

### Données administratives

Numéro d'habilitation :	
Demande de création :	
Domaine de formation : <b>Sciences Humaines et Sociales</b>	SHS
Mention :	SOCIOLOGIE
Spécialité(s) :	Spécialité <b>recherche en sociologie</b> « Travail, modes de vie et inégalités ».  Spécialité <b>professionnelle</b> : « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales » (COGIS, M2)
Parcours :	3 Parcours Parcours « travail et organisation », Parcours « modes de vie », Parcours « changements sociaux en Europe ».
École doctorale de rattachement :	École Doctorale Sciences Sociales de Paris 8.
Mots-clés :	Travail, métiers, modes de vie, précarisation, inégalités, genre, éducation, action publique, ville, santé.
Co-habilitation au niveau master	
Co-habilitation au niveau spécialité :	Spécialité COGIS commune au département de gestion et de sociologie
Convention(s) établie(s) avec un ou plusieurs établissement(s) partenaire(s) dans le master (indiquez à quel niveau) :	Université de VIENNE et Université Charles de PRAGUE (master recherche)
Localisation(s) des enseignements :	Université PARIS 8 et rue Pouchet (CNRS), Institut de sociologie de l'université de Vienne et université Charles de Prague.
Insertion du diplôme dans l'offre de formation au niveau régional et national :	- Notre offre est centrée sur l'analyse des inégalités et des changements sociaux observables dans l'organisation du travail et dans les modes de vie. Elle se positionne de manière originale et unique par rapport aux autres établissements d'enseignement supérieur de la région parisienne concernés au premier chef. L'offre du master de sociologie de Paris 8 est complémentaire par rapport aux autres établissements du PRES (CNAM, Master « Travail social, action sociale et société », centré sur la sociologie de l'emploi et le travail social ; Paris 13, qui propose un master « Santé et société »).

<p>Conventions passées entre les institutions européennes et/ou internationales :</p>	<p>Échanges institutionnalisés :</p> <p>Les universités partenaires sont nombreuses, la plupart offrent aussi des enseignements en anglais.</p> <p>Outre le partenariat privilégié avec les départements de sociologie des universités de Vienne (Autriche) et de Prague (République tchèque) (voir notre parcours « changements sociaux en Europe), les universités avec lesquelles une convention d'échange existe sont les suivantes : Université de Francfort/Oder (Allemagne), Université de Copenhague (Danemark), Université de Séville (Espagne), Université de Joensuu, (Finlande), Université Eotvos Lorand de Budapest (Hongrie), Université de Bologne (Italie), Université de Wroclaw (Pologne), Université de Bâle, (Suisse), Université Galatasaray (Turquie). UQAM (Canada); Universités de Montréal.</p> <p>La convention avec l'Université Charles de Prague (République Tchèque) a été signée le 25 novembre 2007.</p> <p><u>Co-diplômation en partenariat international :</u></p> <p>Le parcours « changements sociaux en Europe » est l'objet d'une convention spécifique entre les départements de sociologie et a été signée par les trois institutions partenaires (Charles de Prague, Vienne et Paris 8). Dans un deuxième temps, une co-diplômation en partenariat international est à envisager.</p>
<p>Partenaires socio-économiques :</p>	<p>Pour le COGIS « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales » des intervenants sont issus des partenaires suivants :</p> <p>Conseil général de Seine Saint-Denis, Mairie de Saint Denis Altran système d'information, Bouygues construction, Cabinet Latham et Watkins, Association Science Technologie Société, Alcan, Centre Scientifique et technique du bâtiment, cabinets conseils : Mediane ; Carrefour Compétences ; Actes Conseil, Institut du Temps Géré...</p>
<p><b>Date d'ouverture de la formation :</b></p>	<p><b>2009</b></p>
<p>Effectifs attendus en master 1<sup>ère</sup> année :</p>	<p>80</p>
<p>Effectifs attendus en spécialité de master 2<sup>ème</sup> année :</p>	<p>Spécialité recherche 25 Spécialité professionnelle 25 (dont 10 venant de sociologie, 15 venant de gestion)</p>
<p>Effectifs attendus dans les parcours :</p>	<p>Parcours travail : 40 Parcours modes de vie : 40 Parcours « européen » : 20</p>

