

UNIVERSITÉ PARIS 8

UFR 4 Textes et sociétés

DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE ET
D'ANTHROPOLOGIE

LICENCE



**SOCIOLOGIE &
ANTHROPOLOGIE**

**EMPLOI DU TEMPS
DESRIPTIF DES EC**

**Année universitaire 2020/2021
2nd semestre**

Horaires des cours de licence du département de sociologie et d'anthropologie – 2nd semestre

Pour les modalités d'inscription et pour les horaires des enseignements qui ne sont pas dispensés par le département de sociologie et d'anthropologie (enseignement linguistique, mineures externes, EC Libre), se reporter aux informations fournies dans la brochure de présentation de la licence de sociologie (<http://www2.univ-paris8.fr/sociologie/wp-content/uploads/2010/05/brochure-Licence-2020-2021.pdf>) et consulter les sites et secrétariats des départements des formations concernées.

Au mois de mai, l'année universitaire se poursuit avec les 2^{ndes} sessions ou « deuxième chance » du 1^{er} et du 2nd semestres (voir le calendrier universitaire en fin de brochure de licence).

Cet emploi du temps est provisoire. L'emploi du temps définitif sera communiqué le 12 janvier 2021 à la réunion d'inter semestre (par visio-conférence) :

10h : L1

14h : L2

15h30 : L3

L'annexe aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2020-2021 est ici : https://www.univ-paris8.fr/IMG/pdf/annexe_aux_mccc_2020-2021_-_ufr_t_s_licence_sociologie.pdf

I - LICENCE DE SOCIOLOGIE MAJEURE

L1, semestre 2

EC en S2

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient
Majeure – initiation 2	2	Introduction aux sciences sociales 2	9	2
		Décrire la société française	9	2
Transversale 2	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		EC libre disciplinaire ou EC libre soft skills	3	1

EC « Introduction aux sciences sociales 2 » :

Cet enseignement portera sur les premiers auteurs notamment les fondateurs de la sociologie au XIX^e siècle et tout début du XX^e : Durkheim, Marx, Weber, la première génération des sociologues de Chicago.

GUGLIELMI, ZIMMERMANN, lundi, 9h-12h

SOULIE, lundi, 15h-18h

FREEDMAN, mardi, 9h-12h

GUERIN, mardi, 12h-15h

GUERIN, mardi, 15h-18h

EC « Décrire la société française »

Cet enseignement s'attache à décrire la société française contemporaine. Il présente, en les discutant, les catégories, nomenclatures et classifications utilisées en sociologie.

ETIENNE, lundi, 15h-18h

VELPRY, mercredi, 9h-12h

DE BARROS, mercredi, 12h-15h

VELPRY, mercredi, 15h-18h

DE BARROS, jeudi, 12h-15h

EC « Langue vivante »

Les étudiant-e-s doivent choisir l'**anglais** pour valider cet EC.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la brochure générale 2020-2021 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « libre disciplinaire » ou EC « libre soft skill » :

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à consulter la liste des EC « libres disciplinaires » ou les EC « libres soft skill » proposés par les autres départements ou certains services de l'université. Les EC libres proposés par les départements de Science politique, Sciences de l'Éducation, Economie-Gestion, Histoire, Géographie, Communication/FLE sont conseillés. Les étudiant.e.s peuvent également choisir un enseignement linguistique dans une autre langue que l'anglais au Centre Des Langues (CDL).

L2, semestre 4 :

Les étudiant-e-s de L2 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 1 et 2 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S4

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Introduction 2	2	Introduction thématique 1	9	2
		Introduction thématique 2	9	2
Transversale 4	1	Langue vivante (anglais)	3	2
		Soft skills : traiter les données statistiques	3	2

2 EC « introduction thématique »

L'étudiant.e. choisit parmi la liste suivante deux EC thématiques. L'enseignement proposé sous cet intitulé rend compte de perspectives théoriques élaborées en sociologie et en anthropologie afin d'interpréter les phénomènes sociaux. Il s'agit d'examiner les contextes de leur élaboration, leurs principaux concepts ainsi que les débats suscités par leur emploi.

BARAUD, « sociologie du genre », lundi, 12h-15h

Ce cours aura pour objectif de montrer l'intérêt d'étudier le monde social à partir des outils de la sociologie du genre. Nous reviendrons sur les principaux concepts et acquis empiriques de ce champ d'étude. Nous verrons que les rapports de genre traversent tous les domaines de la société (travail, famille, sexualité etc.). Les questions portées par la sociologie du genre sont ainsi transversales à des pans variés de l'analyse sociologique. Nous prêterons enfin une attention particulière à la façon dont le genre s'articule avec les autres rapports sociaux (de classe, de race et de sexualité).

