

UNIVERSITÉ PARIS 8

UFR 4 Textes et sociétés

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE ET D'ANTHROPOLOGIE

LICENCE



**SOCIOLOGIE &
ANTHROPOLOGIE**

**EMPLOI DU TEMPS
DESCRIPTIF DES EC**

**Année universitaire 2022/2023
2nd semestre**

Horaires des cours de licence du département de sociologie et d'anthropologie 2nd semestre

Pour les modalités d'inscription et pour les horaires des enseignements qui ne sont pas dispensés par le département de sociologie et d'anthropologie (enseignement linguistique, mineures externes, EC Libre), se reporter aux informations fournies dans la brochure de présentation de la licence de sociologie et consulter les sites et secrétariats des départements des formations concernées.

Au mois de mai, l'année universitaire se poursuit avec les 2^{ndes} sessions ou « deuxième chance » du 1^{er} et du 2nd semestres (voir le calendrier universitaire en fin de brochure de licence).

**La réunion de pré-rentree du second semestre
aura lieu le lundi 16 janvier 2023 :**
11h00 : L1
14h00 : L2 et L3

IMPORTANT !!! INSCRIPTIONS DANS LES COURS

Afin d'éviter certaines difficultés liées aux inscriptions pédagogiques (IP), les étudiant.es n'ayant pas effectué d'IPWeb (en ligne) et désirant solliciter une inscription doivent désormais :

1- se présenter à l'enseignant.e lors du 1er cours, munis d'une fiche d'inscription (téléchargeable sur le site du département).

2- Transmettre au secrétariat la fiche d'inscription signée par l'enseignant.e (en cas d'accord de ce.tte dernier.e, en fonction des capacités d'accueil)

NB 1 : Aucune inscription pédagogique ne pourra être sollicitée au-delà de la 3e séance de cours

NB 2 : L'inscription pédagogique se fait au niveau du secrétariat après accord de l'enseignant. Aucune inscription pédagogique ne sera effectuée en l'absence de retour au secrétariat de la fiche d'inscription signée par un.e enseignant.e.

I - LICENCE DE SOCIOLOGIE MAJEURE

L1, semestre 2

EC en S2

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient
Majeure – initiation 2	2	Introduction aux sciences sociales 2	9	2
		Décrire la société française	9	2
Transversale 2	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		EC libre disciplinaire ou EC libre soft skills	3	1

EC « Introduction aux sciences sociales 2 » :

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

ETIENNE : lundi 15-18h
SOULIE : mardi 12-15h
SIRACUSA : mardi 12-15h
DAMAMME : mercredi 12-15h
LAMY : mercredi 15-18h

EC « Décrire la société française »

Cet enseignement s'attache à décrire la société française contemporaine. Il présente, en les discutant, les catégories, nomenclatures et classifications utilisées en sociologie.

RUSSEL-HOLLAND : lundi 18-21h
DIOURTE : mardi 9-12h
DEBOULET : mardi 15-18h
BERTRON : mercredi 9-12h
COMET : vendredi 12-15h

EC « Langue vivante »

Les étudiant-e-s doivent choisir l'anglais pour valider cet EC.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la brochure générale 2022-2023 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les

responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « libre disciplinaire » ou EC « libre soft skill » :

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter la liste des EC « libres disciplinaires » ou les EC « libres soft skill » proposés par les autres départements ou certains services de l'université. Les EC libres proposés par les départements de Science politique, Sciences de l'Éducation, Economie-Gestion, Histoire, Géographie, Communication/FLE sont conseillés. Les étudiant.e.s peuvent également choisir un enseignement linguistique dans une autre langue que l'anglais au Centre Des Langues (CDL).

L2, semestre 4 :

Les étudiant-e-s de L2 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 1 et 2 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S4

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Introduction 2	2	Introduction thématique 1	9	2
		Introduction thématique 2	9	2
Transversale 4	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		Soft skills : traiter les données statistiques	3	2

2 EC « introduction thématique »

L'étudiant.e. choisit parmi la liste suivante deux EC thématiques. L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.

DARGENT, « Sociologie des valeurs et de la culture », lundi 15-18h

Les valeurs, les représentations, et plus globalement la culture constituent un objet central de la sociologie comme d'ailleurs de l'anthropologie. Après avoir rappelé les approches proposées par les principaux fondateurs des sciences sociales, ce cours abordera les différentes façons de saisir les valeurs. Il les situera par rapport à des notions voisines comme les attitudes ou les normes.