	Spécialité professionnelle : 25
Responsable de la mention (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, adresse électronique) :	LAE Jean-François, professeur, section 19, <a href="mailto:j-f.lae@orange.fr">j-f.lae@orange.fr</a> , tél. : 03 44 72 93 96
Responsable(s) de la ou des spécialité(s) (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, adresse électronique) :	Spécialité Recherche : LEVY-VROELANT Claire, professeure, section 19, tél. : 01 47 76 52 /45 <a href="mailto:clevyvro@u-paris10.fr">clevyvro@u-paris10.fr</a> Spécialité COGIS : MILANO Patricia, MC en gestion, tél. : 06 12 38 83 69, 01 49 40 72 58 <a href="mailto:milano@club-internet.fr">milano@club-internet.fr</a>
Responsable(s) du ou des parcours (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, adresse électronique) :	Parcours « TRAVAIL », Responsable : BERCOT Régine, section 19, professeure, section 19, tél. : 06 32 27 80 15, <a href="mailto:regine.bercot@numericable.fr">regine.bercot@numericable.fr</a> Parcours « MODES DE VIE », Responsable : PONTON Rémy, professeur, section 19. <a href="mailto:remyponton@yahoo.fr">remyponton@yahoo.fr</a> Parcours « CHANGEMENTS SOCIAUX EN EUROPE » Responsable : LEVY-VROELANT Claire, professeure, section 19, <a href="mailto:clevyvroelant@gmail.com">clevyvroelant@gmail.com</a> tél : 01 47 76 52 /45
<b>Date et avis du CEVU</b>	
<b>Date et avis du CS</b>	
<b>Date et avis du CA</b>	

**Historique et contexte général conduisant à la proposition de cette mention** (préciser la place du diplôme dans l'offre de formation nationale et régionale, développer les spécificités des collaborations ou co-habilitation – les relations entre la formation et la politique scientifique de l'université)

La mention sociologie du master de Paris 8 résulte d'une longue expérience de collaborations entre une trentaine d'enseignants de l'université et une trentaine de chercheurs du CNRS. Ce rapprochement est définitivement acquis par des associations avec plusieurs laboratoires associés et financés par l'université Paris 8 : l'Unité Mixte de Recherche Genre, Travail Mobilité (GTM) n° 7130, l'équipe Culture Société Urbaine (CSU) n° 7112 logées actuellement à l'IRESO, l'URMIS UMR Paris 7 et Paris 8, le Groupe de Recherche, Ecole, Travail, Institutions (GETI) EA 3056 ainsi que le centre de recherche sur l'habitat (CRH) de L'UMR LOUEST n° 7145.

A quelques exceptions près, tous les enseignants sont dans ces équipes de recherche, assurant de la sorte des passages directs entre l'enseignement académique et la recherche de terrain en sociologie. Ces efforts entrepris dans les années 1995 portent leurs fruits par la socialisation d'une cinquantaine de doctorants encadrés par les chercheurs.

Notre collaboration s'appuie également sur le milieu professionnel (spécialité « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales » - COGIS) et sur des liens avec les collectivités territoriales. Les enseignants concernés saisissent l'occasion du présent Quadriennal pour dynamiser l'offre notamment par une ouverture européenne et l'accueil d'étudiants étrangers.

Comme dans la Licence de sociologie rénovée, l'accent est mis tout particulièrement sur une des caractéristiques de la sociologie à Paris 8 : l'approche de la sociologie par la pratique de terrain. Les recherches suscitées par le Master ont en commun une attention particulière à des situations de travail, des situations sociales ou culturelles visant à saisir le plus précisément possible les caractéristiques des activités qui s'y déroulent (dans une petite entreprise, dans le travail social et les institutions éducatives, dans les commerces ou les bureaux, au Samu ou au tribunal, dans une école ou un centre d'apprentissage).

