



# Master de Sciences sociales 2022-2023

Université Paris 8  
UFR Textes & Sociétés  
Département de sociologie et d'anthropologie

**Responsables du Master :**  
**Yasmine Siblot et Anaïs Leblon**

Responsable du parcours Mondes Urbains et Inégalités : Yasmine Siblot  
[yasmine.siblot@univ-paris8.fr](mailto:yasmine.siblot@univ-paris8.fr)  
Responsable du parcours Anthropologie de la Mondialisation : Anaïs Leblon  
[anaïs.leblon@univ-paris8.fr](mailto:anaïs.leblon@univ-paris8.fr)

**Secrétariat du master : Corinne Charron**  
bureau B348 – Tél. 01 49 40 68 18  
[corinne.charron@univ-paris8.fr](mailto:corinne.charron@univ-paris8.fr)  
2 rue de la Liberté – 93526 Saint-Denis Cedex



# Sommaire

<b>Objectifs du Master de sciences sociales .....</b>	<b>5</b>
<b>Compétences visées par le diplôme.....</b>	<b>7</b>
<b>Poursuites d'études et débouchés professionnels .....</b>	<b>8</b>
<b>Formation continue et alternance .....</b>	<b>10</b>
<b>Partenariats internationaux .....</b>	<b>11</b>
<b>Conditions d'admission .....</b>	<b>12</b>
<b>Organisation des deux années et parcours .....</b>	<b>14</b>
<b>Déroulement du cursus (maquette).....</b>	<b>17</b>
<b>Présentation générale des cours.....</b>	<b>23</b>
<b>EC libres recommandés en dehors du master .....</b>	<b>31</b>
<b>Cours et séminaires du Master de Sciences Sociales ouverts aux étudiant-es d'autres formations de Paris 8.....</b>	<b>34</b>
<b>Formes d'évaluation et mémoire.....</b>	<b>35</b>
<b>Annexe aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2022-2023.....</b>	<b>40</b>
<b>Laboratoires de recherche.....</b>	<b>43</b>
<b>Equipe pédagogique.....</b>	<b>45</b>
<b>Enseignant-es du département et leurs principaux thèmes de recherche .....</b>	<b>46</b>
<b>Emploi du temps du premier semestre .....</b>	<b>48</b>
<b>Services sociaux et de santé .....</b>	<b>49</b>



# OBJECTIFS DU MASTER DE SCIENCES SOCIALES

Ce master généraliste vise la consolidation des concepts, méthodes et techniques de la recherche en sciences sociales dans une double optique : de formation aux métiers de la recherche universitaire et de préparation aux métiers mobilisant les outils des sciences sociales hors du monde académique.

Il s'adresse à des étudiant-es salariés ou non, français ou étrangers, désireux d'acquérir de solides compétences sur le plan théorique et méthodologique en sociologie et en anthropologie, afin de s'engager ensuite vers les métiers de l'étude, de la recherche et/ou de l'enseignement.

Quatre points forts font l'originalité et la cohérence de cette formation :

- **Un master qui met l'accent sur la mise en œuvre de savoirs théoriques adossés à l'enquête de terrain en sociologie et en anthropologie.** Le M 1, centré sur l'acquisition des méthodes de recherche des sciences sociales à travers la réalisation d'enquêtes collectives, individuelles et de cours théoriques, se clôture par un mémoire de recherche préparatoire au mémoire de M2 ou par un mémoire lié à un stage. Les deux années visant l'intégration professionnelle sont articulées autour d'un séminaire de laboratoire.
- **Un master qui vise à forger un esprit collectif de travail** au sein des enquêtes collectives de Master 1 ou encore à travers les ateliers d'accompagnement à la recherche ou à l'expertise professionnelle au cours des deux années.
- **Un master résolument tourné vers l'international.** Le département de sociologie et d'anthropologie a largement développé sa politique de coopération internationale. La formation favorise la mobilité étudiante et développe des accords et collaborations avec des universités européennes et hors UE. La possibilité offerte aux étudiant-es, en M1 et en M2, de réaliser des stages ou

des semestres d'étude à l'étranger rend concrète cette politique. Le parcours « Anthropologie de la mondialisation » renforce également cette perspective, tout comme la collaboration de nombreux enseignant-es-chercheur-es du département à des programmes internationaux.

- **Une ouverture aux différents secteurs et métiers de la recherche en sciences sociales.** L'ensemble de cette formation de master comporte une dimension professionnalisante, en permettant aux étudiants d'acquérir les bases méthodologiques solides, mais aussi de réfléchir, dans les divers séminaires ou cours d'accompagnement collectif à leur orientation, en favorisant la rencontre avec des chercheurs et des sociologues et anthropologues professionnels travaillant dans différents contextes (enseignement, cabinets de conseil aux organisations, associations, ONG de développement et d'intervention sociale, syndicats, collectivités territoriales, bureaux d'étude, organismes d'enquête publics ou privés, muséologie, métiers de la culture, diplomatie culturelle, etc.). Il s'agit d'offrir une formation qui ouvre sur les différents métiers et secteurs de la recherche, non réductibles à la sphère académique.

## COMPETENCES VISEES PAR LE DIPLOME

- Travailler de manière autonome sur un sujet original (analyser, enquêter, étudier, découvrir, innover).
- Travailler en groupe, animer un groupe (sens de l'écoute, de l'organisation) afin d'élaborer une réflexion collective.
- Effectuer une recherche documentaire sur un sujet, savoir contextualiser un terrain ou une situation.
- Rassembler, synthétiser et confronter entre eux les travaux de sciences sociales sur un sujet pour produire un état des lieux bibliographique.
- Construire un protocole d'enquête et des outils empiriques adaptés à une question en s'appuyant sur une des méthodes des sciences sociales (qualitatives, réflexives, quantitatives, documentaires, etc.).
- Collecter et produire des données originales sur un objet ou en réponse à une demande.
- Hiérarchiser et analyser des données quantitatives et qualitatives afin de produire des résultats sur une question donnée.
- Savoir rédiger seul ou à plusieurs une présentation ordonnée des données, analyses et résultats, sous une forme synthétique ou détaillée.

## POURSUITES D'ETUDES ET DEBOUCHES PROFESSIONNELS

### **Recherche :**

Le Master peut être prolongé par un Doctorat de sociologie et d'anthropologie ou d'une autre discipline des sciences sociales mobilisant ces disciplines.

Il est également possible de postuler à des emplois d'ingénieur-e d'études ou de recherche, ou encore de Documentaliste.

### **Enseignement :**

Il est possible de préparer le CAPES de Sciences Economiques et Sociales, dans le cadre du Master « Enseignement et Formation aux Sciences Economiques et Sociales » (MEEF) proposé l'Université Paris 8 et l'Université de Paris Est Créteil. Il faut s'y inscrire dès le M1. Des étudiant-es présentent (et obtiennent) également régulièrement le concours de Professeur-e des écoles durant ou après le master.

### **Etudes, conseil et prospection :**

De nombreux métiers de ces domaines mobilisent les outils des sciences sociales et exigent un niveau master sous des intitulés variés :

- Métiers du conseil en organisation ou du développement social
- Chargé-es d'études ou de chargé-es de mission dans des bureaux d'études, associations, administrations centrales ou collectivités territoriales
- Chef-fes de projet en ingénierie sociale, urbaine ou organisationnelle

### **Aide sociale ou insertion :**

Les secteurs du travail social et de l'insertion sont un débouché important pour les diplômé-es de sociologie et d'anthropologie. Le master permet de se former à des emplois de cadre de ces secteurs.

### **Administration publique (fonction publique d'État ou territoriale) :**

Il est possible de préparer les concours tels que ceux des IRA, d'Attaché territorial, de Rédacteur territorial. Des emplois de contractuels sont également proposés.



N'hésitez pas à contacter le **Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle (SCUIO-IP)**

Ce service propose une documentation et un accompagnement personnalisé en termes de conseils et d'aide à l'orientation et à l'insertion.

Bâtiment A - salle 347  
01 49 40 67 17 / 67 15 / 67 14  
scuio@univ-paris8.fr

Horaires d'accueil :  
Lundi et vendredi : 9h30-12h30  
Mardi : 9h30-12h30 et 14h-18h  
Mercredi et jeudi : 9h30-12h30 et 14h-17h

# FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE

## FORMATION CONTINUE

Quel que soit votre statut (salarié-e, demandeur-e d'emploi, professionnel-le libéral-e . . . ) ce diplôme peut être suivi en formation continue.

Vous trouverez des conseils pour le financement, devis et suivi administratif auprès du service Formation Permanente au 0 820 20 51 00 - info-sfp@univ-paris8.fr ou sur [www.fp.univ-paris8.fr](http://www.fp.univ-paris8.fr)

## ALTERNANCE

Du fait de son organisation pédagogique, notre formation n'est pas en mesure d'accueillir des étudiant-es en alternance.

## PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Responsables des échanges internationaux : Emma Gobin  
emma.gobin@univ-paris8.fr

### **Accords Erasmus**

Allemagne : Humboldt Universität de Berlin

Autriche : université de Vienne

Espagne : université Complutense de Madrid, univ. Pablo de Olavide de Séville

Grèce : university of the Aegean de Mytilène

Hongrie : université Eotvos Lorand de Budapest

Finlande : université de Joensuu

Islande : University of Iceland, Reykjavik

Italie : Université de Bologne, université de Naples Federico II, université de Pérouse, université de Milan Bicocca

Pologne : Université de Varsovie

Portugal : Institut Universitaire de Lisbonne (ISCTE), université de Porto (FLUP)

Suisse : université de Basel

Turquie : université Galatasaray, Istanbul

### **Accords bilatéraux et autres programmes internationaux**

Brésil : université de Sao Paulo, université de Rio

Etats-Unis : programme MICEFA

Mozambique : accord avec l'Aframo-CHS, Maputo (association interuniversitaire)

Québec : programme BCI (ex CREPUQ).