COSQUER, « Sociologie des migrations », mercredi, 9h-12h

Ce cours est pensé comme une introduction à un des domaines d'étude majeurs dans l'histoire de la sociologie : les migrations internationales. L'enjeu de ce cours est d'offrir aux étudiant-e-s une première introduction au champ des études sur les migrations, ainsi qu'aux principaux débats conceptuels et méthodologiques qui y ont cours. Le cours aborde en premier lieu les grands courants théoriques de l'étude sociologique des migrations, depuis l'école de Chicago jusqu'au tournant transnational, en passant par les travaux marquants de la sociologie française, dont ceux d'Abdelmalek Sayad. Il présente ensuite, à partir de recherches récentes, l'intensification contemporaine et la diversification des formes migratoires à l'échelle mondiale : migrations Sud-Nord, Sud-Sud, Nord-Sud, mais aussi migrations pendulaires, migrations de retour, migrations féminines, migrations d'exil, diasporas, etc. Enfin, le cours zoome sur la France, en interrogeant aussi bien la question de l'immigration, via les études sur les discriminations et l'intégration, que de l'émigration et du transit.

KOKOREFF, « sociologie de la police », mercredi, 12h-15h

La sociologie de la police est devenue un domaine de recherches à part entière. Ce cours a d'abord pour objectif de présenter les enquêtes sur la police et les policiers aux États-Unis à partir des années 1960 et en France depuis les années 1980. Il accordera une grande place à l'histoire des polices. Il abordera différentes thématiques : que fait la police ? Comment devient-on policier ? Faut-il parler de « violences policières », de la « brutalité » de la répression, de « violence(s) d'État ? A quelles transformations du maintien de l'ordre a-t-on assisté ces dernières années ? Et dans quel contexte social et politique ? Réformer la police est-il possible ?

Contrôle continu : une fiche de lecture (75%) et une note sur un document (25%).

Bibliographie

Jean-Marc Berlière et René Lévy, *Histoire des polices en France. De l'Ancien Régime à nos jours*, Paris, Nouveau monde poche, 2013.

Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *Politiques du désordre. La police des manifestations en France*, Paris, Seuil, 2020.

Michel Kokoreff, *Violences policières ? Une généalogie de la violence d'Etat*, Paris, Textuel, 2020.

Mathieu Rigouste, *La domination policière. Une violence industrielle*, Paris, La Fabrique Editions, 2012.

SIBLOT, « Sociologie des classes populaires », Jeudi, 12h-15h

La société française est traversée d'inégalités, mais est-il toujours pertinent de parler de classes sociales aujourd'hui et comment l'analyse des rapports de classe s'articule-t-elle avec celle de des rapports sociaux de genre et de "race" ? En particulier, peut-on parler de « classes populaires » pour désigner les ouvrier-es et les employé-es, et que signifie ce terme ?

Ce cours présente à travers plusieurs thématiques les apports des enquêtes ethnographiques et quantitatives menées depuis les années 1980 en France sur cette question : quelles sont les caractéristiques du salariat subalterne, et de quoi est faite l'expérience de la domination au travail dans la France contemporaine ? Comment ont évolué les rapports à l'école, les sociabilités et les pratiques familiales dans les milieux populaires ? Comment analyser les cultures populaires ? Le cours abordera pour finir la question des rapports des membres des classes populaires aux institutions et à la politique.

L'évaluation portera sur un travail de lecture et discussion de textes (présentations écrites et orale) et sur un devoir sur table final.

LA RIVA GONZALEZ, « Corps et cultures en anthropologie », jeudi, 18h-21h

Paré, modifié, éduqué, dansant, sacré, symbolique, en transe, soigné, agile et agissant... le corps a toujours été très présent dans l'enquête de terrain, inévitablement, même si un champ spécifique ne s'est constitué que récemment. Nul doute que « le traitement culturel du corps est une manifestation majeure des différences culturelles » (Balandier, 2004), et donc une riche perspective pour l'anthropologue. Ce cours propose ainsi d'explorer les dimensions corporelles et sensibles de l'humain par le prisme de la diversité culturelle, au travers de textes mais aussi de nombreux exercices pratiques d'observation, description et analyse.