Au niveau de la région parisienne, l'offre de formation en sociologie est assez variée. Cependant, le master de sociologie de Paris 8 est original. D'une part elle est complémentaire par rapport aux autres établissements du PRES (voir ci-dessus). D'autre part, notre offre centrée sur l'analyse des inégalités et des changements sociaux observables dans l'organisation du travail, les institutions et dans les modes de vie se positionne de manière originale et unique par rapport aux autres établissements d'enseignement supérieur concernés au premier chef (Paris 1, 4, 5, 7, et 10, l'EHESS, l'Institut catholique de Paris, Saint Quentin en Yvelines).

Enfin, la mise en place d'un partenariat privilégié avec le département de sociologie de l'université de Vienne (Autriche) et de l'université Charles de Prague (République Tchèque), renforcé par des conventions Erasmus dans les deux cas, a conduit à proposer un parcours international intitulé « Changements sociaux en Europe ».

Aussi, tant pour ce qui est de la complémentarité, préalable au renforcement des collaborations avec les deux autres établissements du PRES, que de l'option européenne, la proposition se situe résolument dans le cadre des priorités de l'Université Paris 8 (développement de l'international et mutualisation dans le cadre du PRES).

Ce master de sociologie porte sur les domaines du travail, des modes de vie et du changement social en France et en Europe. L'étude de ces champs permet d'analyser les différences, inégalités et discriminations qui marquent les rapports sociaux.

Autant dire qu'une place importante est réservée à la diversité des populations et des origines et aux procès de construction et de représentation des positions sociales.

Le travail et les modes de vie sont deux domaines d'analyse essentiels pour la compréhension des sociétés contemporaines. Leur étude est très complémentaire.

Le travail peut s'entendre dans différentes acceptions si on se réfère aux travaux effectués dans nos laboratoires. Il s'agit d'une part du travail salarié, d'autre part du travail effectué dans le cadre des tâches domestiques non rémunérées.

Pour le parcours travail et organisation, les enseignements s'attacheront à mettre en évidence les différents éléments nécessaires à l'analyse du monde du travail (la division du travail, les techniques, la place dans une organisation, les références à un métier ou à un statut, la recherche d'éléments distinctifs). On s'intéressera à la fois aux métiers et au fonctionnement des organisations. On analysera les conséquences des changements de l'organisation sur le travail et on traitera de l'influence des changements dans les politiques publiques sur les métiers et les professions. Le parcours traitera également de la question des inégalités au travail. Enfin, nous nous intéressons à la manière dont les salariés vivent leurs conditions de travail.

L'enseignement M2 permet d'orienter des recherches dans quatre types de problématiques :

- les évolutions des métiers : disparition, éclatement, processus de constitution en profession ;
- les actions de travail et les positions occupées dans les organisations, les tensions entre objectifs et expression des savoirs et compétences au sein d'une même organisation (entreprise, projet, réseau) ;
- les rapports sociaux de sexe au sein du travail ;
- les questions de construction des services : services industriels et commerciaux ou services et soins à la personne.

Si le M1 est commun aux spécialités recherche et professionnel, nous avons un M2 professionnel qui prépare aux emplois de conseil, d'animation, à l'intervention dans les entreprises industrielles et de service, dans les collectivités territoriales.

Pour l'analyse des modes de vie, on s'intéressera aux institutions majeures : école, famille, associations, réseaux, églises, centres culturels et sociaux, groupements culturels divers et à leurs agents. L'approche des interactions entre pratiques culturelles et modes de vie (circulation des savoirs, organisation du temps, pratiques artistiques, fréquentation des équipements collectifs...) sera également traitée. On analysera les logiques de discrimination (racisme, ségrégation, exclusion ou amenuisement des droits, incidence des faits religieux).

