier-es et les employé-es, et que signifie ce terme ? Ce cours présente à travers plusieurs thématiques les apports des enquêtes ethnographiques et quantitatives menées depuis les années 1980 en France sur cette question : quelles sont les caractéristiques du salariat subalterne, et de quoi est faite l'expérience de la domination au travail dans la France contemporaine ? Comment ont évolué les rapports à l'école, les sociabilités et les pratiques familiales dans les milieux populaires ? Comment analyser les cultures populaires ? Le cours abordera pour finir la question des rapports des membres des classes populaires aux institutions et à la politique.

L'évaluation portera sur un travail de lecture et discussion de textes (présentations écrites et orale) et sur un devoir sur table final.

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique de la brochure 2023-2024 du 1^{er} semestre pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « Soft Skills : traiter les données statistiques »

L'enseignement propose une introduction au traitement des données statistiques sur le logiciel Excel à partir de l'exploitation des questionnaires de l'enquête menée collectivement au premier semestre dans l'EC « Questionnaire ». Après une révision des principales techniques de la

statistique descriptive, le cours introduit les principes de la statistique inférentielle. Les résultats produits par les étudiant·es sont mis en valeur par la rédaction d'un document d'analyses quantitative « 4 pages ». Vous pouvez consulter sur le site du département de Sociologie des résultats des enquêtes des années passées.

BICAL, lundi 15-18h

TRANCHANT, Jeudi 12-15h

ETIENNE, jeudi 15-18h

BOLANOS, vendredi 12-15h

L3 Semestre 6

Les étudiant-e-s de L3 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 3 à 4 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S6

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Spécialisation 2	2	Présentation et analyse d'une grande enquête 1	9	2
		Approfondissement – question de sociologie ou d'anthropologie	9	2
Transversale 6	3	Projet tuteuré : mémoire ou stage	12	7
		Langue vivante (anglais)	3	2

EC Présentation et analyse d'une grande enquête

M.-P. COUTO, « L'école qui classe » de J. Cayouette-Remblière, jeudi 15h-18h

Ce cours est construit autour de l'ouvrage *L'École qui classe* de Joanie Cayouette-Remblière. Cet ouvrage analyse le devenir scolaire de 530 élèves du primaire au baccalauréat. À partir d'observations, d'entretiens, d'archives et de statistiques, cette enquête est l'occasion de détailler la construction des inégalités scolaires pas à pas et comment l'École marque durablement les élèves par une succession de verdicts et d'appréciations. La lecture de cet ouvrage - croisé avec d'autres sources (documentaires, podcasts, textes scientifiques classiques ou plus récents) - sera l'occasion d'examiner précisément avec quels outils les sociologues analysent la recomposition des inégalités dans un contexte de massification scolaire, leurs principaux résultats et les controverses qui traversent la sociologie de l'éducation. (Pour plus d'infos, QR code ci-dessous)



Ou

B. DERBEZ, « Réparer les cerveaux », de M. Darmon, vendredi 12h-15h

Présentation et analyse d'une grande enquête : Muriel Darmon *Réparer les cerveaux*. Sociologie des pertes et des récupérations post-AVC, Paris, La Découverte, 2021

Jusqu'à quel point santé et maladie sont-ils des phénomènes sociaux ? En quoi peut-on dire que la biologie humaine est socialement construite ? L'enquête ethnographique menée par Muriel Darmon de la prise en charge médicale des accidents vasculaires cérébraux (AVC) permet d'aborder directement ces questions essentielles de sociologie de la santé, par-delà le naturalisme tendanciel qui nous porte à considérer le biologique comme une réalité autonome. En plongeant avec l'auteure dans l'univers médical, à l'écoute des malades et des professionnels de santé, nous verrons ainsi, au cours de cette lecture suivie, combien la « structuration sociale des cerveaux » est déterminante pour comprendre les différences de récupération qui se manifestent selon le genre et la classe des personnes touchées par l'AVC.

EC «Approfondissement : question de sociologie ou question d'anthropologie » :

Questions de sociologie :

FREEDMAN, « Genre, mondialisation et migration », mardi 18h-21h

Ce cours examinera les questions actuelles liées aux migrations globales, en adoptant une perspective genre et intersectionnelle pour comprendre les différentes expériences des migrant-e-s et des réfugié-e-s et les impacts des politiques nationales et internationales.