SHROUKH, mercredi, « Anthropologie du contact culturel », vendredi, 12h-15h

Depuis la première moitié du siècle dernier, l'étude des dynamiques inhérentes à la rencontre des cultures fait l'objet de nombreux débats dans le milieu anthropologique. Au travers d'études de cas, ce cours proposera une approche historique et critique des principaux concepts et notions développés pour rendre compte des diverses situations de contact culturel, des modalités qu'elles impliquent et des phénomènes qui en résultent.

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2020-2021 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

EC « Soft Skills : traiter les données statistiques »

Après une révision des principales techniques de la statistique descriptive, l'enseignement propose une introduction à la statistique inférentielle à partir de l'exploitation des questionnaires de l'enquête menée collectivement au premier semestre dans l'EC « Questionnaire ».

Vous pouvez consulter [ici](#) des résultats des enquêtes des années passées.

Attention : pour s'inscrire à cet EC, les étudiant-e-s doivent avoir préalablement validé l'EC « Introduction à la démographie, introduction aux statistiques » ».

COUTO, lundi, 15h-18h
SIRACUSA, mardi, 12h-15h
TRANCHANT, mercredi, 15h-18h
DE BARROS, jeudi, 15h-18h
LAFAYE, vendredi, 9h-12h

L3 Semestre 6

Les étudiant-e-s de L3 doivent prioritairement s'inscrire dans les EC des semestres 3 à 4 qu'ils/elles n'ont pas encore validés.

EC en S6

UE	Coefficient UE	Enseignement	Crédits ECTS	Coefficient EC
Majeure – Spécialisation 2	2	Présentation et analyse d'une grande enquête 1	9	2
		Approfondissement – question de sociologie ou d'anthropologie	9	2
Transversale 6	3	Projet tuteuré : mémoire ou stage	12	7
		Langue vivante (anglais)	3	2

EC Présentation et analyse d'une grande enquête

CARINOS, « l'émergence d'un monde de l'art », mercredi, 12h-15h

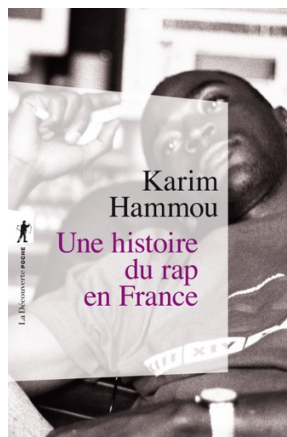
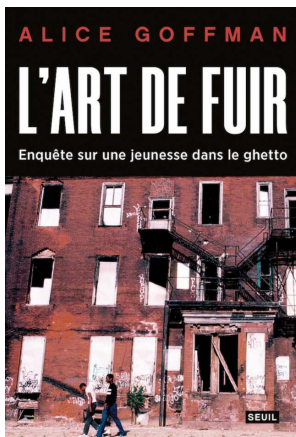
A partir de Karim Hammou, *Une histoire du rap en France*, La Découverte, 2012.

Ce cours propose de présenter et d'explorer d'un point de vue méthodologique l'enquête menée par le sociologue Karim Hammou pour sa thèse (2009), consacrée à l'émergence d'un monde social du rap

français, et donnant lieu au livre *Une histoire du rap en France* en 2012. Nous reviendrons sur la variété des méthodes et des sources mises en œuvre (entretiens, observations, archives INA, traitements discographiques quantitatifs, analyse interne des œuvres, etc.) sur les enjeux méthodologiques soulevés par leur articulation ainsi que sur les principaux résultats de l'enquête. Comment peut-on faire une enquête « guidée par des disques » (2012, p.9) ? Comment analyser une « définition télévisuelle du genre rap » (2009, p.45) et comment l'articuler à l'enquête ? Plus généralement, ce cours vise à étudier la documentation problématisée de l'émergence, puis la relative stabilisation, d'un monde de l'art spécifique, via des sources et des matériaux hétérogènes.

Validation : Devoirs sur table portant sur l'enquête

KOKOREFF, « L'art de fuir, Alice Goffman », vendredi, 15h-18h



EC « Approfondissement : question de sociologie » :

DERBEZ, « controverses socio-techniques », lundi, 12h-15h

Ce cours d'approfondissement thématique se situera au croisement de la sociologie de la santé et de la sociologie des sciences et des techniques. Il s'agira, grâce à l'étude de controverses, de montrer comment les questions sanitaires contemporaines sont liées à des enjeux scientifiques et techniques, mais aussi politiques, économiques et sociaux.