Soudan : université de Khartoum et projet ADESFA voir ci-dessous

Les étudiant-es peuvent en outre candidater, si des places s'avèrent disponibles, auprès d'universités étrangères ayant une convention avec notre université au travers d'autres départements.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidatures se font via l'application e-candidat (sauf pour le passage de M1 en M2). L'étude des candidatures est effectuée par une commission composée par les responsables de la formation et d'autres enseignant-es.

**Pour les étudiant-es étranger-es, une certification du niveau C1 en français (DELF niveau C1 ; TEF niveau 4) sont demandées.**

### Conditions d'admission en Master 1 :

#### Étudiant-es en formation initiale :

- 1- posséder une licence en sociologie ou en anthropologie (180 crédits) ou sur dérogation accordée par la commission pédagogique, une licence dans une autre discipline des sciences sociales ou un diplôme considéré comme équivalent
- 2- présenter le bulletin de notes de la dernière année d'études
- 3- rédiger une lettre de motivation revenant sur leur parcours et indiquant les raisons pour lesquelles ils souhaitent s'inscrire dans ce Master
- 4- présenter un **projet de recherche argumenté de 5 pages** (état des lieux sur la question, problématique, dispositif méthodologique, bibliographie)
- 5- constituer le dossier administratif

#### Personnes souhaitant reprendre leurs études (notamment dans le prolongement d'une expérience professionnelle) :

Il est demandé en outre de joindre leur curriculum vitae et une lettre de motivation détaillant leur formation initiale, leur expérience professionnelle et les raisons pour lesquelles elles souhaitent s'inscrire dans ce Master.

## **Conditions d'admission en Master 2 :**

Les étudiant-es doivent candidater dans le parcours « Mondes Urbains et inégalités » ou dans le parcours « Anthropologie de la mondialisation.

### **Étudiant-es déjà inscrit-es en M1 au Master sciences sociales :**

Le passage en M2 ne nécessite pas de recandidater via e-candidat mais est conditionné par la réussite en M1 (voir plus bas les modalités de validation de connaissances). Il est également nécessaire de présenter un **projet de recherche** pour le M2. Il s'agit d'un projet de recherche argumenté de 5 pages qui se situe en général dans le prolongement du mémoire de M1.

### **Étudiant-es s'inscrivant directement en M2 :**

#### **Étudiant-es en formation initiale :**

1. posséder un M1 en sociologie ou en anthropologie (180 crédits) ou sur dérogation accordée par la commission pédagogique, dans une autre discipline des sciences sociales ou un diplôme considéré comme équivalent. La mention AB (12/20 min) au M1 est exigée.
2. présenter le bulletin de notes de la dernière année d'études
3. rédiger une lettre de motivation revenant sur leur parcours et indiquant les raisons pour lesquelles ils souhaitent s'inscrire dans ce Master
4. présenter un projet de recherche argumenté de 5 pages (état des lieux sur la question, problématique, dispositif méthodologique, bibliographie)
5. constituer le dossier administratif

#### **Personnes souhaitant reprendre leurs études (notamment dans le prolongement d'une expérience professionnelle) :**

Il est demandé en outre de joindre leur curriculum vitae et une lettre de motivation détaillant leur formation initiale, leur expérience professionnelle et les raisons pour lesquelles elles souhaitent s'inscrire dans ce Master.

## ORGANISATION DES DEUX ANNEES ET PARCOURS

Le Master est constitué de deux années (M1 et M2). Il se prépare en principe en deux ans. La validation complète de chaque niveau entraîne l'acquisition de 60 crédits (ECTS). Le diplôme est obtenu après la validation des deux années.

Le Master 1 est indifférencié (sociologie et anthropologie).

En Master 2, les étudiants ont le choix entre deux parcours :

- Mondes Urbains et Inégalités
- Anthropologie de la mondialisation

### 1<sup>ère</sup> année de master (M1)

Elle est organisée autour d'un **tronc commun** au sein duquel sont mutualisés des cours de sociologie et d'anthropologie. Le premier semestre offre **une formation originale à l'enquête de terrain**. Il est orienté vers l'acquisition fondamentale des méthodes quantitatives et qualitatives des deux disciplines à partir de la réalisation d'une enquête collective. Ce dispositif s'inscrit dans une tradition ancienne du département de sociologie et d'anthropologie de Paris 8 de formation à l'enquête de terrain.

Le semestre 2 est organisé de manière à permettre aux étudiants une pré-spécialisation afin de s'orienter vers un des deux parcours de Master 2. Des cours thématiques à choix proposent de se former à des concepts et des domaines spécifiques de la sociologie et de l'anthropologie. Une part importante du travail consiste en la réalisation d'un mémoire d'étape.

Les étudiants sont fortement encouragés à réaliser une mobilité à l'étranger, dans le cadre d'un parcours international, préparé dès le premier semestre.

<p><b>Pour passer en M2, les étudiants doivent valider au minimum 48 ECTS (dont le mémoire).</b></p>
--

## M2 Parcours «Mondes urbains et inégalités»

Le parcours de sociologie accorde une place centrale au travail empirique et réflexif dans l'élaboration des données et des analyses, qu'il s'agisse d'enquête de terrain, de méthodes quantitatives ou de travail sur archives. Outre les cours développant les approches ethnographiques, il propose un cours d'approfondissement sur l'exploitation et l'analyse de données statistiques.

Ce parcours offre une formation généraliste en sociologie mais plusieurs thématiques sont privilégiées à travers l'étude des mondes urbains et des inégalités : sociologie des inégalités sociales et des rapports sociaux (de classe, de genre, et ethnoraciales), sociologie urbaine, sociologie du travail et de l'emploi, sociologie des mobilisations, sociologie des migrations, entre autres.

Si les terrains de recherche explorés par les étudiant-es sont très variés (en France et à l'étranger), ces thématiques sont en partie liées à l'ancrage de l'Université Paris 8 dans la Seine-Saint-Denis et à Saint-Denis et des partenariats existent avec des institutions et associations locales pour la réalisation d'enquêtes ou de stages par les étudiant-es.

Ce parcours est principalement adossé au laboratoire CRESPPA qui comprend les équipes CSU, GTM et Labtop) (Unité mixte de recherche, voir plus bas).

## M2 Parcours «Anthropologie de la mondialisation »

**Un projet international fort, en finalité recherche et professionnelle.** L'accent est mis sur le développement d'un projet international par l'étudiant, sous la forme d'une enquête ethnographique ou de réflexion théorique. Ce projet doit être articulé autour des questions de la mondialisation et des enjeux des sociétés post-coloniales et multi-culturelles.

**La mondialisation** désigne un processus historique, économique et culturel de longue durée porteurs d'enjeux qui nécessitent une remise en cause des cadres intellectuels qui ont marqué la période qui s'achève. La fin des identités simples, des catégorisations, voire des cloisonnements de l'époque moderne, laissent la place à de nouvelles identifications, de nouvelles constructions collectives (subjectives, culturelles, religieuses, politiques) de nouvelles singularités et donc de nouvelles altérités. Objet privilégié de la discipline anthropologique depuis sa fondation, cette altérité « en reconfiguration » et les bouleversements des sociétés, nécessitent une anthropologie qui permette une mise en perspective critique des sociétés et de leurs acteurs.

Le parcours met en outre l'accent sur la formation aux politiques du développement et de l'environnement - en particulier sur la gestion de l'eau-, sur les enjeux des circulations culturelles et techniques dans les mobilités contemporaines et sur les phénomènes de patrimonialisation. Enfin, les recompositions politiques et les enjeux de la ville monde (identités urbaines, conflits, cultures) forment un dernier volet.

La formation à la recherche est animée dans le cadre du Laboratoire Lavue (Unité mixte de recherche, voir plus bas).



# DEROULEMENT DU CURSUS (MAQUETTE)

## Master 1 en Sciences Sociales

<b>M1 – SEMESTRE 1</b>		
<b>METHODES (15 ECTS)</b>		
Préparation et développement d'un projet d'enquête : recueil et analyse des données		
<b>Connaître les méthodes de production de l'enquête</b>		
5 ECTS	Approches quantitatives : textes et méthodes	
5 ECTS	Approches ethnographiques : textes et méthodes	
5 ECTS	Anglais ou langue de terrain (Centre de langues de Paris 8)	
<b>PROFESSIONNALISATION (15 ECTS)</b>		
Formation à l'enquête sociologique et anthropologique : pratiquer le terrain, comprendre les dynamiques sociales		
<b>Apprendre le métier de sociologue et d'anthropologue (au choix)</b>		
10 ECTS	Enquête collective « hors les murs » : Connaissance du contexte, élaboration du protocole d'enquête, stage de terrain ( <i>2 options en France pour 2 groupes</i> )	
	<b>ou</b> Stage en milieu professionnel externe	
<b>Intégrer un milieu professionnel du monde de la recherche (un séminaire au choix)</b>		
5 ECTS	Séminaire du laboratoire CRESPPA	<i>Séminaire annuel</i>
	<b>ou</b> Séminaire du laboratoire LAVUE	