On analysera l'effet des déplacements et des migrations, ainsi que des différentes formes de l'insertion spatiale et institutionnelle, sur les pratiques sociales, culturelles et religieuses. Les stratégies élaborées par les acteurs face, entre autres, aux logiques de discrimination seront prises en compte (métissage, résistances, etc.).

L'arbitrage travail/loisirs et ses multiples modalités dans le temps et dans l'espace, entre pays comme entre groupes sociaux, en est une première démonstration. Réciproquement, les modes de vie adoptés ou imposés contraignent fortement les formes et les contenus des emplois occupés. La comparaison dans le temps (dimension du changement social) et dans l'espace (notamment européen) enrichit l'analyse de ces deux objets. Plus généralement leur étude sera l'occasion d'une mise en perspective globale des débats portant sur l'articulation entre structures, pratiques et comportements sociaux.

Ces deux domaines sont aussi des lieux privilégiés d'observation des différences et des inégalités, envisagées au regard d'autres modalités de l'appartenance sociale que l'origine nationale ou ethnique : genre, âge, marquages sociaux corporels (handicap, maladie), identités territoriales, orientation sexuelle ou croyances religieuses sont autant de variables indispensables à l'étude du travail et des modes de vie. On débouche alors à la fois sur l'analyse des droits « fondamentaux » (travail, logement, santé, sécurité, éducation, formation, culture...) et sur celle des processus de socialisation.

Il s'agit notamment d'approcher les principaux modes opératoires des processus de creusement des inégalités – sélection, violences, stigmatisation, vulnérabilisation, traitement différentiel des droits et des situations – et de décrypter leur traduction sur le plan des justifications, des dispositions sociales, administratives, juridiques et judiciaires. On débouche alors logiquement sur la question des politiques sociales, mais aussi plus généralement de l'action publique – y compris donc celle des institutions, des professionnels et des usagers. Les spécialités – qui sont d'ailleurs conçues avec des passerelles de l'une à l'autre et des mutualisations afin de faire profiter le cursus dit « professionnel » des vues de la recherche et vice-versa – intègrent ces différentes dimensions.

La formation aux méthodes constitue un volet important de ce master. Il s'agit à la fois de présenter des recherches illustrant les grandes familles de méthodes, et d'initier les étudiants à leur mise en œuvre concrète dans la perspective de la préparation de leur mémoire. A côté des méthodes qualitatives, sera proposé un enseignement aux méthodes quantitatives, trop peu

présentes dans les masters de sciences sociales en France, et mettant en œuvre les logiciels caractéristiques de ce domaine (SPSS, SAS,...). Les étudiants intéressés par les comparaisons internationales pourront coupler l'un ou l'autre de ces enseignements avec une initiation spécifique à l'intérêt, aux limites et aux conditions de la démarche comparative.

Cette formation contribue donc à développer les connaissances sur le travail et les modes de vie, ainsi que sur les inégalités qui les caractérisent – et par là à éclairer les enjeux et stratégies présidant aux actions qui cherchent à réduire ces inégalités. Elle permettra également de promouvoir une vision transversale à l'intérieur du plan disciplinaire puisque s'y croiseront les travaux de sociologie du travail, des organisations, de la culture, de la consommation, des loisirs, des migrations, du genre, de l'éducation, de la ville et des politiques publiques, de la santé. La professionnalisation sera fortement articulée avec cette orientation de recherche : elle permettra de qualifier des sociologues aptes à intervenir dans la sphère du travail, de la consommation et des pratiques sociales – ainsi qu'à évaluer des politiques publiques à partir de l'intégration de ces paramètres.

La dimension européenne sera intégrée pour plusieurs des registres étudiés : grandes enquêtes européennes (European Social Survey, European Values Study, Eurobaromètres), bases de données de type Eurostats, les programmes 2001-2006 d'étude et d'action sur les inégalités et les discriminations : notamment EQUAL, SQUADPlus, URBAN ; Observatoire Européen des phénomènes racistes et xénophobes.