SIRACUSA, « Histoire et critique de la quantification », jeudi, 12h-15h

Le cours présente l'apparition et le développement de l'usage des statistiques en sociologie et les controverses qui s'ensuivent. Il s'agit de comprendre les principales critiques et contre-critiques ; et d'être capable les appliquer à des cas particuliers.

Questions d'anthropologie :

GOBIN, « Domaines de l'anthropologie : Anthropologie des religions », mardi 12h-15h (Cf description page 15)

GUGLIELMI, « Domaines de l'anthropologie : Anthropologie de l'art », vendredi 9h-12h (Cf description page 15)

NB : Les cours « questions d'anthropologie » pris au titre de la majeure de L3 sont accessibles à tou.te.s les étudiant.e.s, quelle que soit la mineure suivie.

EC « Projet tuteuré mémoire ou stage »

DE BARROS : mardi 15h-18h (cours tous les 15 jours)

BOUILLON : Jeudi 9h-12h (cours tous les 15 jours)

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique de la brochure du 1^{er} semestre 2023-2024 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

II - MINEURES INTERNES

1. Mineure Enquête

L1, semestre 2

1.1. L'initiation à l'enquête et présentation des métiers des sciences sociales.

Ce cursus s'adresse aux étudiant.e.s désireux.ses de découvrir les métiers des sciences sociales, la recherche et l'enquête. Au second semestre, des chercheurs et des professionnels des métiers des sciences sociales viennent à leur rencontre afin de discuter de leurs pratiques professionnelles et de leurs recherches.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Recherches contemporaines	3 ECTS	2
			Découverte des métiers des sciences sociales	3 ECTS	2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, lundi 12-15h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignants-chercheurs du département de sociologie et d'anthropologie ou des chercheurs des laboratoires où ils travaillent par ailleurs, sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Découverte des métiers des sciences sociales », CARDI, vendredi, 12h-15h

Cet enseignement « Découverte des métiers des sciences sociales » se propose de faire découvrir la sociologie et l'anthropologie à partir d'approches renouvelées, plus concrètes, qui donne précocement aux étudiant-e-s une idée des débouchés professionnels. Construit autour de l'invitation de professionnels, diplômés de sociologie et/ou d'anthropologie, le propos sera de montrer, à l'encontre des idées reçues, la diversité des débouchés et des métiers concernés : chargé d'études urbaines, consultant en organisation, consultant en concertation et participation, enquêteur social, responsable des études locales en collectivité, chef de projet politique de la ville, chargé de développement local, directeur de maison de retraite, attaché de conservation du patrimoine, directeur d'écomusée, médiateur interculturel, consultant pour des ONG, etc... Ces professionnels viendront présenter leur formation, leur parcours professionnel, leurs missions et l'évolution de ces dernières avec l'objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux conditions d'exercice des métiers exercés et des évolutions de carrière.

1.2. La « prépa » aux métiers du social

Le second cursus est une « **prépa** » aux métiers du social. Cette préparation est annuelle et l'étudiant-e doit suivre chaque semestre les 2 cours dédiés qui au premier semestre se déroule

tous les jeudis de 12h à 18h. Les cours du deuxième semestre sont consacrés à l'approfondissement de cet entraînement ainsi qu'à la rédaction des documents exigés par les écoles pour l'inscription sur Parcoursup.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Prépa métiers du social 3	3 ECTS	2
			Prépa métiers du social 4	3 ECTS	2

CARDI, jeudi, 12h-15h

BOUILLON, jeudi, 15h-18h

L2, mineure Enquête semestre 4 :

EC en S4

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem4	Mineure enquête introduction thématique	2	Introduction thématique 3	3 ECTS	2
			Introduction thématique 4	3 ECTS	2

2 EC « introduction thématique » à choisir dans la liste suivante :

TRANCHANT, « Sociologie des migrations et des inégalités ethno-raciales », lundi 9h-12h

CARDI, « Sociologie du corps », mercredi 12h-15h

DARGENT, « Sociologie du vote », mercredi 15-18h

KOKOREFF, « Sociologie de la police », mardi 9h-12h

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », cours intersemestre janvier

GRILO, « Sociologie du travail et de l'emploi », Vendredi 15h-18h

(Voir les descriptions détaillées page 5)

➔ **Donc si on est en L2 mineure enquête** : on doit prendre **deux EC « intro thématique » au titre de la majeure, et deux au titre de la mineure** -> **soit 4** des 6 introductions thématiques proposées.