M1 – SEMESTRE 2			
UE 3	Retour sur les pratiques d'enquête (15 ECTS) Analyse, interprétation, comparaison des données de l'enquête sociologique et anthropologique		
Accompagnement à la problématisation de l'enquête			
1 EC	5 ECTS	Accompagnement du projet d'enquête personnel (séminaire annuel qui débute en octobre)	
Thématiques et Débats (2 EC au choix)			
1 EC	5 ECTS	<b>EC thématique interne</b> : 1 EC au choix parmi les 8 cours internes	
		Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social	Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement
		Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation	Politiques de la Nature
		Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes	Anthropologie des circulations culturelles
		Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives	Anthropologie du développement en contexte global
1 EC	5 ECTS	<b>EC Libre</b> : à choisir selon les orientations du projet personnel parmi les 8 cours thématiques internes, ou au sein d'autres masters de P8 ou des cours externes avec convention : voir plus bas.	
UE 4	<b>Mémoire</b>		
1 EC	15 ECTS	Mémoire d'étape (recherche ou rapport de stage professionnel)	

**Master 2**  
**Parcours Mondes Urbains et Inégalités (MUI)**

<b>M2 MONDES URBAINS ET INEGALITES – SEMESTRE 3</b>			
<b>UE 5</b>	<b>Méthodes et Approches (15 ECTS)</b>		
	<b>Langues étrangères</b>		
1 EC	5 ECTS	Lire et traduire les sciences sociales en anglais	
	<b>Intégrer un milieu professionnel du monde de la recherche (au choix : le séminaire qui n'a pas été déjà suivi en M1)</b>		
1 EC	5 ECTS	Séminaire de Laboratoire CRESSPA  ou Séminaire de Laboratoire LAVUE	<i>Séminaire annuel</i>
	<b>Approfondissements thématiques (1 EC au choix à l'exclusion des EC déjà suivis)</b>		
1 EC	5 ECTS	EC Libre : à choisir selon les orientations du projet personnel parmi les cours thématiques du M2 AMO, au sein d'autres masters de P8 ou des cours externes avec convention : voir plus bas. Attention : choix à réaliser en concertation avec le directeur de mémoire.	
<b>UE 6</b>	<b>PROFESSIONNALISATION (15 ECTS)</b>		
	<b>Recueil et analyse des données pour une enquête personnelle</b>		
	<b>Accompagnement</b>		
1 EC	5 ECTS	Accompagnement pendant et après le diplôme de Master ( <i>séminaire annuel</i> )	
	<b>Enquête de terrain ou stage professionnel (au choix)</b>		
1 EC	6 ECTS	Enquête de terrain intensive en Sociologie pour le projet personnel  ou Stage en milieu professionnel externe	
1 EC	4 ECTS	Rapport intermédiaire d'enquête ou stage professionnel	

<b>M2 MONDES URBAINS ET INEGALITES — SEMESTRE 4</b>		
<b>UE 7</b>	<b>APPROFONDISSEMENTS en SOCIOLOGIE du CONTEMPORAIN (10 ECTS)</b>	
	<b>Thématiques et Débats</b> (2 EC parmi les 4 au choix à l'exclusion des EC déjà suivis)	
<b>2 EC</b>	<b>5 ECTSx2</b>	Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social
		Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation
		Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes
		Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives
<b>UE 8</b>	<b>MEMOIRE FINAL (20 ECTS)</b>	
<b>1 EC</b>	<b>15 ECTS</b>	Mémoire final d'enquête personnel en sociologie
<b>1 EC</b>	<b>5 ECTS</b>	Soutenance du mémoire

**Master 2**  
**Parcours Anthropologie de la mondialisation (AMO)**

<b>M2 ANTHROPOLOGIE DE LA MONDIALISATION — SEMESTRE 3</b>			
<b>UE 5</b>	<b>Méthodes et Approches (15 ECTS)</b>		
	<b>Langues étrangères</b>		
1 EC	5 ECTS	Anthropology of cultural Globalization	
	<b>Intégrer un milieu professionnel du monde de la recherche (au choix : le séminaire qui n'a pas été déjà suivi en M1)</b>		
1 EC	5 ECTS	Séminaire de Laboratoire CRESSPA	<i>Séminaire annuel</i>
		ou Séminaire de Laboratoire LAVUE	
	<b>Approfondissements thématiques (1 EC au choix à l'exclusion des EC déjà suivis)</b>		
1 EC	5 ECTS	<b>EC Libre</b> : à choisir selon les orientations du projet personnel parmi les cours thématiques du <b>M2 MUI</b> , au sein d'autres masters de P8 ou des cours externes avec convention : voir plus bas. Attention : choix à réaliser en concertation avec le directeur de mémoire.	
<b>UE 6</b>	<b>PROFESSIONNALISATION (15 ECTS)</b>		
	<b>Recueil et analyse des données pour une enquête personnelle</b>		
	<b>Accompagnement</b>		
1 EC	5 ECTS	Accompagnement pendant et après le diplôme de Master ( <i>séminaire annuel</i> )	
	<b>Enquête de terrain ou stage professionnel (au choix)</b>		
1 EC	6 ECTS	Enquête de terrain intensive en Anthropologie pour le projet personnel	
		ou Stage en milieu professionnel externe	
1 EC	4 ECTS	Rapport intermédiaire d'enquête ou de stage professionnel	

<b>M2 ANTHROPOLOGIE DE LA MONDIALISATION — SEMESTRE 4</b>		
<b>UE 7</b>	<b>APPROFONDISSEMENTS en ANTHROPOLOGIE du CONTEMPORAIN (10 ECTS)</b>	
	<b>Thématiques et Débats</b> (2 EC au choix parmi les 4 à l'exclusion des EC déjà suivis)	
<b>2 EC</b>	<b>5 ECTSx2</b>	Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement
		Politiques de la Nature
		Anthropologie des circulations culturelles
		Anthropologie du développement en contexte global
<b>UE 8</b>	<b>MEMOIRE FINAL (20 ECTS)</b>	
<b>1 EC</b>	<b>15 ECTS</b>	Mémoire final d'enquête personnel en anthropologie
<b>1 EC</b>	<b>5 ECTS</b>	Soutenance du mémoire

# PRESENTATION GENERALE DES COURS

## MASTER 1, Semestre 1

Le premier semestre du M1 a la spécificité d'être structuré autour d'une enquête collective « hors les murs » : cette enquête collective est réalisée par l'ensemble de la promotion sur un même thème. La promotion est partagée au bout de quelques séances en deux demi-groupes ayant cours le mercredi avec Caroline Bertron ou le vendredi avec Yasmine Siblot. Nous vous invitons à consulter les publications présentant les enquêtes collectives réalisées les années précédentes dans les « Carnets de terrain du département » :

[http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/?page\\_id=9926](http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/?page_id=9926)

Les étudiant-es qui en font la demande, peuvent, uniquement sur la base d'un projet précis, et sous réserve de l'accord des responsables du master, réaliser un stage en milieu professionnel à la place de cette enquête.

Deux cours méthodologiques et théoriques sont liés à la réalisation de l'enquête :

Approches quantitatives : textes et méthodes (Marie-Paule Couto)

Approches ethnographiques : textes et méthodes (Anaïs Leblon)

S'ajoute à ces cours un atelier d'accompagnement du mémoire d'enquête personnel. Cet atelier annuel débute en octobre et a lieu une semaine sur deux (Yasmine Siblot)

## Langues étrangères

En M1 : il faut suivre un cours d'anglais ou, si vous en justifiez le besoin, d'une langue liée à votre terrain d'enquête, dans le Centre de langues de Paris 8.

Il est également possible de suivre des cours à l'INALCO si la langue de terrain qui vous intéresse n'est pas enseignée à Paris 8 (voir avec les responsables du master).

## En MASTER 2 : deux cours spécifiques sont proposés :

M2 MUI : Lire et traduire les sciences sociales en anglais (Nadège Vezinat)

M2 AMO : Anthropology of cultural Globalization (Béatrice David).

## **« Lire et traduire les sciences sociales en anglais » (Nadège Vézinat)**

**1er semestre - Jeudi 15h-18h**

La langue anglaise est devenue la langue de communication et de publication privilégiée et parfois même exclusive du travail scientifique dans le monde. Avec cet atelier, les modalités d'expression et d'exposition de la recherche qui sont celles des grandes revues scientifiques anglophones pourront être étudiées car ces modalités constituent alternativement un obstacle ou un atout pour la diffusion et la dissémination des résultats de la recherche : un obstacle dès lors que l'on n'en maîtrise pas les codes élémentaires, un atout dès lors que l'on dispose d'une bonne appréhension de ce mode d'exposition scientifique.

Cet enseignement propose de donner aux étudiants une compréhension interne des logiques spécifiques de présentation et d'argumentation en langue anglaise au contact des grands classiques ou des nouvelles tendances des sciences sociales en langue anglaise. Il permettra d'aborder les fonctions et enjeux de la traduction mais aussi d'effectuer des recherches sur une base de données anglophone. Les étudiants sont également invités à entrer par la lecture (voire la traduction) de textes en anglais dans l'écriture des sciences sociales. Un travail sur des concepts issus de la sociologie anglophone sera proposé en analysant le texte original puis la circulation des concepts dans l'espace (ainsi le concept de « profession » entendu différemment en France et aux États-Unis) comme dans le temps (par exemple celui de « street-level bureaucrat » avec ses évolutions depuis l'ouvrage fondateur publié en 1981).