Le département de sociologie de Paris 8 est lié depuis plusieurs années à des laboratoires de recherche qui interviennent concrètement dans la formation des étudiants à la recherche et par la recherche, notamment à deux UMR dont le rapprochement est en cours dans la perspective d'un pôle d'excellence de sociologie. Notre projet vise à renforcer cette coopération en l'articulant aux parcours étudiants en M1 et M2.

Le parcours « changements sociaux en Europe » vise à développer une compétence d'excellence sur des domaines clés de la sociologie contemporaine, le changement social et les inégalités dans les sociétés européennes. L'émergence de nouvelles inégalités dans le champ du travail, des transitions du « welfare », de l'accès aux droits et à la ville dans un contexte marqué à la fois par la fragmentation et par l'émergence de nouvelles ressources sont au cœur des enseignements et des terrains de recherche proposés. Sur le plan méthodologique, le parcours oriente nettement vers les méthodologies comparatives, prenant acte du fait que ces questions nécessitent de plus en plus d'être traitées à une échelle transrégionale et transnationale.

Les thèmes abordés réfèrent à l'offre proposée dans les trois universités (Paris 8, Vienne, Prague), le choix s'appuyant sur les spécialités reconnues dans chacune d'elles. Ainsi, si le thème des inégalités sociales est transversal, il est étudié à travers le travail et la ville (Paris 8), le cycle de vie et les transitions (Vienne), les politiques sociales et les changements du welfare (Prague).

*Le travail et la ville* : le thème aborde les disparités croissantes dans les territoires et les nouvelles figures urbaines résultant des transformations du marché du travail et des conditions d'emploi d'une part, du marché du logement et de l'accès à la ville d'autre part.

*Le cycle de vie et les transitions* : l'émergence de nouvelles inégalités est étroitement liée aux transformations du cycle de vie, notamment des passages de ses étapes successives (décohabitation, accès à l'emploi, formation, passage à la retraite, etc.). Les interprétations de ces changements – en termes d'individualisation des parcours par exemple, mais aussi en termes de raréfaction de certaines ressources – sont approfondies avec les méthodologies adéquates (analyse longitudinale, panel etc.)

*Les politiques sociales et les changements du welfare* : les inégalités se recomposent dans le contexte du changement de paradigme des politiques visant à la protection sociale. Le retrait de l'État est un facteur clé, mais qui intervient avec des modalités différentes selon les contextes nationaux en Europe. Les politiques de redistribution se recomposent également sous l'effet de la montée d'une idéologie néo-libérale, particulièrement dans les pays de l'Est européen anciennement communiste. Les transformations du post-communisme doivent nourrir utilement la comparaison.

Le parcours repose donc sur la mutualisation de cours offerts dans les départements de sociologie de trois universités européennes. Il aborde les grandes écoles sociologiques et les théories du changement et des transitions, avec une attention particulière aux méthodes comparatives transnationales, en mettant à contribution les grandes enquêtes existantes (type Eurostat, European Social Survey (ESS), etc.) mais aussi en promouvant la conception, le développement et l'analyse d'enquêtes propres. Le parcours offre donc aux étudiants la possibilité d'expérimenter différents contextes et paradigmes dans une perspective européenne. Les laboratoires liés au département de sociologie pourront naturellement les recevoir. (NB. Les établissements partenaires ont leurs propres instituts de recherche intégrés à l'université)