L3 Semestre 6

Au second semestre, les étudiant-e-s reviennent sur les matériaux collectés au semestre 5 (EC « *Savoir-faire : l'exploitation des données* »), et poursuivre leur formation ethnographique (EC « *Savoir-faire : l'écriture ethnographique* »). Ils analysent leurs données, rédigent un récit de l'enquête, des comptes rendus de lecture, des portraits d'enquêtés etc... Autant d'écrits qui faciliteront la rédaction progressive d'un mémoire de licence qui sera validé au titre de l'UE « Transversale Professionnalisation » en fin d'année.

EC en S6

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem6	Mineure enquête terrain 2	2	Savoir-faire : l'exploitation des données	3 ECTS	2
			Savoir-faire : l'écriture ethnographique	3 ECTS	2

1 EC Savoir-faire : l'exploitation des données

LEBLON, lundi 12-15h (couplé avec DAVALT ci-dessous)

BONI-LE GOFF, lundi 12-15h (couplé avec BERTRON ci-dessous)

1 EC Savoir-faire : l'écriture ethnographique

DAVAULT, lundi 15-18h

BERTRON, lundi 15-18h

2. Mineure anthropologie

En mineure d'anthropologie, les étudiant-e-s doivent respecter la progression semestrielle suivante :

Semestre	UE	EC	ECTS	Coefficients	
				EC	UE
Sem1	Anthropologie initiation 1	Transformations sociales au XXème siècle : approche biographique Ou Lecture d'une grande enquête anthropologique ou sociologique	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem2	Anthropologie initiation 2	"Recherches contemporaines"	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 2	3 ECTS	2	
Sem3	Anthropologie introduction 1	Histoire et épistémologie de l'anthropologie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 1	3 ECTS	2	
Sem4	Anthropologie introduction 2	Introduction à l'ethnographie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 2	3 ECTS	2	
Sem5	Anthropologie 5	Domaines de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem6	Anthropologie 6	Domaine de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	

L1, semestre 2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, lundi 12-15h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignant-e-s du département de sociologie et d'anthropologie sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le choix des prénoms, le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Introduction à l'anthropologie 2 »

Ouvert à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain, ce cours prolonge l'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle initiée au premier semestre (introduction à l'anthropologie 1). Il présentera, à partir de travaux fondateurs de la discipline et de recherches actuelles, certains de ses objets et concepts centraux (questions de parenté, rituels religieux et politiques, constructions identitaires, construction du genre etc.).

Deux travaux sont requis pour la validation du cours. Un partiel à la mi-semestre (devoir à rendre sur le moodle du cours), et un examen final à la fin du semestre (les modalités de cet examen seront précisées au début du semestre).

GOBIN, mardi 9h-12h

LA RIVA, jeudi 15h-18h

L2, semestre 4

EC Introduction à l'ethnographie, CASCIARRI, jeudi 12h-15h

Depuis la consolidation de l'anthropologie comme discipline à part entière, la définition de l'ethnographie, comme moment incontournable de la production de données sur le terrain, est devenue une de ses caractéristiques essentielles, et cela indépendamment de la variété des objets de recherche, des domaines d'analyse et des courants théoriques de référence des anthropologues. Dans ce cours, nous essayons de retracer la genèse de l'ethnographie, les principales pratiques ethnographiques, les enjeux de celle-ci par rapport à l'anthropologie et le débat critique auquel l'ethnographie a dû se confronter et qui alimente encore aujourd'hui la réflexion des sciences sociales. Le cours est articulé en trois parties. Dans une première partie, nous dressons un cadre historique du « statut » de l'enquête de terrain en anthropologie, à partir de la fondation de l'autorité ethnographique au début du siècle 20ème. La deuxième partie du cours est constituée de séances où des chercheurs, sociologues et anthropologues, présentent leurs expériences d'enquête de terrain, pour nourrir la réflexion sur l'ethnographie et l'ancrer dans des cas concrets. Finalement, la troisième partie reviendra sur le tournant de « l'anthropologie réflexive » et de la déconstruction post-moderne du « terrain », en touchant à des questions de méthode ethnographique qui demeurent cruciales pour l'anthropologie actuelle.