## **Anthropology of cultural Globalization. Travelling Texts and Theories. Lecture de textes en anglais (Béatrice David).**

**1er semestre - mardi 15h-18h**

Ce séminaire s'adresse préférentiellement aux étudiant-e-s qui ont suivi ou poursuivent un cursus d'anthropologie. La formule envisagée est celle hybride qui voudrait combiner l'approche des théories et la lecture de textes en anglais. Ce séminaire de lectures n'est pas conçu comme un cours de langues, et à ce titre n'a pas vocation à être dispensé en anglais. L'objectif est de proposer un perfectionnement théorique sur les dimensions culturelles de la « globalisation/ mondialisation » à partir de l'étude de textes fondateurs en langue anglaise qui ont contribué à « faire déborder » le cadre de la réflexion sur la modernité, envisagée à partir des expériences non « occidentales ».

Deux catégories de textes seront proposées à l'étude :

La première partie du cours portera sur des « textes fondateurs » en anglais, prolongés par des travaux sur des questions similaires par des anthropologues de langue française ou autres. Ces textes en format pdf ou autres pourront être téléchargés sur le moodle du cours



dont la clef sera indiquée au début du semestre.

Les étudiant-e-s seront d'autre part convi-é-e-s à proposer un ou deux articles ou chapitres d'ouvrage en anglais (non traduits en français) provenant préférablement de la bibliographie de leurs recherches pour le mémoire de recherche, et à le présenter aux participant-e-s du cours.

Validation (deux essais)

- Une synthèse critique sous la forme d'un essai thématique (à rendre à la mi-semestre après la pause pédagogique de début novembre) présentant deux des textes fondateurs étudiés.

- A la fin du semestre, un second essai discutant le texte choisi présenté oralement.

### **Séminaires de laboratoire**

Ces séminaires sont annuels et ont lieu une semaine sur deux (un programme plus précis est donné à la rentrée).

Chaque étudiant-e doit suivre en M1 puis en M2 l'un des séminaires des deux laboratoires CRESPPA (Coline Cardi) et LAVUE (Emma Gobin), dans l'ordre de son choix.

### **Cours thématiques**

Les cours thématiques ont principalement lieu au second semestre, mais deux d'entre eux sont proposés dès le premier semestre. Voir les descriptifs ci-dessous :

#### Au premier semestre :

Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation (Michel Kokoreff)

Anthropologie du développement en contexte global (Martin Olivera)

#### Au second semestre :

Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social (Isabel Boni-Le Goff)

Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives (Claude Dargent)

Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes (Catherine Comet)

Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement (Agnès Deboulet)

Politiques de la Nature (Barbara Casciarri)

Anthropologie des circulations culturelles (Emma Gobin)

### **Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social (Isabel Boni-Le Goff)**

## 2<sup>ème</sup> semestre

Comment l'organisation concrète, la division du travail et les conditions d'emploi façonnent-elles les expériences et le rapport au travail ? En quoi et comment le travail est-il un lieu central de luttes et de conflits où se déploient des rapports de domination et où sont produites inégalités et hiérarchies sociales ? En quoi est-il aussi un espace de construction des identités et de lien social ? En articulant ces trois grands questionnements de la sociologie du travail, le cours « Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social » éclaire des problématiques de sociologie générale - sur la fabrique des inégalités, la socialisation, la mobilité sociale – tout en apportant une compréhension des changements contemporains à l'œuvre dans le travail et l'emploi.

Il envisage ces questions en proposant une exploration au sein de différents mondes du travail – métiers modestes et « professions prétentieuses », mondes salariés et indépendants - à partir d'exemples tirés de nombreuses recherches empiriques.

### **Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation (Michel Kokoreff)**

**1<sup>er</sup> Semestre - Jeudi 12H-15H**

Ce cours repartira de la séquence de forte agitation sociale, voire « quasi insurrectionnelle », de ces dernières années en France et un peu partout dans le monde. On s'intéressera à ces politisations émergentes, mobilisations « fluides et radicales » (Sénac, 2021), introduisant de profondes métamorphoses des grammaires de la contestation, à la question de la « globalisation des révoltes », de la circulation transnationale des registres d'action à l'épreuve des spécificités nationales. On se concentrera sur ces mobilisations urbaines dans ce qu'elles disent de l'ordre des métropoles et de leur débordement – dans le geste même d'une désertion ou destitution - en s'efforçant de faire parler le terrain : manifestations, occupations, AG, rassemblements, émeutes publiques, ronds points, procès, etc.

Déroulement du cours : présentation de textes et d'enquêtes, exposés individuels et collectifs.

Contrôle continu : fiche de lecture

#### Bibliographie

Arjun Appadurai, *Géographie de la colère*, Paris Payot, 2007.

Michel Kokoreff, *La diagonale de la rage. Une histoire de la contestation sociale des années 1970 à nos jours*, Paris, Editions Divergences, 2021.

Réjane Sénac, *Radicales et fluides, les mobilisations contemporaines*, Paris, SciencePo Presses, 2021.

## **Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes (Catherine Comet)**

**2<sup>ème</sup> semestre**

Les inégalités ont explosé au cours des dernières décennies pour revenir à un niveau inédit depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle. Comment expliquer ce phénomène ? Cet enseignement prend le parti de se focaliser sur le sommet de la hiérarchie sociale en vue d'éclairer les mécanismes sociaux qui favorisent la concentration des ressources sociales. Après avoir traité de la question de la mesure des inégalités et des cadres théoriques pour en rendre compte, le cours aborde différentes thématiques à partir de discussions de recherches récentes voire en cours : les institutions favorisant la cohésion des classes supérieures, les ressorts du capital social, la structure du champ du pouvoir, le pouvoir des réseaux d'affaires et de la finance, les comparaisons internationales, le rôle des femmes dans les classes dirigeantes, la transnationalisation des élites, leur action politique et leurs illégalismes. Il s'appuiera sur la lecture de textes emblématiques de différentes approches sociologiques et sur des ateliers en salle informatique visant à mettre en pratique les méthodes quantitatives à partir de données sur les classes dirigeantes (en particulier l'analyse multivariée et l'analyse de réseaux sociaux).

## **Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives C. Dargent**

**2<sup>ème</sup> semestre**

Ce cours porte sur le rôle joué dans l'analyse sociologique par les structures sociales. Nous reviendrons donc sur des variables que vous avez déjà plus ou moins rencontrées : le genre, l'âge, le niveau d'éducation, la catégorie socioprofessionnelle, la taille de l'agglomération, la position religieuse, l'orientation politique...

Ce cours vise d'autre part à comprendre comment utiliser les données quantitatives (statistiques publiques, enquêtes sur échantillon représentatif...) pour répondre à une question de recherche en sciences sociales. Il ne s'agit pas d'un cours de statistique : au contraire, le logiciel que nous utiliserons, SPSS, propose les méthodes adéquates d'analyse des données, et fournit les résultats. SPSS est largement utilisé aujourd'hui que ce soit dans le monde académique de la recherche ou par les entreprises ou administrations.

Le point d'application du cours sera l'Enquête Européenne sur les Valeurs (*EVS: European Values Study*) qui rassemble des données sur la France ainsi que sur les autres pays du continent. Le cours se déroulera en salle équipée d'ordinateurs où se trouve implanté le logiciel SPSS. La licence de Paris 8 vous permettra également de le télécharger sur votre ordinateur personnel.

Il n'y a aucun prérequis pour suivre ce cours, y compris en statistiques. Nous partirons de la

présentation du fichier de données auquel aboutissent toutes les enquêtes quantitatives. Nous apprendrons les conditions et les commandes permettant de réaliser les tris à plat, les tableaux croisés, l'analyse multivariée, les échelles d'attitude etc...

Vous choisirez librement le sujet du dossier que vous réaliserez pour valider le cours. Ce thème peut d'ailleurs être articulé à votre sujet de mémoire, voire en constituer une partie. Le dossier confrontera quelques hypothèses portant sur l'interprétation de ce thème aux données issues de l'EVS (ou d'une autre source), traitées de manière adéquate.

### **Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement (Agnès Deboulet)**

**2<sup>ème</sup> semestre**

Où et quand commence la globalisation ? En quoi se distingue-t-elle des mondialisations ? Empruntant à l'anthropologie, à la sociologie et à l'économie, ce cours visera à appréhender à la fois les contours de ces mutations radicales sur les mondes et les systèmes sociaux en se focalisant en particulier sur les métropoles des Nords et des Suds ainsi que sur les écosystèmes. A l'heure de l'anthropocène ou de ce que certains appellent aussi le capitalocène, en quoi les circulations économiques, numériques se superposent-elles aux mobilités internationales ? Une partie du cours sera consacrée aux rôles des villes, des métropoles et des réseaux de villes, de professionnels et de citoyens dans la fabrique et la pensée de la globalisation des villes et à l'inverse, d'un retour vers le local. Ce cours abordera aussi l'actualité des théories des sciences sociales et de l'anthropologie dans une période pandémique également marquée par la prise de conscience des enjeux climatiques. Comment les différents états-nations, régions, sociétés urbaines se sont-ils appropriés ces nouveaux référentiels de l'action publique ? En quoi est-ce un moteur de changement social différencié capable de faire avec la fragmentation des mondialisations et les inégalités sociales, spatiales et environnementales ? Ce cours comprendra une partie de « mise en situation » dans un contexte urbain globalisé.