A partir d'exemples variés de recherches publiées, ce cours analysera d'autre part la relation qu'entretiennent les valeurs avec les pratiques et les comportements sociaux et politiques. Il examinera aussi la question de la transmission des valeurs au travers de la socialisation, et leurs liens avec d'autres structures sociales (classes, génération, genre, religion...).

KOKOREFF, « Sociologie de la police », mercredi 15-18h

La sociologie de la police est devenue un domaine de recherches à part entière. Ce cours a d'abord pour objectif de présenter les enquêtes sur la police et les policiers aux États-Unis à partir des années 1960 et en France depuis les années 1980. Il accordera une grande place à l'histoire des polices. Il abordera différentes thématiques : que fait la police ? Comment devient-on policier ? Faut-il parler de

« violences policières », de la « brutalité » de la répression, de « violence(s) d'État ? A quelles transformations du maintien de l'ordre a-t-on assisté ces dernières années ? Et dans quel contexte social et politique ? Réformer la police est-il possible ?

Contrôle continu : une fiche de lecture (75%) et une note sur un document (25%).

Bibliographie

Jean-Marc Berlière et René Lévy, *Histoire des polices en France. De l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Nouveau monde poche, 2013.

Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *Politiques du désordre. La police des manifestations en France*, Paris, Seuil, 2020.

Michel Kokoreff, *Violences policières ? Une généalogie de la violence d'Etat*, Paris, Textuel, 2020.

Mathieu Rigouste, *La domination policière. Une violence industrielle*, Paris, La Fabrique Editions, 2012.

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », jeudi 15-18h

La société française est traversée d'inégalités, mais est-il toujours pertinent de parler de classes sociales aujourd'hui et comment l'analyse des rapports de classe s'articule-t-elle avec celle de des rapports sociaux de genre et de "race" ? En particulier, peut-on parler de « classes populaires » pour désigner les ouvrier-es et les employé-es, et que signifie ce terme ? Ce cours présente à travers plusieurs thématiques les apports des enquêtes ethnographiques et quantitatives menées depuis les années 1980 en France sur cette question : quelles sont les caractéristiques du salariat subalterne, et de quoi est faite l'expérience de la domination au travail dans la France contemporaine ? Comment ont évolué les rapports à l'école, les sociabilités et les pratiques familiales dans les milieux populaires ? Comment analyser les cultures populaires ? Le cours abordera pour finir la question des rapports des membres des classes populaires aux institutions et à la politique.

L'évaluation portera sur un travail de lecture et discussion de textes (présentations écrites et orale) et sur un devoir sur table final.

DAVAULT, « Socio-anthropologie de l'Etat », jeudi 18-21h

Les anthropologues et les sociologues ont longtemps opposé les sociétés sans Etat aux sociétés étatiques, les sociétés traditionnelles aux sociétés modernes, contribuant ainsi à délimiter leur discipline respective. Aujourd'hui, ces frontières disciplinaires ne reposent plus sur ces oppositions et anthropologues comme sociologues se sont emparés de cette question. Après avoir présenté quelques textes classiques (Anderson, Bourdieu, Elias, Gellner, Hobsbawm, Weber), nous verrons comment des enquêtes sur des terrains différents (politiques culturelles, sports, mouvements sociaux...) mettent à l'épreuve ces textes classiques.

Mode de validation : Un devoir sur table final pour les étudiants-salariés dispensés d'assiduité.

Selon le nombre d'étudiants inscrits, la validation par contrôle continu des autres étudiants comprendra en plus du DST final :

- soit une part d'oral sous forme d'exposé si les étudiants ne sont pas trop nombreux,
- soit un 2nd DST dans le cas inverse.

LEVY GUILLAIN, « Sociologie de la socialisation », vendredi 15-18h

La socialisation, c'est-à-dire l'ensemble des « façons dont la société forme et transforme les individus » est une question classique de la sociologie. Ce cours vise à éclairer ce processus à la fois d'un point de vue théorique et empirique. Après avoir réfléchi à quelques enjeux conceptuels et méthodologiques, nous étudierons, à partir d'exemples concrets développés dans des études empiriques, certaines

instances de socialisation (la famille, les pairs, l'école, les produits culturels etc.), et certains produits de la socialisation (des pratiques mais aussi des représentations et des émotions). Enfin, nous examinerons les façons dont les processus de socialisation reflètent et reproduisent les rapports sociaux de genre, de classe et de race.