EC Introduction aux aires culturelles 2

LEBLON, « Anthropologie de l'Afrique subsaharienne », mardi 9h30-12h30

Cours au Musée du Quai Branly

L'objectif de ce cours d'introduction à l'anthropologie de l'Afrique subsaharienne est d'initier les étudiants aux problématiques de recherche actuelles en insistant sur l'importance d'une réflexion critique quant aux stéréotypes et imaginaires relatifs à l'Afrique. Ce cours accordera une attention particulière à l'introduction d'une perspective historique dans l'étude des sociétés africaines. Après quelques séances consacrées à la présentation de la formation et de l'évolution des savoirs ethnologiques sur ce continent (savoir colonial, terrains et auteurs fondateurs), nous présenterons des recherches sur l'Afrique contemporaine à travers les thématiques des organisations sociales et politiques, des identités sociales et ethniques, du changement culturel, de l'invention de la tradition et du patrimoine. L'ensemble des séances sera illustré par l'étude de cas ethnographiques présentés à partir de supports divers (textes, documents audiovisuels, etc...).

OLIVERA, « Anthropologie de l'Europe », mardi 12h-15h

L'anthropologie apparaît comme une discipline née de la rencontre avec l'Autre, lointain et radicalement différent, à partir de la découverte et/ou de l'exploration des autres continents. Les questionnements sur l'espace européen et ses habitants ne seraient ainsi pas au cœur du projet fondateur de la discipline, et ce ne serait finalement qu'assez récemment (après la seconde guerre mondiale) que des anthropologues professionnels auraient fini par s'intéresser à des terrains « proches », en mobilisant les cadres conceptuels et les méthodes développées par leurs collègues sur les terrains non-européens. Jusqu'alors, le travail visant à documenter la diversité ethnographique et à recueillir les traditions locales ou régionales sur le dit « Vieux Continent » semblait davantage réservé aux « folkloristes », plus ou moins amateurs, selon des traditions nationales variées, depuis le début du 19ème siècle. Ce cours reviendra sur l'histoire de l'émergence de l'anthropologie européeniste, sa diversité et ses relations complexes avec l'héritage des recherches sur le folklore. Il s'agira également d'interroger la notion d'aire culturelle à travers l'exemple européen, tout en s'intéressant à saisir la

place de la construction des États-nations du continent dans la structuration conceptuelle et institutionnelle de la discipline anthropologique et, au-delà, de l'ensemble des sciences sociales.

L3 Semestre 6

1 EC Domaines de l'anthropologie 2

Domaines de l'anthropologie : Anthropologie des religions, avec E. GOBIN, mardi 12h-15h

Ce cours vise à introduire les étudiants à une réflexion anthropologique autour de la notion de « religion » ainsi qu'à la diversité des formes empiriques qu'elle recouvre. Il revient pour cela sur le côté historiquement et culturellement situé de cette notion, sur des manières emblématiques dont elle a été abordée dans l'histoire de l'anthropologie (notamment dans ses liens aux catégories de « croyance » et de « magie ») et aborde quelques questions méthodologiques liées à son étude. Il s'appuie sur l'étude de cas ethnographiques contemporains européens et non-européens qui permettent d'insister sur la dimension pragmatique et rituelle (plutôt que doctrinale) du "religieux". Pour mettre en valeur des logiques de fluidité des appartenances et/ou d'adaptation et de réajustement au contexte, une partie des exemples est puisé aux « religiosités populaires » en France et aux ritualités contemporaines de par le monde.

Ou

Domaines de l'anthropologie Anthropologie de l'Art, avec G. GUGLIELMI, vendredi 9h-12h

A travers une introduction à l'anthropologie de l'art, nous aborderons les grands débats qui ont animé et qui animent ce domaine assez particulier de l'Anthropologie sociale et culturelle. Nous nous pencherons sur la question de l' "objet" de l'anthropologie de l'art, des tentatives de définition transculturelle de l'art et des débats nourris portant aussi bien sur l'existence d'« esthétiques indigènes » que sur la pertinence de la prise en compte des qualités esthétiques des objets ou des éléments de l'environnement.

1 EC Grands courants de l'anthropologie 2

➤ **Grands courants de l'anthropologie 2 », au choix**

Grands courants : Anthropologie sociale anglaise, avec Y. KHIAR, Mercredi 9h-12h

Ce cours a pour objectif d'être une introduction à l'école d'Anthropologie Sociale développée en Grande-Bretagne durant la première partie du 20^e siècle. Il permettra de revenir sur la constitution de la discipline anthropologique dans le contexte britannique de l'époque, et notamment la domination coloniale. Il s'agira, à travers des textes d'auteurs considérés comme classique, tel que Evans-Pritchard, Malinowski ou Radcliffe-Brown, de présenter les grands courants de pensée dominants à l'époque, comme le structuro-fonctionnalisme, tout en revenant sur les évolutions de la méthode d'enquête anthropologique, notamment le développement de l'enquête ethnographique. De plus en replaçant ces textes dans leur contexte de production, il s'agira aussi d'interroger les liens qui existaient entre anthropologie et colonialisme.