### **Politiques de la Nature (Barbara Casciarri)**

**2<sup>ème</sup> semestre**

Ce cours propose une formation aux développements récents de l'anthropologie de l'environnement en lien avec d'autres approches inter-disciplinaires (écologie politique, justice environnementale, écomarxisme). Il prévoit la réalisation de sorties de terrain encadrés « hors les murs » visant à mettre en place une ethnographie des « natures urbaines » (avec focalisation sur eau et terre) en région parisienne. Ces sorties

ethnographiques s'appuieront sur une démarche d'observation des expressions de ces natures, jointes à la reconstruction des histoires socio-environnementales locales grâce aux entretiens réalisées sur place, avec l'objectif de décrypter l'imbrication sociale de la nature dans un contexte situé. Sous l'encadrement de l'enseignante, en contact avec des acteurs locaux de la ville de Montreuil (associations, écoles, musées, jardins), les étudiants seront menés à confronter connaissances et approches de l'anthropologie de l'environnement avec des données empiriques recueillies lors des sorties de terrain. Le travail collectif et en petit groupe sera valorisé. Après les premières séances, consacrées à l'encadrement théorique et à la mise en place du protocole d'enquête, les séances restantes prendront la forme d'un « laboratoire sur les natures en ville », dont les résultats constitueront la base de validation du cours

### **Anthropologie des circulations culturelles (Emma Gobin)**

#### **2<sup>ème</sup> semestre**

À partir des années 1990, la question de la globalisation ou de la mondialisation culturelle a fait couler de l'encre chez les anthropologues anglo-saxons puis francophones. Tous se sont attachés à débattre de la pertinence de ces notions, de la nouveauté (ou non) des processus de circulation et/ou de création qu'elles désignent ainsi que des méthodes d'enquête et des échelles d'analyse adéquates à les saisir. L'objectif de ce cours est de procéder à une présentation critique de ces débats ainsi que d'en éprouver la pertinence à partir d'études de cas récentes portant sur des thèmes variés. Il s'agira par là d'interroger les formes et les effets de circulations relevant du religieux, de l'art, du politique, de la technologie, etc., lesquels permettront à leur tour d'aborder les thèmes connexes de la migration, du tourisme, du patrimoine ou des nouvelles formes d'organisation sociale issues de la globalisation tout en réfléchissant aux cadres méthodologiques et théoriques pertinents pour les aborder. En s'intéressant à la façon dont certaines circulations symboliques, matérielles et culturelles contemporaines affectent la (re)construction et la négociation constante des appartenances individuelles et collectives sur des terrains classiques et moins classiques de l'ethnologie, l'enjeu sera ainsi de poser un regard spécifiquement anthropologique sur les processus d'interconnexion croissante des sociétés ainsi que de développer une réflexion épistémologique sur les problèmes que posent la recherche sur ce type d'objets.

## **Anthropologie du développement en contexte global (Martin Olivera)**

**1<sup>er</sup> semestre - mercredi 9H-12H**

L'émergence de la discipline anthropologique est historiquement liée à ce que l'on appelle aujourd'hui le « développement » des pays du Sud, anciennement colonisés. Bien qu'elle ait acquis, notamment à partir des années 1950, une certaine autonomie en tant que « science fondamentale», l'anthropologie contemporaine n'en demeure pas moins attachée (qu'elle le veuille ou non) à cette filiation. Autrement dit, les anthropologues sont « pris », sur le terrain comme lors de l'élaboration de leurs analyses, dans le vaste jeu des politiques publiques (et le large réseau d'acteurs correspondant) qui visent, directement ou indirectement, à l'échelle locale, nationale ou internationale, celles et ceux auprès de qui ils « enquêtent ». Ce cours propose d'aborder les questions éthiques et scientifiques soulevées par cette situation et les évolutions intervenues au cours des quarante dernières années. Pour ce faire, un premier ensemble de séances permettra de revenir sur deux grandes thématiques qui intéressent particulièrement les anthropologues dans le contexte de la mondialisation contemporaine : la question du néolibéralisme et celle du multiculturalisme, qui imprègnent l'ensemble des politiques de développement (dites aussi « politiques sociales » dans les pays du Nord). La seconde partie du cours sera consacrée à l'analyse et à la discussion de textes issus de recherches de terrain. Des exemples ethnographiques seront mobilisés, au Sud comme au Nord, afin d'analyser de manière critique les notions actuelles d'« expertise », d'« empowerment », de « grassroots initiatives » etc, et de saisir notamment le poids, les fonctions et les effets des malentendus en contexte de développement. On abordera ainsi la question des relations entre Anthropologie, politique et développement sous plusieurs angles : historique, épistémologique, méthodologique et éthique.

## EC LIBRES RECOMMANDES EN DEHORS DU MASTER

**Important** : les EC libres sont à choisir selon les orientations de votre projet, et en concertation avec votre directeur-trice de mémoire : cela doit être pertinent pour votre formation.

Ces EC libres sont à choisir parmi les cours thématiques du MSS, au sein d'autres masters de P8 ou parmi des cours externes avec convention listés ci-dessous.

1. **Cours-séminaire de l'unité « Migrations internationales et minorités » de l'Institut national des études démographiques (INED)** ouvert aux étudiant·es du MSS dans le cadre d'une convention. Il a lieu au Campus Condorcet au 2<sup>e</sup> semestre.

Le cours est destiné à des étudiant·e-s de master suivant un cursus en sciences sociales. Bien que centré sur des approches quantitatives, le cours est ouvert à tous·tes les étudiant·e-s, quel que soit leur niveau en statistiques. Chaque séance s'organise autour d'une présentation générale des enjeux et de la thématique abordée et d'une discussion portant sur la mise en pratique de ces enjeux à travers des dispositifs d'enquête, soutenue par la présentation d'un travail de recherche de l'intervenant·e. Un ensemble de deux ou trois lectures recommandées est transmis en amont de la séance la discussion. Après une première séance d'introduction, les séances sont réparties en trois grands axes thématiques. La partie « Un monde de frontières ? » met l'accent sur l'interdisciplinarité, croisant sociologie, histoire, économie et science politique pour saisir les flux de populations dans une société mondialisée. La partie « Trajectoires des migrant·e-s dans la société d'accueil » reprend les grands débats, enquêtes et résultats portant sur l'insertion des immigré·e-s. Enfin, la partie « Des immigré·e-s aux minorités » montre comment, au-delà de l'expérience d'une mobilité géographique, les migrations sont révélatrices de la formation et de la transformation de frontières ethno- raciales.

## 2. Cours du Master de Science politique ouverts aux étudiant-es du MSS :

<http://sciencepoparis8.hautetfort.com/list/documents/brochure-master-2020-2021.html>

### Semestre 1 (début des cours 19 septembre)

- Environnement et risques globaux (mardi 12h-15h) - Pierre Wokuri
- Circulations internationales des idées et transferts de normes (vend 9h-12h) - Mathieu Hauchecorne
- Politiques des migrations (mercredi 18h-21h) - Baptiste Mollard
- Politique et numérique (Jeudi 12h-15h) - Anne Marijnen

### Semestre 2 (début des cours 23 janvier)

- Discriminations, justice, police- Vanessa Codaccioni
- Race, genre, classe- Laure Pitti
- Genre et politique - Eric Fassin
- Justice et inégalités- Bertrand Guillarme

## 3. Cours du Master Mondes méditerranéens en mouvements ouverts aux étudiant-es du MSS

Pour s'inscrire : il faut contacter par mail l'enseignant.e au plus tard **mardi 20 septembre 2022** pour le 1er semestre.

<https://master-med.univ-paris8.fr/>

### Semestre 1

*Des empires coloniaux aux post-indépendances en Méditerranée* (lundi, 9h-12h)

Tramor Quemeneur : [tquemeneur@univ-paris8.fr](mailto:tquemeneur@univ-paris8.fr)

*Géopolitique et constructions politiques en Méditerranée* (lundi, 9h-12h)

Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

*Genre en Méditerranée* (lundi, 12h-15h)

contacter le secrétariat pour toute demande d'inscription : [secime@univ-paris8.fr](mailto:secime@univ-paris8.fr)

*Villes, culture(s), pouvoir en Méditerranée* (mardi, 9h-12h)

Pascale Froment : [pascale.froment@univ-paris8.fr](mailto:pascale.froment@univ-paris8.fr)



*Approches socio-anthropologiques des espaces transfrontaliers en Méditerranée* (mardi, 12h-15h), Faouzia Belhachemi : [faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr](mailto:faouzia.belhachemi@univ-paris8.fr)

*Enjeux environnementaux en Méditerranée* (jeudi, 9h-12h)

Marie Bonte : [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

*Mouvements sociaux et transformation du politique en Méditerranée* (jeudi, 12h-15h)

Youssef El Chazli : [youssef.el-chazli@univ-paris8.fr](mailto:youssef.el-chazli@univ-paris8.fr)

*Controverses et contestations en Méditerranée* (jeudi 9h-12h)

Didier Le Saout [didier.le-saout@univ-paris8.fr](mailto:didier.le-saout@univ-paris8.fr)

## Semestre 2

*Inégalités sociales en Méditerranée* (lundi, 9h-12h)

Marie Bonte: [marie.bonte02@univ-paris8.fr](mailto:marie.bonte02@univ-paris8.fr)

*Discriminations et mémoires postcoloniales* (lundi, 12h-15h)

Tramor Quemeneur: [tquemeneur@univ-paris8.fr](mailto:tquemeneur@univ-paris8.fr)

*Politisations en Méditerranée* (mardi 12h-15h)

Didier Le Saout : [didier-le.saout@univ-paris8.fr](mailto:didier-le.saout@univ-paris8.fr)

*Mobilités en Méditerranée*, séminaire (mercredi, 15h-18h)

Pascale Froment : [pascale.froment@univ-paris8.fr](mailto:pascale.froment@univ-paris8.fr)

*Dynamiques territoriales et mondialisation en Méditerranée* (jeudi 9h-12h)

Pascale Froment : [pascale.froment@univ-paris8.fr](mailto:pascale.froment@univ-paris8.fr)

*Religions et pouvoir dans l'espace méditerranéen*, séminaire (jeudi 12h-15h)

eYoussef El Chazli : [youssef.el-chazli@univ-paris8.fr](mailto:youssef.el-chazli@univ-paris8.fr)

## 4. Cours du Master Etudes de genre ouverts aux étudiant-es du MSS

Tous les cours des enseignant-es titulaires sont ouverts dans la limite des places disponibles. L'accès aux cours est accordé en priorité aux étudiant-es régulièrement inscrit-es au Master d'études de genre.