Mode de validation : dossier portant sur un processus de socialisation au choix, incluant la mise en œuvre d'une méthode et la mobilisation d'au moins un article en lien avec le sujet choisi

Ouvrages de référence :

Darmon M., 2016, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, collection 128.

Lahire B., 2012, *Monde pluriel. Penser l'unité des sciences sociales*, Paris, Le Seuil, La Couleur des idées.

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2022-2023 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « Soft Skills : traiter les données statistiques »

L'enseignement propose une introduction au traitement des données statistiques sur le logiciel Excel à partir de l'exploitation des questionnaires de l'enquête menée collectivement au premier semestre dans l'EC « Questionnaire ». Après une révision des principales techniques de la statistique descriptive, le cours introduit les principes de la statistique inférentielle. Les résultats produits par les étudiant·es sont mis en valeur par la rédaction d'un document d'analyses quantitative « 4 pages ». Vous pouvez consulter sur le site du département de Sociologie des résultats des enquêtes des années passées.

TRANCHANT, lundi 15-18h

COUTO, mercredi 15-18h

TRANCHANT, Jeudi 12-15h

ETIENNE, jeudi 15-18h

PLEGAT, vendredi 12-15h

L3 Semestre 6

Les étudiant-e-s de L3 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 3 à 4 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S6

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Spécialisation 2	2	Présentation et analyse d'une grande enquête 1	9	2
		Approfondissement – question de sociologie ou d'anthropologie	9	2
Transversale 6	3	Projet tuteuré : mémoire ou stage	12	7
		Langue vivante (anglais)	3	2

EC Présentation et analyse d'une grande enquête

GUEVEL, « Le genre du capital de C. Bessière et S. Gollac », lundi 9-12h

Pourquoi les hommes sont-ils plus riches que les femmes ? Et en quoi la famille participe-t-elle à reproduire ces inégalités entre les sexes ? A partir de l'étude d'un ouvrage fil rouge, *Le genre du capital* de Céline Bessière et Sibylle Gollac, ce cours offrira les premières bases pour appréhender différents champs de la sociologie, ceux des inégalités sociales, du genre, de la famille et de la justice, ainsi que leurs possibles articulations.

BESSIERE C. & GOLLAC S., 2020, *Le genre du capital : comment la famille reproduit les inégalités*, La découverte

OLIVERA, « Patrick Williams et l'ethnographie des Tsiganes », mardi 15-18h

L'ethnologie des Tsiganes a été profondément renouvelée au début des années 1980 suite à des enquêtes de longue durée menée par des anthropologues tel que, concernant la France, Patrick Williams. Ce dernier a la particularité d'avoir réalisé des travaux approfondis dans deux groupes très différents : les Rom de la banlieue est de Paris et les Manouches du Massif Central.

Ce cours propose dans un premier temps de replacer la naissance de cette ethnologie dans le contexte de la production savante sur les Tsiganes de l'époque, afin de mettre à jour les spécificités de la méthode et de la perspective anthropologique en s'appuyant sur les écrits de P. Williams. Il s'agira ensuite, en interrogeant les relations entre la forme et le fond de ces textes, d'aborder les questionnements contemporains sur l'écriture ethnographique, l'implication du chercheur sur son terrain (relation ethnographique) et, dès lors, le type de connaissance produit par l'anthropologie.

Lecture obligatoire des extraits de *Mariage tsigane* (1985) et de l'intégralité de *Nous on n'en parle pas* (1993), soit un total d'environ 200 pages. Des textes complémentaires seront lus et discutés afin d'alimenter la réflexion collective à partir d'exposés oraux des étudiants.

EC « Approfondissement : question de sociologie » :

DAVID, « Anthropologie de l'ethnicité », mardi 12h-15h

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels

(ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

DAMAMME, « sociologie du genre, care et politique », mercredi 9-12h

Ce cours propose d'étudier les liens entre la construction du genre et ce que recouvre le terme anglais de « care » qui renvoie en même temps aux dispositions d'attention et de souci et aux pratiques d'aide et de soin. Il s'agira d'appréhender les formes de ce travail, ses significations sociales et politiques, en mobilisant des recherches en sciences sociales à la croisée des études sur le travail, le genre et le politique.