OLIVERA, « Anthropologie urbaine, (mutualisé S6 Mineure anthropologie), mardi, 9h-12h

La pratique de l'anthropologie en milieu urbain est fréquemment présentée comme d'apparition récente, bien qu'elle puisse être aisément rattachée aux travaux de l'école dite de Chicago dès le début du 20ème siècle et, qu'entre autres, G. Balandier initia dans les années 1950 une ethnographie de l'urbanité en Afrique subsaharienne (*Sociologie des Brazzavilles noires*, 1955). Ce cours revient sur ces héritages et leur importance fondatrice, tout en resituant le développement considérable qu'a pu connaître l'anthropologie urbaine à partir des années 1970-1980 dans le contexte d'une nouvelle phase de mondialisation et d'une remise en question de la posture « traditionnelle » des anthropologues sur leurs terrains. Il s'agit dans le même temps d'interroger les rapports reconnus (ou ignorés) par l'anthropologie en/de la ville avec les autres sciences sociales qui s'intéressent aux mêmes territoires, et notamment la « géographie critique ».

DAVID, « ethnicité », (mutualisé S6 Mineure anthropologie), mardi, 12h-15h

L'ethnicité est une des catégories d'analyse du social à laquelle font référence les sciences sociales pour tenter de mieux comprendre les dynamiques politiques, sociales et culturelles à l'œuvre dans la

production des clivages et des différenciations qualifiés d'« ethniques ». Ces processus différentiels (ré)organisent les rapports sociaux sur un schéma d'opposition entre « nous » et « eux » qui mobilise largement la référence à une différence culturelle. Le cours proposera une approche critique des conceptions essentialiste et culturaliste de l'ethnicité qui tendent à fixer les individus au sein de catégories réifiées et contribuent à l'enfermement dans des identités souvent stigmatisées. Des études de cas, dans les situations coloniales et postcoloniales de la période moderne et contemporaine, s'attacheront à restituer les contextes sociaux et politiques de ces productions identitaires ethnicisées.

SIRACUSA, « Histoire et critique de la quantification », mardi, 15h-18h

Le cours présente l'apparition et le développement de l'usage des statistiques en sociologie et les controverses qui s'ensuivent. Il s'agit de comprendre les principales critiques et contre-critiques ; et d'être capable les appliquer à des cas particuliers.

EC « Projet tuteuré mémoire ou stage »

DARGENT : mercredi 15H-18H (cours tous les 15 jours)

EC « Langue »

On ne peut pas changer de langue : l'anglais doit être poursuivi.

Les inscriptions aux EC d'anglais se font auprès du Centre Des Langues (CDL). Veuillez consulter la rubrique 4.2 de la brochure générale 2020-2021 pour le descriptif des formalités administratives et pédagogiques ainsi que les procédures de test et d'inscription.

Les étudiants étrangers sont autorisés à suivre des cours de FLE (Français Langue Etrangère) pour valider l'EC « Langue Vivante ». Les étudiants francophones souhaitant suivre des cours de MEEO dans le département FLE en EC de langue devront passer un entretien avec les responsables de licence à la suite duquel ces derniers leur autoriseront ou leur refuseront l'inscription.

II - MINEURES INTERNES

1. Mineure Enquête

L1, semestre 2

1.1. L'initiation à l'enquête et présentation des métiers des sciences sociales.

Ce cursus s'adresse aux étudiant.e.s désireux.ses de découvrir les métiers des sciences sociales, la recherche et l'enquête. Au second semestre, des chercheurs et des professionnels des métiers des sciences sociales viennent à leur rencontre afin de discuter de leurs pratiques professionnelles et de leurs recherches.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Recherches contemporaines	3 ECTS	2
			Découverte des métiers des sciences sociales	3 ECTS	2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, jeudi, 15h-18h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignants-chercheurs du département de sociologie et d'anthropologie ou des chercheurs des laboratoires où ils travaillent par ailleurs, sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Découverte des métiers des sciences sociales », CARDI, vendredi, 12h-15h

Cet enseignement « Découverte des métiers des sciences sociales » se propose de faire découvrir la sociologie et l'anthropologie à partir d'approches renouvelées, plus concrètes, qui donne précocement aux étudiant-e-s une idée des débouchés professionnels. Construit autour de l'invitation de professionnels, diplômés de sociologie et/ou d'anthropologie, le propos sera de montrer, à l'encontre des idées reçues, la diversité des débouchés et des métiers concernés : chargé d'études urbaines, consultant en organisation, consultant en concertation et participation, enquêteur social, responsable des études locales en collectivité, chef de projet politique de la ville, chargé de développement local, directeur de maison de retraite, attaché de conservation du patrimoine, directeur d'écomusée, médiateur interculturel, consultant pour des ONG, etc... Ces professionnels viendront présenter leur formation, leur parcours professionnel, leurs missions et l'évolution de ces dernières avec l'objectif de sensibiliser les étudiant-e-s aux conditions d'exercice des métiers exercés et des évolutions de carrière.

