

LIRE LES SCIENCES SOCIALES 2017/2018

Jeudi 23 novembre 2017
14 h 00 - 16 h 30

**Salle 311 ,CNRS Site Pouchet,
59 - 61, rue Pouchet, 75017 Paris**

métro ligne 13 - Guy Moquet | Brochant
Bus 66 - La Jonquière

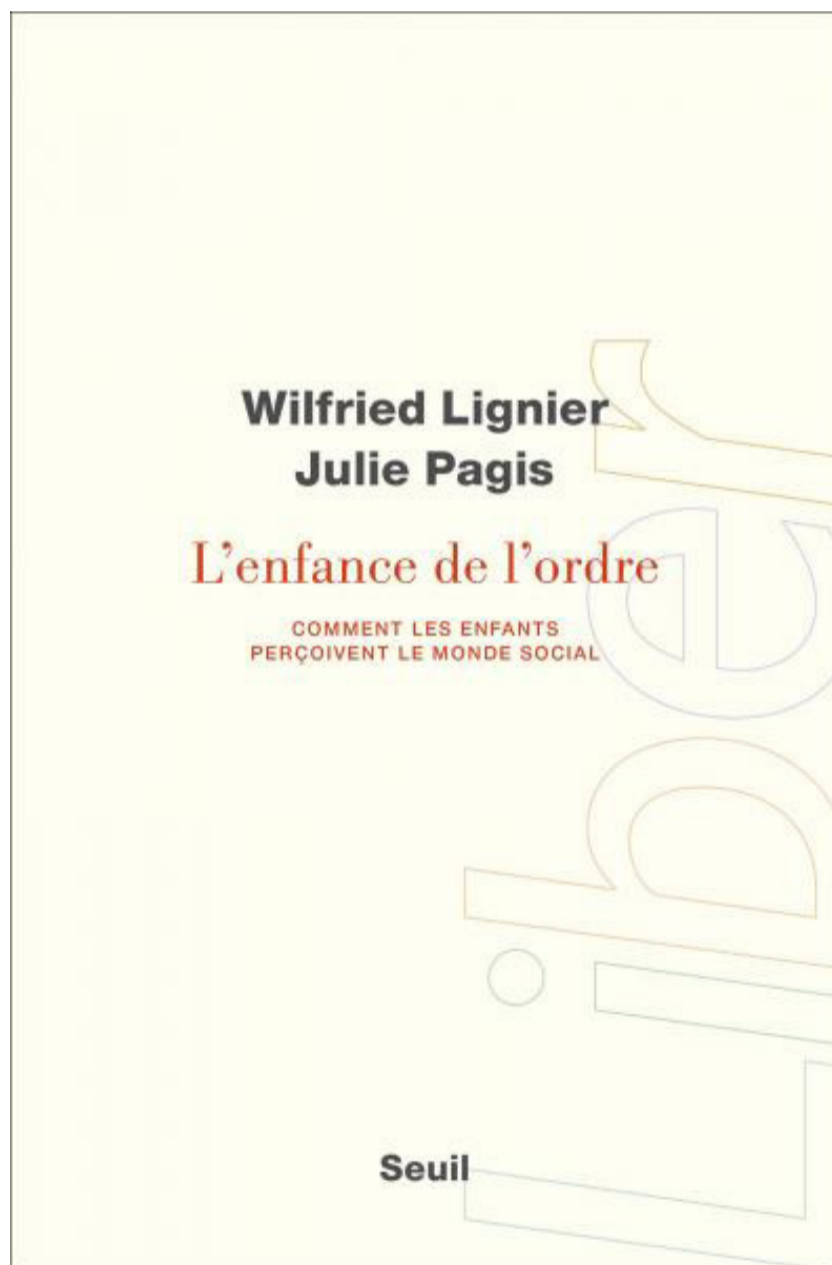
Présentation et discussion (en présence de l'auteur) de :

L'enfance de l'ordre. Comment les enfants perçoivent le monde social (Le Seuil, 2017),

de **Wilfried LIGNIER & Julie PAGIS**

Présentation par Martine COURT

(Maîtresse de conférences à l'université de Clermont Auvergne)



De quelle manière les enfants appréhendent-ils les différences sociales qui constituent l'univers dans lequel ils grandissent ? Comment perçoivent-ils les inégalités, les hiérarchies, voire les clivages politiques qui le structurent ? À partir de quels critères en viennent-ils à se classer et à classer les autres ? Et d'où peuvent-ils bien tenir tout cela ? C'est à ces questions qu'entreprend de répondre cette enquête sociologique inédite, menée deux années durant dans deux écoles élémentaires. Si les mécanismes de la socialisation infantile sont souvent postulés, peu de travaux les ont réellement explorés. Wilfried Lignier et Julie Pagis identifient un phénomène de recyclage symbolique des injonctions éducatives, notamment domestiques et scolaires, que les enfants transposent lorsqu'il leur faut se repérer dans des domaines peu familiers. Ces mots d'ordre deviennent ainsi des mots de l'ordre, employés par les enfants pour distinguer les métiers prestigieux des activités repoussantes, les meilleurs amis des camarades infréquentables, ou encore leurs partis et leurs candidats préférés quand surgit une

élection présidentielle. Chacun trouvera sa place, du côté du sale ou du propre, de la bêtise ou de l'intelligence, des « bons » ou des « méchants ». Si bien qu'à travers la genèse de ces perceptions enfantines, c'est celle de l'ordre social lui-même que l'ouvrage retrace.

contact :

stanislas.morel@univ-st-etienne.fr

<https://lss.hypotheses.org/>