Bibliographie indicative:

Damamme Aurélie, Helena Hirata, Pacale Molinier (dir.), *Le travail entre public, privé et intime. Comparaisons et enjeux internationaux du care*, L'Harmattan, Paris, 2017.

Garrau Marie, Le Goff Alice. *Care, justice et dépendance. Introduction aux théories du care*, Paris, PUF, 2010.

Ibos Caroline, *Qui gardera nos enfants. Les nounous et les mères*, Paris, Flammarion, 2012

Molinier Pascale, Laugier Sandra, Paperman Patricia, *Qu'est-ce que le care ? Souci des autres, sensibilité, responsabilité*, Paris, Payot, 2009.

Moujoud Nasima, Falquet (Jules, 2010) "Cent ans de sollicitude en France. Domesticité, reproduction, migration et histoire coloniale", *Agone*, 43, pp. 169-195.

Paperman Patricia, Laugier Sandra (dir.), *Le souci des autres. Ethique et politique du care*, Paris, Raisons pratiques, Editions de l'EHESS, 2005.

STARO, « Anthropologie politique », mercredi 12-15h

L'histoire de l'anthropologie est étroitement liée à l'étude des systèmes politiques et des dynamiques de l'autorité dans les sociétés sans État dites « traditionnelles ». Ce cours permettra d'introduire les notions et les principaux débats théoriques qui ont porté cette discipline à élargir le domaine du politique aux formes d'organisation tribale et, à partir de là, à étudier les relations de pouvoir et les pratiques de résistance dans différents contextes historiques : le projet de domination coloniale et le mouvement anticolonialiste, la naissance des États et la construction des appartenances identitaires nationales, jusqu'à la transformation des formes de gouvernement au sein des sociétés néolibérales en phase de globalisation. Le travail en classe sera centré sur les cas des mouvements contemporains pour la protection de l'environnement. Les étudiants seront aussi portés à travailler sur les formes d'expression artistique (musique, arts visuels) de ces luttes politiques.

SIRACUSA, « Histoire et critique de la quantification », jeudi, 12h-15h

Le cours présente l'apparition et le développement de l'usage des statistiques en sociologie et les controverses qui s'ensuivent. Il s'agit de comprendre les principales critiques et contre-critiques ; et d'être capable les appliquer à des cas particuliers.

EC « Projet tuteuré mémoire ou stage »

DEBOULET : mercredi 15-18h (cours tous les 15 jours)

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2022-2023 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

II - MINEURES INTERNES

1. Mineure Enquête

L1, semestre 2

1.1. L'initiation à l'enquête et présentation des métiers des sciences sociales.

Ce cursus s'adresse aux étudiant.e.s désireux.ses de découvrir les métiers des sciences sociales, la recherche et l'enquête. Au second semestre, des chercheurs et des professionnels des métiers des sciences sociales viennent à leur rencontre afin de discuter de leurs pratiques professionnelles et de leurs recherches.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Recherches contemporaines	3 ECTS	2
			Découverte des métiers des sciences sociales	3 ECTS	2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, lundi 12-15h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignants-chercheurs du département de sociologie et d'anthropologie ou des chercheurs des laboratoires où ils travaillent par ailleurs, sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Découverte des métiers des sciences sociales », CARDI, vendredi, 12h-15h

Cet enseignement « Découverte des métiers des sciences sociales » se propose de faire découvrir la sociologie et l'anthropologie à partir d'approches renouvelées, plus concrètes, qui donne précocement aux étudiant-e-s une idée des débouchés professionnels. Construit autour de l'invitation de professionnels, diplômés de sociologie et/ou d'anthropologie, le propos sera de montrer, à l'encontre des idées reçues, la diversité des débouchés et des métiers concernés : chargé d'études urbaines, consultant en organisation, consultant en concertation et participation, enquêteur social, responsable des études locales en collectivité, chef de projet politique de la ville, chargé de développement local, directeur de maison de retraite, attaché de conservation du patrimoine, directeur d'écomusée, médiateur interculturel, consultant pour des ONG, etc... Ces professionnels viendront présenter leur formation, leur parcours professionnel, leurs missions et l'évolution de ces dernières avec l'objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux conditions d'exercice des métiers exercés et des évolutions de carrière.