1.2. La « prépa » aux métiers du social

Le second cursus est une « **prépa** » aux métiers du social. Cette préparation est annuelle et l'étudiant-e doit suivre chaque semestre les 2 cours dédiés qui au premier semestre se déroule tous les jeudis de 12h à 18h. Les cours du deuxième semestre sont consacrés à l'approfondissement de cet entraînement ainsi qu'à la rédaction des documents exigés par les écoles pour l'inscription sur Parcoursup.

EC en S2

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem2	Mineure Enquête initiation 2	2	Prépa métiers du social 3	3 ECTS	2
			Prépa métiers du social 4	3 ECTS	2

CARDI, jeudi, 12h-15h

BOUILLON, jeudi, 15h-18h

L2, mineure Enquête semestre 4 :

EC en S4

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem4	Mineure enquête introduction thématique	2	Introduction thématique 3	3 ECTS	2
			Introduction thématique 4	3 ECTS	2

2 EC « introduction thématique » à choisir dans la liste suivante :

BARAUD, « sociologie du genre », (mutualisé Majeure), lundi, 12h-15h
 COSQUER, « Sociologie des migrations » (mutualisé Majeure), mercredi, 9h-12h
 KOKOREFF, « sociologie de la police », (mutualisé Majeure), mercredi, 12h-15h
 SIBLOT, « Sociologie des classes populaires » (mutualisé Majeure), jeudi, 12h-15h

L3 Semestre 6

Au second semestre, les étudiant-e-s reviennent sur les matériaux collectés au semestre 5 (EC « *Savoir-faire : l'exploitation des données* »), et poursuivre leur formation ethnographique (EC « *Savoir-faire : l'écriture ethnographique* »). Ils analysent leurs données, rédigent un récit de l'enquête, des comptes rendus de lecture, des portraits d'enquêtés etc... Autant d'écrits qui faciliteront la rédaction progressive d'un mémoire de licence qui sera validé au titre de l'UE « Transversale Professionnalisation » en fin d'année.

EC en S6

	UE	Coef- ficient UE	EC	Nombre d'ECTS	Coef. EC
Sem6	Mineure enquête terrain 2	2	Savoir-faire : l'exploitation des données	3 ECTS	2
			Savoir-faire : l'écriture ethnographique	3 ECTS	2

1 EC **Savoir-faire : l'exploitation des données**

OEHMICHEN, jeudi, 12h-15h
 PROBOEUF, vendredi, 9h-12h

1 EC **Savoir-faire : l'écriture ethnographique**

BONI, jeudi, 15h-18h
 FERRY, vendredi, 12h-15h

2. Mineure anthropologie

En mineure d'anthropologie, les étudiant-e-s doivent respecter la progression semestrielle suivante :

Semestre	UE	EC	ECTS	Coefficients	
				EC	UE
Sem1	Anthropologie initiation 1	Transformations sociales au XXème siècle : approche biographique Ou Lecture d'une grande enquête anthropologique ou sociologique	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem2	Anthropologie initiation 2	"Recherches contemporaines"	3 ECTS	2	2
		Introduction à l'anthropologie 2	3 ECTS	2	
Sem3	Anthropologie introduction 1	Histoire et épistémologie de l'anthropologie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 1	3 ECTS	2	
Sem4	Anthropologie introduction 2	Introduction à l'ethnographie	3 ECTS	2	2
		Introduction aux aires culturelles 2	3 ECTS	2	
Sem5	Anthropologie 5	Domaines de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 1	3 ECTS	2	
Sem6	Anthropologie 6	Domaine de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	2
		Grands courants de l'anthropologie 2	3 ECTS	2	

L1, semestre 2

EC « Recherches contemporaines », SOULIE, jeudi, 15h-18h

Cet enseignement propose un aperçu des différents domaines de recherche et d'enquêtes en sociologie. Après une ou deux séances d'introduction, les enseignant-e-s du département de sociologie et d'anthropologie sont tour à tour invité-e-s, en fonction de leurs spécialités, à présenter aux étudiant-e-s une thématique de recherche (par exemple la sociologie urbaine, sociologie du genre, sociologie des religions, etc.) ou une enquête sociologique (par exemple le choix des prénoms, le rapport des classes populaires au service public, les gardiens d'immeuble, etc.).