La liste des cours est disponible sur le site du département de genre : <https://genre.univ-paris8.fr>

5. **D'autres cours peuvent être suivis à Paris 8 sous réserve** de la pertinence du choix et de l'acceptation des enseignant-es (dans ce cas consulter les responsables du master).

## COURS ET SEMINAIRES DU MASTER DE SCIENCES SOCIALES OUVERTS AUX ETUDIANT·ES D'AUTRES FORMATIONS DE PARIS 8

Cours de 39h eqTD, d'une valeur de 5 ECTS.

Intitulé	Enseignant·e	Code Apogée	Semestre
Travail et emploi. Pratiques, inégalités, lien social.	Isabel Boni-Le Goff	DHFMED03	2ème
Villes, mobilisations, migrations : sociologie de la contestation	Michel Kokoreff	DHFMED04	1er Jeudi 12h-15h
Classes sociales et inégalités : sociologie des élites et des classes dirigeantes	Catherine Comet	DHFMED05	2ème
Les structures sociales d'aujourd'hui : approches quantitatives	Claude Dargent	DHFMED06	2ème
Globalisation et mondialisation : villes, territoires et environnement	Agnès Deboulet	DHFMED07	2ème
Politiques de la Nature	Barbara Casciarri	DHFMED08	2ème
Anthropologie des circulations culturelles	Emma Gobin	DHFMED09	2ème
Anthropologie du développement en contexte global	Martin Olivera	DHFMED10	1er Mercredi 9h-12h

## FORMES D'ÉVALUATION ET MÉMOIRE

Chaque enseignement est soumis à l'assiduité (en dehors du cas des étudiant·es ayant des contraintes particulières, étudiant·es salarié·es ou en situation de handicap notamment, voir les Annexes aux modalités de contrôle des connaissances).

L'évaluation donne lieu à une notation à l'exception de certains séminaires et ateliers (voir les Annexes aux modalités de contrôle des connaissances) selon les modalités définies par l'enseignant·e en début de semestre.

**L'évaluation est guidée par deux principes pédagogiques principaux :**

- **Un contrôle continu qui repose sur une diversification des modalités d'évaluation.** L'objectif est de valoriser une diversité de compétences et de savoir-faire tout au long de chaque enseignement. Il s'agit ainsi de proposer aux étudiants des évaluations écrites et orales, des évaluations sur table et des évaluations de travaux réalisés à la maison, des évaluations de travaux individuels et de travaux collectifs, des évaluations de compétences transversales telles que les capacités rédactionnelles, argumentatives et analytiques. Pour chaque enseignement, la moyenne semestrielle de l'étudiant repose sur un minimum de deux notes.
- **Des évaluations articulées à la production du mémoire.** Le second principe réside dans l'évaluation de travaux articulés sur la production du mémoire, afin de favoriser l'avancement de celui-ci. Le contrôle continu est ainsi conçu, quand cela est possible, comme accompagnement dans la conception et la rédaction du mémoire de master. Ainsi, dans chaque enseignement, est mis en place un contrôle des connaissances, mais il est aussi demandé aux étudiants de rédiger (ou de présenter à l'oral) un document qui fasse des liens entre le cours et leur propre recherche. Des ateliers sont également organisés pour aider à la construction du mémoire. Enfin, le mémoire fait l'objet à la fin du M1 et du M2, d'une double évaluation, assurée au moins par deux enseignant·es-chercheur·es de l'équipe pédagogique .

### **Exemples de travaux de validation :**

- Une note de lecture sur un ouvrage ou article de sciences sociales ;
- Le compte-rendu analytique d'une séance du séminaire ;
- Les notes d'un exposé fait en séminaire, réécrites et complétées ;
- Un document (tableaux statistiques, archives, matériaux textuels ou iconographiques, etc.) analysé par l'étudiant ;
- Un entretien effectué par l'étudiant, retranscrit et analysé ;
- Une observation de type ethnographique effectuée par l'étudiant et analysée ;
- Une bibliographie critique et commentée sur un thème déterminé ;
- La traduction en français de quelques pages d'un article de sciences sociales en langue étrangère.

### **Indications sur le mémoire**

La réalisation et la rédaction du mémoire est un élément décisif de la formation de master 1 et de master 2. Le mémoire est réalisé par l'étudiant-e sous la direction d'un-e des encadrant-e du département de sociologie et d'anthropologie de l'Université Paris 8 ou d'un-e chercheur-e de l'un des deux laboratoires auxquels le master est adossé (CRESPPA ou LAVUE, voir infra). Le directeur ou la directrice du mémoire accompagne l'étudiant-e dans la conception, la réalisation et la finalisation de son projet. Un atelier collectif d'accompagnement à la réalisation du mémoire est assuré en M1 et en M2.

**Les mémoires de M1 et M2 sont conçus comme deux étapes d'un même travail**, sur un même sujet ou terrain, ou sur des sujets et terrains proches.

Le mémoire de M1 constitue un mémoire d'étape d'environ 60 pages, il vise à affiner l'objet et la problématique retenus à partir d'un travail bibliographique et documentaire et à commencer l'enquête et le travail empirique.

Le travail empirique et bibliographique démarré en M1 se poursuit en M2. Le mémoire de M2, d'au moins 80 pages, repose sur une enquête aboutie, et propose une analyse approfondie des matériaux originaux et des résultats.

Même s'il n'existe pas un seul type de « bon » mémoire de sociologie et d'anthropologie car une pluralité d'approches de ces disciplines est souhaitable, quatre critères généraux d'évaluation peuvent être énoncés.

Le premier tient au soin devant être apporté par les étudiants à l'inscription de leur objet dans la littérature scientifique pertinente et dans un questionnement pertinent dans la discipline choisie (sociologie ou anthropologie).

Le deuxième critère tient au caractère raisonné et réflexif de la constitution d'un corpus de données. Ces données peuvent être de plusieurs types : quantitatives, par l'exploitation de grandes enquêtes de la statistique publique ou de questionnaires administrés lors d'enquêtes conduites par des organismes ou équipes de recherche ; qualitatives, par les entretiens et ou l'observation ethnographique. Il peut s'agir également d'un corpus d'archives, de documents visuels, artistiques ou culturels. La dimension réflexive de la constitution du corpus de données qui sont interprétées dans le mémoire est valorisée. L'ancrage empirique est ainsi fondamental pour la réalisation d'un mémoire de sociologie ou d'anthropologie.

Le troisième critère principe est celui de l'élaboration de résultats originaux combinant l'analyse des matériaux, la réflexivité et la discussion de la bibliographie scientifique.

Enfin, une attention soutenue doit être accordée à la forme de la rédaction. L'orthographe, les normes bibliographiques et les règles de citations des références doivent être respectées ; les sources et données empiriques doivent impérativement présentées et citées avec précision.

Des exemples de mémoire réalisés par des étudiants au cours des années précédentes sont disponibles au secrétariat du master (selon les cas : version papier ou numérique). Il est possible de faire une demande de consultation auprès de Corinne Charron ainsi qu'auprès de Yasmine Siblot et de Florence Bouillon qui assurent les ateliers d'accompagnement à la réalisation des mémoires en M1 et M2.

## Rapport intermédiaire sur le mémoire de M2

Le premier semestre de Master 2 comprend deux EC (10 ECTS au total) entièrement dédiés à la réalisation d'une enquête individuelle liée au mémoire :

- L'EC Enquête de terrain intensif en sociologie ou en anthropologie pour projet personnel (6 ECTS),

- l'EC Rapport intermédiaire d'enquête individuelle ou de stage (4 ECTS) :

Ces deux EC ont été conçues pour valoriser au mieux le travail d'enquête individuel réalisé par chaque étudiant et reconnaître l'investissement important qu'il représente. Bien que correspondant à deux EC dans la maquette, ils forment un tout, et ils sont évalués conjointement.

Leur validation repose sur un « rapport intermédiaire » à rendre à la fin du premier semestre qui doit attester de la capacité de l'étudiant à rendre compte, de manière raisonnée, de l'état d'avancement de son enquête empirique (même s'il est encore en cours), à pouvoir en faire le bilan et à en tirer un nouveau programme de travail. Cette étape intermédiaire indispensable à la réalisation du mémoire a donc pour objectif de faire le point à mi-parcours sur les manques, les difficultés, les avancées, les nouvelles questions qui émergent afin de préparer au mieux la phase de bouclage de l'enquête, d'analyse des matériaux et de rédaction du mémoire.

Ce travail à rendre mi-janvier aux directeurs et directrices comprend (sous une forme variable à définir par l'encadrant.e et l'étudiant.e) :

- Un texte présentant les données collectées de manière argumentée : que contient le corpus ? Comment a-t-il été collecté ? quelles ont été les difficultés rencontrées ? Les choix méthodologiques opérés ? Quelles sont les pistes d'analyses qui se dessinent ? Comment est envisagée la poursuite (et la fin) du travail d'enquête ?
- Les données collectées elles-mêmes présentées sous la forme d'inventaires, de corpus de documents, de transcriptions d'entretiens, de CR d'observation, de bases de données, de corpus photographiques, éventuellement d'une synthèse du journal de terrain, d'un chronogramme ou calendrier d'enquête, etc.
- Un bilan de la bibliographie lue et envisagée.