1.2. La « prépa » aux métiers du social

Le second cursus est une « **prépa** » aux métiers du social. Cette préparation est annuelle et l'étudiant-e doit suivre chaque semestre les 2 cours dédiés qui au premier semestre se déroule tous les jeudis de 12h à 18h. Les cours du deuxième semestre sont consacrés à

l'approfondissement de cet entraînement ainsi qu'à la rédaction des documents exigés par les écoles pour l'inscription sur Parcoursup.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Prépa métiers du social 3	3 ECTS	2
			Prépa métiers du social 4	3 ECTS	2

CARDI, jeudi, 12h-15h

BOUILLON, jeudi, 15h-18h

L2, mineure Enquête semestre 4 :

EC en S4

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem4	Mineure enquête introduction thématique	2	Introduction thématique 3	3 ECTS	2
			Introduction thématique 4	3 ECTS	2

2 EC « introduction thématique » à choisir dans la liste suivante :

DARGENT, « Sociologie des valeurs et de la culture », lundi 15-18h

KOKOREFF, « Sociologie de la police », mercredi 15-18h

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », jeudi 15-18h

DAVAULT, « Socio-anthropologie de l'Etat », jeudi 18-21h

LEVY GUILLAIN, « Sociologie de la socialisation », vendredi 15-18h

L3 Semestre 6

Au second semestre, les étudiant-e-s reviennent sur les matériaux collectés au semestre 5 (EC « *Savoir-faire : l'exploitation des données* »), et poursuivre leur formation ethnographique (EC « *Savoir-faire : l'écriture ethnographique* »). Ils analysent leurs données, rédigent un récit de l'enquête, des comptes rendus de lecture, des portraits d'enquêtés etc... Autant d'écrits qui faciliteront la rédaction progressive d'un mémoire de licence qui sera validé au titre de l'UE « Transversale Professionnalisation » en fin d'année.

EC en S6

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem6	Mineure enquête terrain 2	2	Savoir-faire : l'exploitation des données	3 ECTS	2
			Savoir-faire : l'écriture ethnographique	3 ECTS	2

1 EC Savoir-faire : l'exploitation des données

LEBLON, lundi 12-15h (couplé avec DAVALT ci-dessous)

BONI-LE GOFF, lundi 12-15h (couplé avec BERTRON ci-dessous)

1 EC Savoir-faire : l'écriture ethnographique

DAVAULT, lundi 15-18h

BERTRON, lundi 15-18h

2. Mineure anthropologie

En mineure d'anthropologie, les étudiant-e-s doivent respecter la progression semestrielle suivante :

Semestre	UE	EC	ECTS	Coefficients	
				EC	UE
Sem1	Anthropologie initiation 1	Transformations sociales au XXème siècle : approche biographique Ou Lecture d'une grande enquête anthropologique ou sociologique	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem2	Anthropologie initiation 2	"Recherches contemporaines"	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 2	3 ECTS	2	
Sem3	Anthropologie introduction 1	Histoire et épistémologie de l'anthropologie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 1	3 ECTS	2	
Sem4	Anthropologie introduction 2	Introduction à l'ethnographie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 2	3 ECTS	2	
Sem5	Anthropologie 5	Domaines de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem6	Anthropologie 6	Domaine de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	

L1, semestre 2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, lundi 12-15h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignant-e-s du département de sociologie et d'anthropologie sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le choix des prénoms, le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Introduction à l'anthropologie 2 »

Ouvert à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain, ce cours prolonge l'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle initiée au premier semestre (introduction à l'anthropologie 1). Il présentera, à partir de travaux fondateurs de la discipline et de recherches actuelles, certains de ses objets et concepts centraux (questions de parenté, rituels religieux et politiques, constructions identitaires, construction du genre etc.).

Deux travaux sont requis pour la validation du cours. Un partiel à la mi-semestre (devoir à rendre sur le moodle du cours), et un examen final à la fin du semestre (les modalités de cet examen seront précisées au début du semestre).