EC « Introduction à l'anthropologie 2 »

Ouvert à l'analyse de l'ensemble des sociétés du monde contemporain, ce cours prolonge l'introduction à l'anthropologie sociale et culturelle initiée au premier semestre (introduction à l'anthropologie 1). Il présentera, à partir de travaux fondateurs de la discipline et de recherches actuelles, certains de ses objets et concepts centraux (questions de parenté, rituels religieux et politiques, constructions identitaires, construction du genre etc.).

Deux travaux sont requis pour la validation du cours. Un partiel à la mi-semester (devoir à rendre sur le moodle du cours), et un examen final à la fin du semestre (les modalités de cet examen seront précisées au début du semestre).

Les consignes pour l'inscription obligatoire au moodle du cours seront données au début du semestre par les deux enseignant-e-s.

GUGLIELMI, lundi, 12h-15h

DAVID, mardi, 15h-18h

L2, semestre 3

Pour les étudiants qui ne sont pas parvenus à s'inscrire dans un EC Introduction aux aires culturelles 1 au premier semestre :

EC Introduction aux aires culturelles 1

GAZAGNADOU, « Civilisation islamique », mardi, 14h-17h, Musée du Quai Branly

Ce cours propose un va et vient entre le présent et le passé du monde musulman, des origines de la civilisation islamique au VII^e siècle envisagée dans ses dimensions politiques, économiques, culturelles et linguistique (c'est en arabe que sera écrit le Coran) à l'expansion des Arabo-musulmans hors de la péninsule arabique (notamment en Iran), en passant par la formation du texte coranique et les grandes interprétations de l'Islam (sunnisme, chiisme, kharijisme).

GOBIN, « Anthropologie des amériques », mercredi, 18h-21h

Ce cours propose une introduction aux questionnements classiques et contemporains de l'américanisme, domaine où se sont structurés les savoirs ethnologiques sur les Amériques hispanophones et lusophones. Après avoir abordé des questions d'histoire (circulations régionales et transatlantiques qui ont contribué à forger les sociétés américaines contemporaines, naissance de la discipline dans les pays concernés), il s'agira d'aborder différentes notions-clefs (acculturation, syncrétisme, créolité, métissage, etc.), notamment à partir d'études de cas empruntés à différents terrains afro-américains.

L2, semestre 4

EC introduction à l'ethnographie, MOUALES, mardi, 18h-21h

Le cours dresse 1) un cadre historique du « statut » de l'enquête de terrain dans l'anthropologie du début du 20e siècle 2) comporte des présentations de chercheurs qui ancrent la réflexion sur l'ethnographie dans des expériences personnelles et des cas concrets 3) discute de la déconstruction post-moderne du « terrain » et de « l'anthropologie réflexive » d'aujourd'hui.

EC Introduction aux aires culturelles 2

GAZAGNADOU, « Civilisation islamique », mardi, 14h-17h, Musée du Quai Branly

GOBIN, « Anthropologie des amériques », mercredi, 18h-21h

L3, semestre 5

Pour les étudiants qui ne sont pas parvenus à s'inscrire dans ces EC au premier semestre :

1 EC Domaines de l'anthropologie 1

OLIVERA, « Anthropologie urbaine, mardi, 9h-12h

DAVID, « ethnicité », mardi, 12h-15h

1 EC « Grands courants de l'anthropologie » 1

LA RIVA GONZALEZ, « Corps et cultures en anthropologie », jeudi, 18h-21h

SHROUKH, « Anthropologie du contact culturel », vendredi, 12h-15h

L3 Semestre 6

1 EC Domaines de l'anthropologie 2

OLIVERA, « Anthropologie urbaine », mardi, 9h-12h

DAVID, « ethnicité », mardi, 12h-15h

1 EC « Grands courants de l'anthropologie » 2

LA RIVA GONZALEZ, « Corps et cultures en anthropologie », jeudi, 18h-21h

SHROUKH, « Anthropologie du contact culturel », vendredi, 12h-15h