Ce rendu (texte de présentation + synthèse des données + bibliographie) se fera sous forme numérique par un envoi à l'encadrant.e. Il devra obligatoirement être suivi d'une discussion approfondie lors d'un rendez-vous avec l'encadrant.e afin de définir la suite du programme de travail devant conduire à la réalisation du mémoire de Master 2.

### **EC sans note :**

Conformément aux nouvelles Modalités de contrôle des connaissances, et afin d'alléger le nombre de devoirs à rendre et évalués par une note plusieurs séminaires ou ateliers ne sont plus évalués par des notes mais selon une validation se faisant sur un mode binaire : validé/non validé. Ces EC ne peuvent donner lieu à compensation et n'ouvrent plus droit à la deuxième session, aujourd'hui appelée « session de la seconde chance ».

Leur validation repose sur l'assiduité en cours, la participation aux divers ateliers, séminaires, etc. ainsi que la réalisation de tous les travaux demandés (présentation orale, discussions des textes, rendus écrits, etc.).

- en Master 1 :

« Accompagnement du projet d'enquête personnel »

« Séminaire de laboratoire »

- en Master 2 :

« Accompagnement pendant et après le diplôme de Master

« Séminaire de laboratoire »

« Enquête de terrain intensive en sociologie ou anthropologie pour projet personnel » ou « Stage en milieu professionnel externe » ; « Rapport intermédiaire d'enquête ou stage professionnel

# ANNEXE AUX MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES 2022-2023

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences (MCCC) ont été adoptées par le Conseil de la formation et de la vie universitaire le 10 juin 2021 pour toute la durée du contrat correspondant à la période d'accréditation 2020-2025 des formations de l'Université Paris 8 et sont consultables sur le site de l'Université. (...) Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation. Ces modalités sont détaillées dans les ANNEXES AUX MODALITES DU CONTRÔLE DES CONNAISSANCES reproduites ci-dessous.

## UFR Textes et Société / Master des Sciences sociales

### 1 – Modalités éventuelles de choix entre contrôle continu et contrôle terminal (*Article 9*)

Le contrôle des connaissances du Master de Sciences Sociales s'effectue par contrôle continu et exige l'assiduité. Les modalités d'évaluation (nombre de travaux, écrits ou oraux, ou d'épreuves, leur nature, leur durée, leur coefficient) sont laissées à l'appréciation des enseignants responsables de chaque cours. Ces modalités doivent être portées à la connaissance des étudiants et étudiantes au début de chaque enseignement. Les informations sont centralisées au niveau de l'UFR à travers les maquettes des diplômes.

Le contrôle terminal et la dispense d'assiduité ne sont qu'une modalité dérogatoire présentée au paragraphe suivant.

### 2 – Conditions de dispense du contrôle continu ou de son aménagement (*Articles 9 et 14*)

Les étudiants et étudiantes sont présents à tous les cours et sont évalués en contrôle continu. Au-delà de trois absences non justifiées, l'étudiant ne pourra être évalué à la première session et devra se présenter à la deuxième session (session de seconde chance). Pour certains EC, des **dispenses d'assiduité** peuvent être accordées aux étudiants pour raisons médicales (avec justificatif) ou professionnelles (sur présentation d'un contrat de travail) ou encore pour effectuer des terrains d'enquête de longue durée dans des pays étrangers. Les étudiants ayant une raison justifiée (médicale, professionnelle ou liée à des opérations de recherche) peuvent demander la dispense d'assiduité. Si leur demande est jugée légitime, ils passent alors en contrôle terminal (examen, oral ou dossier à rendre à la fin du semestre dont la date et les modalités sont fixées par l'enseignant).

Les EC éligibles à cette dispense sont :



- en master 1 : « Approches quantitatives : textes et méthodes » ; « Approches ethnographiques : textes et méthodes » ; EC libre ; EC « thématiques et débats »
- en master 2 EC « thématiques et débats » ; EC libre.

Pour les autres EC seul un **aménagement de l'assiduité** sera possible, mais le passage en contrôle terminal est impossible. Les EC concernés sont :

- en master 1 : « Enquête collective « hors les murs » » ; « stage professionnel en milieu externe », « accompagnement du projet d'enquête personnel » ; « séminaire de laboratoire » et « Mémoire d'étape »
- en master 2 : « Accompagnement pendant et après le diplôme de Master » ; « séminaire de laboratoire » ; « Enquête de terrain intensive en sociologie ou en anthropologie pour projet personnel » ; « Stage en milieu professionnel externe » ; « Rapport intermédiaire d'enquête ou stage professionnel » ; « Mémoire final d'enquête personnel en sociologie » ; « Mémoire final d'enquête personnel en Anthropologie » ; « Soutenance du mémoire ».

Afin d'obtenir une dispense ou un aménagement d'assiduité, l'étudiant doit remplir un formulaire, joindre les pièces justificatives demandées et l'adresser au responsable de l'enseignement concerné 4 semaines au plus tard après le début du cours concerné. Dans le cas d'une demande de dispense au titre des opérations de recherche, l'étudiant doit pouvoir se prévaloir d'une lettre de son directeur ou de sa directrice attestant de la pertinence de ces démarches. En cas de refus, l'étudiant devra suivre les modalités du contrôle continu, définies ci-dessus.

### **3 – Modalités d'organisation des sessions de contrôle des connaissances et des compétences en licence et/ou master (*Article 15*)**

Un jury se réunit à l'issue de l'année d'études. La session de seconde chance a lieu après la délibération du jury et la communication des résultats.

#### **4 – Cas particuliers des EC n'ouvrant pas droit à une seconde chance (*Article 15*)**

Tous les EC ouvrent droit à cette session de « seconde chance » à l'exception de :

- en Master 1 : « Enquête collective « hors les murs » » ; « stage professionnel en milieu externe » ; « accompagnement du projet d'enquête personnel » et « séminaire de laboratoire »
- en Master 2 : L'EC « Accompagnement pendant et après le diplôme de Master », le « séminaire de laboratoire », « Enquête de terrain intensive en sociologie ou anthropologie pour projet personnel » ; « Stage en milieu professionnel externe » ; « Rapport intermédiaire d'enquête ou stage professionnel »

#### **5 – Précisions sur les notes retenues dans le cadre de la session de seconde chance (*Article 16*)**

Les notes retenues dans le cadre de la session de seconde chance sont celles de la session de seconde chance si elles sont supérieures aux notes de session 1 .

#### **6 – Renonciation à la compensation (*Article 16*)**

Les demandes de renonciation à la compensation en vue de se présenter à la session de seconde chance doivent être formulées auprès du secrétariat pédagogique au plus tard 72 heures avant la date du jury de Master.

#### **7 – EC ne donnant pas lieu à une note fondée sur une échelle de 0 à 20 (*Article 18*)**

Les EC ne donnant pas lieu à une note fondée sur une échelle de 0 à 20 sont :

- en master 1 : « accompagnement du projet d'enquête personnel » et « séminaire de laboratoire »
- en master 2 : « Accompagnement pendant et après le diplôme de Master » ; « séminaire de laboratoire » ; « Enquête de terrain intensive en sociologie ou anthropologie pour projet personnel » ; « Stage en milieu professionnel externe » ; « Rapport intermédiaire d'enquête ou stage professionnel ».

Ces EC sont « validées » sous réserve de respect de l'assiduité et d'avoir réalisé l'ensemble des travaux demandés en répondant aux attentes. Dans le cas contraire elles sont « non validées ».

#### **8 – Cas particuliers des EC requérant une validation sans possibilité de compensation (*Article 21*)**

#### **9 – Modalités de réinscription à un EC non acquis (*Article 22*)**

Un EC non-acquis doit faire l'objet d'une réinscription l'année suivante.

#### **10 – Poursuite d'études au niveau supérieur au sein du cursus de master (*Article 23*)**

Le passage conditionnel en M2 (AJAC) n'est possible que pour les étudiants ayant validé leur mémoire et obtenu au moins 48 ECTS.

## LABORATOIRES DE RECHERCHE

Le master est adossé à deux centres de recherche auxquels appartiennent la grande majorité des encadrant-es et enseignant-es et dans lesquels se déroulent les deux séminaires de laboratoire du master : le laboratoire CRESPPA et le laboratoire LAVUE, présentés ci-dessous.

Les étudiant-es peuvent assister aux séminaires, journées d'études et colloques organisés au sein de ces deux unités de recherche.

### **CRESPPA                    Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris – UMR 7217**

Cette unité mixte de recherche est composée de trois équipes, le CSU (Cultures et sociétés urbaines); le GTM (Genre, travail et mobilités) et le LabToP (Laboratoire des théories du politique). Les membres du CRESPPA privilégient une approche en termes de rapports sociaux, notamment en s'intéressant aux processus de domination. L'importance conférée au travail de terrain et aux données empiriques dans l'analyse sociologique, à la démarche comparative et aux préoccupations méthodologiques constituent des traits structurants. Cette importance accordée à la démarche empirique rejoint un des objectifs pédagogiques forts du master.