Ou

Grands courants : Anthropologie des techniques, avec A. KABA, Mercredi 15h-18h

L'objectif de ce cours est de comprendre comment notre engagement dans la transformation de notre environnement, nos interactions avec nos corps et nos objets structurent nos rapports sociaux et nos imaginaires collectifs. Il présente une historiographie des approches théoriques et épistémologiques de l'anthropologie des techniques, dans sa tradition française (en particulier l'école de technologie culturelle) mais également anglo-saxonne. Le cours aborde ensuite des cas d'études contemporains issus de diverses aires géographiques rassemblés autour de thématiques fondamentales : l'artisanat et le travail manuel, les techniques du corps et celles de ses altérations, la fabrication et la manipulation des objets rituels, la construction et la mise en valeur de l'habitat, les circulations des techniques dans la globalisation contemporaine, les processus de subjectivation, et les articulations entre savoirs et savoir-faire. Le cours aborde enfin les méthodologies concrètes d'ethnographie des techniques : chaînes opératoire, dessins, utilisation des outils visuels, biographies d'objets afin de donner aux étudiant.e.s des outils concrets pour analyser la part matérielle des rapports sociaux.

Modalités de contrôle des connaissances : dossier individuel portant sur l'analyse d'une technique

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h		L1 Introduction à l'anthropologie 2 GOBIN D002 L1 DSF COMET B230	L1 ISS2 FREEDMAN B134 L1 ISS2 DAMAMME B135		L1 DSF DERBEZ B135
12h-15h	L1 Présentation des recherches contemporaines SOULIE B235	L1 ISS2 SIRACUSA B231 L1 DSF SOULIE B135		L1 prépa métiers du social CARDI/BOUILLON B034	L1 Découverte des métiers des sciences sociales CARDI B235
15h-18h	L1 ISS2 ETIENNE B134 L1 DSF PERRET Salle à confirmer			L1 prépa métiers du social CARDI/BOUILLON B034 L1 Introduction à l'anthropologie 2 LA RIVA B235	
18h-21h	L1 ISS2 LAMY B231 L1 DSF JOUANNO B134				

L2

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h	L2 Introduction thématique Sociologie des migrations et des inégalités ethno-raciales TRANCHANT B231	L2 aires culturelles « Afrique subsaharienne » <u>(cours de 9h30 à 12h30)</u> LEBLON Musée Quai Branly L2 Introduction thématique Sociologie de la police KOKOREFF B002			
12h-15h			L2 Introduction thématique Sociologie du corps CARDI B135	L2 Introduction à l'ethnographie CASCIARRI B135 L2 Traiter les données statistiques TRANCHANT BAPN	L2 Traiter les données statistiques BOLANOS BAPN
15h-18h	L2 Traiter les données statistiques BICAL BAPN	L2 aires culturelles « Anthropologie de l'Europe » OLIVERA B135	L2 Introduction thématique Sociologie du vote DARGENT B135	L2 Traiter les données statistiques ETIENNE BAPN	L2 Introduction thématique Sociologie du travail et de l'emploi GRILO B233
18h-21h					

*Introduction thématique : Sociologie des classes populaires SIBLOT – intersemestre (janvier 2024)

L3

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h			L3 Grands courants Anthropologie sociale anglaise KHIAR B233	L3 Atelier suivi de mémoire BOUILLON B231	L3 Domaines de l'anthropologie Anthropologie de l'art GUGLIELMI B131
12h-15h	L3 Pratique d'enquête BONI- LEGOFF/BERTRON B233 L3 Pratique d'enquête DAVAULT/LEBLON B130	L3 Domaines de l'anthropologie Anthropologie des religions GOBIN B130		L3 Approfondissement : Histoire et critique de la quantification SIRACUSA B233	L3 Lecture d'une grande enquête Réparer les cerveaux DERBEZ B232
15h-18h	L3 Pratique d'enquête BONI- LEGOFF/BERTRON BAPN L3 Pratique d'enquête DAVAULT/LEBLON BAPN	L3 Atelier suivi de mémoire DE BARROS B231	L3 Grands courants « Anthropologie des techniques » KABA B232	L3 Lecture d'une grande enquête L'école qui classe COUTO B231	
18h-21h		L3 Approfondissement « Genre, mondialisation et migration » FREEDMAN B131			