DAVID, mardi, 15-18h

GOBIN, mercredi 18-21h

L2, semestre 4

EC Introduction à l'ethnographie, CASCIARRI, lundi 12-15h

Depuis la consolidation de l'anthropologie comme discipline à part entière, la définition de l'ethnographie, comme moment incontournable de la production de données sur le terrain, est devenue une de ses caractéristiques essentielles, et cela indépendamment de la variété des objets de recherche, des domaines d'analyse et des courants théoriques de référence des anthropologues. Dans ce cours, nous essayons de retracer la genèse de l'ethnographie, les principales pratiques ethnographiques, les enjeux de celle-ci par rapport à l'anthropologie et le débat critique auquel l'ethnographie a dû se confronter et qui alimente encore aujourd'hui la réflexion des sciences sociales. Le cours est articulé en trois parties. Dans une première partie, nous dressons un cadre historique du « statut » de l'enquête de terrain en anthropologie, à partir de la fondation de l'autorité ethnographique au début du siècle 20ème. La deuxième partie du cours est constituée de séances où des chercheurs, sociologues et anthropologues, présentent leurs expériences d'enquête de terrain, pour nourrir la réflexion sur l'ethnographie et l'ancrer dans des cas concrets. Finalement, la troisième partie reviendra sur le tournant de « l'anthropologie réflexive » et de la déconstruction post-moderne du « terrain », en touchant à des questions de méthode ethnographique qui demeurent cruciales pour l'anthropologie actuelle.

EC Introduction aux aires culturelles 2

LEBLON, « Anthropologie de l'Afrique subsaharienne », mardi 9-12h

Cours au Musée du Quai Branly

L'objectif de ce cours d'introduction à l'anthropologie de l'Afrique subsaharienne est d'initier les étudiants aux problématiques de recherche actuelles en insistant sur l'importance d'une réflexion critique quant aux stéréotypes et imaginaires relatifs à l'Afrique. Ce cours accordera une attention particulière à l'introduction d'une perspective historique dans l'étude des sociétés africaines. Après quelques séances consacrées à la présentation de la formation et de l'évolution des savoirs ethnologiques sur ce continent (savoir colonial, terrains et auteurs fondateurs), nous présenterons des recherches sur l'Afrique contemporaine à travers les thématiques des organisations sociales et politiques, des identités sociales et ethniques, du changement culturel, de l'invention de la tradition et du patrimoine. L'ensemble des séances sera illustré par l'étude de cas ethnographiques présentés à partir de supports divers (textes, documents audiovisuels, etc...).

SHROUKH, « Anthropologie des Amériques », jeudi 12-15h

Ce cours propose une introduction aux questionnements classiques et contemporains de l'américanisme, domaine où se sont structurés les savoirs ethnologiques sur les Amériques hispanophones et lusophones. Après avoir abordé des questions d'histoire (circulations régionales et transatlantiques qui ont contribué à forger les sociétés américaines contemporaines, naissance de la discipline dans les pays concernés), il s'agira d'aborder différentes notions-clefs (acculturation, syncrétisme, créolité, métissage, etc.), notamment à partir d'études de cas empruntés à différents terrains afro-américains.

L3 Semestre 6

1 EC Domaines de l'anthropologie 2

DAVID, « Anthropologie de l'ethnicité », mardi 12h-15h

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels (ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

STARO, « Anthropologie politique », mercredi 12-15h

L'histoire de l'anthropologie est étroitement liée à l'étude des systèmes politiques et des dynamiques de l'autorité dans les sociétés sans État dites « traditionnelles ». Ce cours permettra d'introduire les notions et les principaux débats théoriques qui ont porté cette discipline à élargir le domaine du politique aux formes d'organisation tribale et, à partir de là, à étudier les relations de pouvoir et les pratiques de résistance dans différents contextes historiques : le projet de domination coloniale et le mouvement anticolonialiste, la naissance des États et la construction des appartenances identitaires nationales, jusqu'à la transformation des formes de gouvernement au sein des sociétés néolibérales en phase de globalisation. Le travail en classe sera centré sur les cas des mouvements contemporains pour la protection de l'environnement. Les étudiants seront aussi portés à travailler sur les formes d'expression artistique (musique, arts visuels) de ces luttes politiques.

1 EC Grands courants de l'anthropologie 2

SHROUKH, « Images et objets en anthropologie », mardi 18h-21h

Au travers d'exemples empruntés aux domaines de l'anthropologie de l'art, de l'anthropologie visuelle, de l'anthropologie de la performance et de l'anthropologie du patrimoine, ce cours vise à familiariser les étudiants avec les fonctions des images et des objets en anthropologie et en ethnographie (objets d'études, outils d'enquête, ethnographie visuelle). Une attention particulière est portée aux textes et travaux fondateurs (F. Boas, M. Mead, G. Bateson, V. Turner...), mais aussi aux « nouveaux » terrains, concepts et techniques d'enquête (anthropologie partagée, ciné-transe, photointerview..) et aux débats qui les entourent.