Le CRESPPA a 5 axes transversaux :

- Genre rapports sociaux de sexe
- Rapports de classe, inégalités, mobilités sociales
- Sociologie, histoire, et théorie du politique
- Arts, savoirs et culture
- Postcolonialisme et rapports sociaux de race

Plus d'informations sur le CRESPPA, ses axes et ses équipes sur la page suivante : <http://www.cresppa.cnrs.fr/>

LAVUE

Laboratoire Architecture, Ville, Urbanisme, Environnement –  
UMR 7218

C'est un laboratoire pluridisciplinaire. Le Laboratoire Architecture Ville Urbanisme Environnement est rattaché à 2 écoles d'architecture (Paris La Villette, Paris Val de Seine) et aux universités P8 et P10. Il regroupe des chercheurs et des enseignants-chercheurs issues de diverses disciplines (sociologues, anthropologues, architectes, géographes, urbanistes, philosophes et historiens), français et étrangers. Les travaux du LAVUE abordent la ville à des échelles variées et s'inscrivent dans une démarche pluridisciplinaire, temporelle et internationale.

Ils s'articulent autour de 5 axes de recherche :

- Fabrication de l'urbain
- Justice et inégalités
- Héritages et innovations dans la construction des territoires
- Injonctions politiques et pratiques alternatives
- Interfaces : métropolisations et dynamiques rurales

Plus d'informations sur le LAVUE à la page suivante :

<http://www.lavue.cnrs.fr/>

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique du master est composée de **l'ensemble des enseignant-es-chercheur-es titulaires du département** de sociologie et d'anthropologie.

Tous les enseignant-es-chercheur-es titulaires du département peuvent être directrices ou directeurs de mémoire en M1 et en M2 même s'ils n'enseignent pas en master cette année-là.

Vous trouverez ci-dessous la liste des enseignant-es-chercheur-es encadrant les mémoires et leurs domaines de recherche. Leurs coordonnées (emails) sont indiquées sur la page du département.

Outre les membres titulaires du département de sociologie, **les chercheuses et chercheurs CNRS des laboratoires CRESPPA et LAVUE** peuvent être sollicité-es en fonction de la pertinence des thèmes de recherche abordés.

Pour consulter les pages des chercheuses et chercheurs CNRS des laboratoires CRESPPA et LAVUE, il faut se rendre sur les sites des laboratoires :

<http://www.cresppa.cnrs.fr/>

<http://www.lavue.cnrs.fr/>

## ENSEIGNANT·ES DU DEPARTEMENT ET LEURS PRINCIPAUX THEMES DE RECHERCHE

Enseignant-es	Principaux domaines et thèmes de recherche
de BARROS Françoise	Sociologie de l'administration Sociologie du travail et des professions
BERTRON Caroline	Sociologie de l'éducation et de la socialisation Sociologie de l'enseignement et des enseignants Sociologie de l'enfance et de la famille
BONI-LE GOFF Isabel	Sociologie du travail, sociologie du genre, discriminations dans l'emploi, ethnographie, récits de vie
BOUILLON Florence	Vulnérabilités sociales et résidentielles, écoles alternatives, Ville, habitat
CARDI Coline	Genre, famille, travail social
CASCIARRI Barbara	Anthropologie politique, anthropologie de la parenté
COMET Catherine	Sociologie économique ; Sociologie des organisations ; Analyse de réseaux sociaux ; Sociologie des élites ; Sociologie politique ; Sociologie de la délinquance financière ; Sociologie de l'expertise
COUTO Marie-Paule	Sociologie quantitative, Sociologie de la quantification, Sociologie de la citoyenneté, Sociologie de l'immigration, Sociologie du travail
DAMAMME Aurélie	Genre, handicap, travail du care, action collective, développement.
DARGENT Claude	Religions (christianisme et islam). Attitudes et comportements politiques. Valeurs et normes. Comparaison européenne et internationale.
DAVAULT Corinne	Socio-anthropologie politique, jeunesse, protection sociale
DAVID Béatrice	Anthropologie politique et culturelle de la Chine, ethnicité, innovations rituelles
DEBOULET Agnès	Sociologie urbaine, migrations, villes et internationalisation, sociétés du machrek, développement, participation et citoyenneté
DERBEZ Benjamin	Santé, biomédecine, sociologie des sciences et des techniques, bioéthique
DUVOUX Nicolas	Inégalités sociales, pauvreté, institutions, Etat social, ethnographie, méthodes qualitatives, solidarité, Etats-Unis

FREEDMAN Jane	Genre, migrations, conflits armés
GOBIN Emma	Rituel, religions, nouvelles spiritualités, cultures afro-américaines, Caraïbes et Amériques, art, circulations culturelles, histoire et épistémologie de l'anthropologie
KOKOREFF Michel	Sociologie des banlieues, émeutes, drogues ; sociologie de la contestation sociale, police, justice.
LAFAYE Claudette	Mobilisations associatives, contestations, pouvoir d'agir, action publique
LEBLON Anaïs	Anthropologie de la patrimonialisation, circulation culturelle, anthropologie politique, migration, Afrique de l'ouest, société pastorale
OLIVERA Martin	Anthropologie de l'Europe, fait minoritaire (Roms/Tsiganes), marges urbaines et économie informelle, malentendu et intégration sociale, politiques de la ville et action sociale
SIBLOT Yasmine	Classes populaires, travail des femmes, migrations en Europe (cas du Portugal), approches localisées de l'espace social, services et institutions publics, syndicats, politisation
SIRACUSA Jacques	Travail, quantification, journalisme, statistique, observation
SOULIE Charles	Éducation, milieux étudiants et lycéens, enquête de terrain, religion
TRANCHANT Lucas	Travail et emploi, classes populaires et mondes ouvriers, ethnographie, méthodes quantitatives
TRUONG Fabien	Sociologie urbaine, éducation, relégation urbaine et stigmatisation, inégalités scolaires, pratique et pédagogie des sciences économiques et sociales
VELPRY Livia	Sociologie de la santé, de la santé mentale, de la psychiatrie : pratiques, dispositifs, expérience. Autonomie, travail sur autrui et contrainte
VEZINAT Nadège	Sociologie du travail, des professions, de l'emploi : constitution des collectifs, logiques identitaires, division du travail, doubles appartenances, professionnalisation, trajectoires et sens du travail, statuts d'emploi et marchés du travail Sociologie des organisations : interpénétration du marchand et du non-marchand, du public et du privé, action publique, modes de régulations, territoires

## EMPLOI DU TEMPS DU PREMIER SEMESTRE

	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENREDI</b>
9h-12h		<p>M1 et M2 Anthropologie du développement en contexte global</p> <p>M. OLIVERA <b>MR105</b></p>	<p>M1 Atelier accompagnement du mémoire</p> <p>Y. SIBLOT <b>B</b></p>	<p>M1 Approches ethnographiques Textes et méthodes A. LEBLON <b>B</b></p> <hr/> <p>M2 AMO et MUI Accompagnement au mémoire F. BOUILLON <b>MR</b></p>
12h-15h		<p>M1 Enquête collective groupe 1 C. BERTRON <b>Salle informatique C</b></p>	<p>M1 et M2 Villes, migrations, mobilisations</p> <p>M. KOKOREFF <b>MR005 ou MR105</b></p>	<p>M1 Enquête collective groupe 2 Y. SIBLOT <b>Salle informatique C</b></p>
15h-18h	<p>M2 AMO Anthropology of cultural Globalization</p> <p>B. DAVID <b>MR105</b></p>	<p>M1 et M2 Séminaire Cresppa ou Lavue</p> <p>C. CARDI ou E. GOBIN <b>B</b></p>	<p>M1 Approches quantitatives Textes et méthodes MP COUTO <b>Salle informatique C</b></p> <hr/> <p>M2 MUI Lire et traduire les sciences sociales N. VEZINAT <b>MR005 ou MR105</b></p>	



## SERVICES SOCIAUX ET DE SANTE

Voici quelques contacts. Des informations plus complètes et d'autres contacts figurent sur le site de l'Université et dans le *Guide de l'étudiant* publié à chaque rentrée. Vous pouvez contacter Yasmine Siblot et Anaïs Leblon en cas de difficultés personnelles.

### **Service social du CROUS**

*A Paris 8 : Maison de l'étudiant*

salle M09- 01 49 40 70 98

Accueil du lundi au vendredi : le matin sans RDV et après-midi sur RDV

*Antenne Seine-Saint-Denis*

Place du 8 mai 1945, 93200 Saint-Denis- 09 70 19 04 10

Accueil du lundi au vendredi de 9h à 16h

Pour prendre rdv avec une assistante sociale :

[social@crous-creteil.fr](mailto:social@crous-creteil.fr)

### **Aides sociales de Paris 8**

Vous pouvez vous adresser à l'adresse mail suivante :

[aides.sociales@univ-paris8.fr](mailto:aides.sociales@univ-paris8.fr)

### **Infirmierie**

L'infirmierie est un lieu de soin et d'écoute pour les étudiants. L'infirmière assure les traitements sur prescription médicale et les premiers soins en cas d'urgence. Elle travaille en réseau et oriente si nécessaire vers d'autres professionnels de santé ou des centres spécialisés.

Lundi au jeudi - de 9h à 17h,

Vendredi de 9h00 à 16h30.

Bâtiment C – Rez-de-chaussée - Salle C001 -01 49 40 65 14

[amal.motassim-yada@univ-paris8.fr](mailto:amal.motassim-yada@univ-paris8.fr)

Bâtiment C – Rez-de-chaussée - Salle C002- 01 49 40 71 05

[mariama.diallo42@univ-paris8.fr](mailto:mariama.diallo42@univ-paris8.fr)

### **Service accueil handicap**

Bâtiment A, Bureaux : A 048 – A 049

01 49 40 67 92 / 71 74 / 71 75 / 71 48

[accueil.handicap@univ-paris8.fr](mailto:accueil.handicap@univ-paris8.fr)

Du lundi au vendredi, de 10h à 12h30 et 14h à 17h