STARO, « Anthropologie du développement et de l'aide humanitaire », jeudi 18-21h

Cet enseignement aborde les principaux débats et les orientations de recherches portant sur l'anthropologie du développement dans les pays du Sud. La première partie du cours sera consacrée à l'étude critique de la notion de développement et de son histoire. En remettant en question la vision normative du projet de développement comme changement planifié, il s'agira de rendre compte des programmes d'aide au développement comme un espace de négociation où, au-delà des ressources matérielles et symboliques véhiculées par les projets, sont en jeu d'autres dynamiques plus larges d'intérêt anthropologique comme la transformation des formes de mobilisation politique, ou la reconfiguration des rapports à la nature. La deuxième partie du cours sera consacrée à l'analyse d'études de cas, en prêtant une attention particulière aux enjeux méthodologiques des enquêtes de terrain réalisées dans des contextes de recherche appliquée.

Licence de sociologie L1

Emploi du temps du second semestre 2022-2023

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h		L1 DÉCRIRE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DIOURTE B235	L1 DÉCRIRE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE BERTRON B134		
12h-15h	L1 Présentation des recherches contemporaines SOULIE B134	L1 INTRODUCTION AUX SCIENCES SOCIALES 2 SIRACUSA B232 L1 INTRODUCTION AUX SCIENCES SOCIALES 2 SOULIE B135	L1 INTRODUCTION AUX SCIENCES SOCIALES 2 DAMAMME B232	L1 prépa métiers du social CARDI/BOUILLON B134	L1 Découverte des métiers des sciences sociales CARDI B233 L1 DÉCRIRE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE COMET B135
15h-18h	L1 INTRODUCTION AUX SCIENCES SOCIALES 2 ETIENNE B230	L1 DÉCRIRE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DEBOULET B232 L1 Intro à l'anthropologie 2 DAVID B233	L1 INTRODUCTION AUX SCIENCES SOCIALES 2 LAMY B233	L1 prépa métiers du social CARDI/BOUILLON B134	
18h-21h	L1 DÉCRIRE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE RUSSEL-HOLLAND B231		L1 Intro à l'anthropologie 2 GOBIN B233		

Licence de sociologie L2
Emploi du temps du second semestre 2022-2023

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h		L2 aires culturelles « Afrique subsaharienne » LEBLON Musée du Quai Branly			
12h - 15h	L2 Introduction à l'ethnographie CASCIARRI B232			L2 aires culturelles « Amériques » SHROUKH B237 L2 Traiter les données statistiques TRANCHANT C210	L2 Traiter les données statistiques PLEGAT C208
15h - 18h	L2 Traiter les données statistiques TRANCHANT C203 L2 Introduction thématique « sociologie des valeurs et de la culture » DARGENT B231		L2 Introduction thématique « sociologie de la police » KOKOREFF B134 L2 Traiter les données statistiques COUTO C208	L2 Traiter les données statistiques ETIENNE C210 L2 Introduction thématique « sociologie des classes populaires » SIBLOT B034	L2 Introduction thématique « sociologie de la socialisation » LEVY-GUILLAIN B134
18h - 21h				L2 Introduction thématique « socio-anthropologie de l'Etat » DAVAULT B232	

Licence de sociologie – L3
Emploi du temps du second semestre 2022-2023

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h-12h	L3 Grande enquête « Le genre du capital » GUEVEL B235		L3 Approfondissement « sociologie du genre, care et handicap » DAMAMME B233		
12h - 15h	L3 Pratique d'enquête : exploitation des données BONI-LEGOFF/BERTRON C208 L3 Pratique d'enquête : exploitation des données DAVAULT/LEBLON C202	L3 Grands courants de l'anthropologie « Anthropologie de l'ethnicité » DAVID B233	L3 Grands courants de l'anthropologie « Anthropologie politique » STARO B235	L3 Approfondissement : Histoire et critique de la quantification SIRACUSA B235	
15h - 18h	L3 Pratique d'enquête : écriture ethnographique BONI-LEGOFF/BERTRON C208 L3 Pratique d'enquête : écriture ethnographique DAVAULT/LEBLON	L3 Grande enquête « P. Williams et l'ethnographie des Tsiganes » OLIVERA B134	L3 Atelier suivi de mémoire DEBOULET B237		
18h - 21h		L3 Domaines de l'anthropologie « Objets et images en anthropologie » SHROUKH B233		L3 Domaines de l'anthropologie « anthropologie du développement » STARO B233	