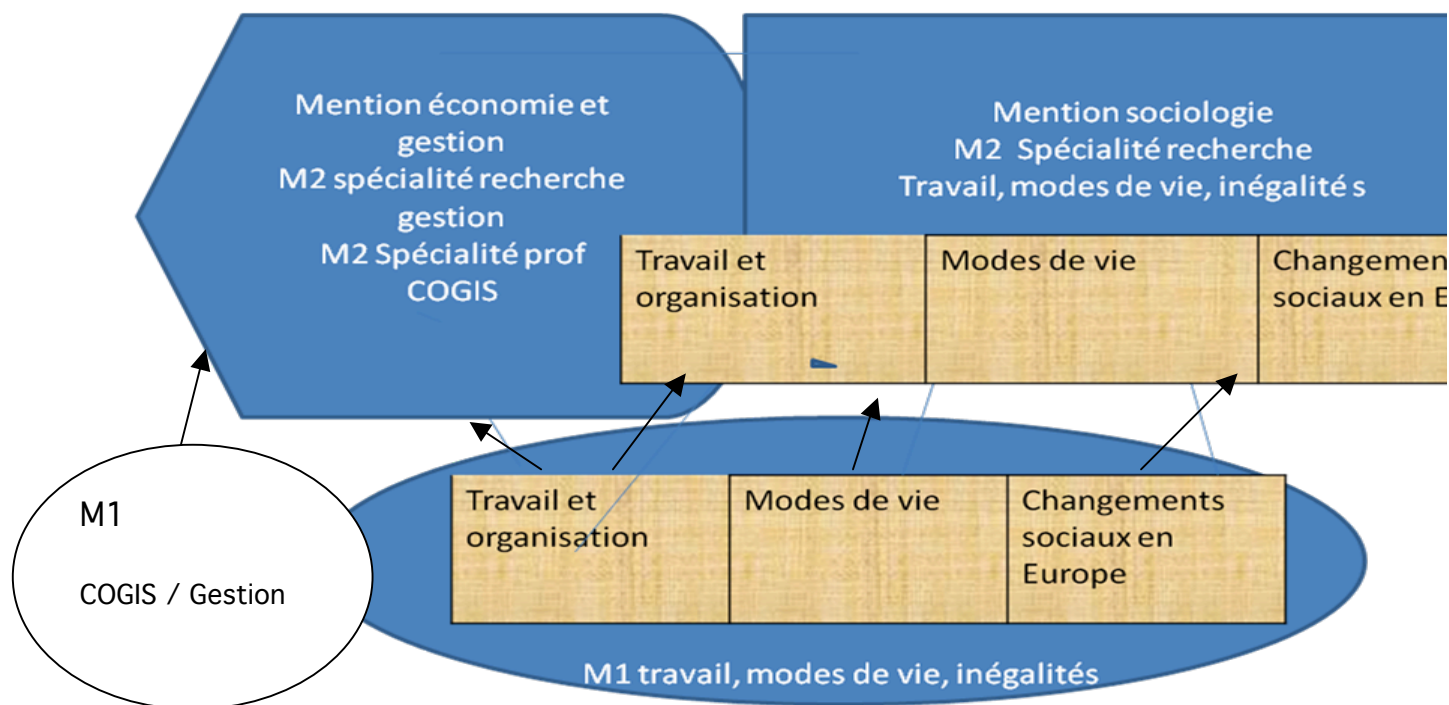
**Présentation générale de l'architecture du master :**

Le master travail, modes de vie et inégalités est un master en Y. Il comprend un niveau master 1 commun à la spécialité recherche et la spécialité professionnelle. Ce master 1 se décline en trois parcours : parcours travail et organisation, parcours modes de vie, parcours changements sociaux en Europe. Le master 1 est composé d'enseignements communs aux trois parcours et d'enseignements spécialisés.

En M2 la spécialisation recherche comprend les mêmes trois parcours : parcours « Travail et organisation », parcours « Modes de vie », parcours « Changements sociaux en Europe » avec des enseignements communs aux trois parcours et des enseignements spécialisés.

En M2 la spécialisation parcours professionnel appelée COGIS, « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales », est commune avec la mention « Economie et gestion » et la maquette dans sa totalité en sera présentée dans le cadre de cette mention, nous n'en donnons ici que quelques éléments comme points de repère. Les étudiants issus de notre M1 parcours « Travail et organisation » ont vocation à entrer soit dans la spécialité M2 recherche soit dans la spécialité M2 professionnelle.

Nous présentons ci-dessous un schéma indiquant les mutualisations en termes d'enseignement. Des enseignements du master 2 recherche mention sociologie sont ouverts aux étudiants du M 2 gestion spécialité recherche qui souhaitent préparer une thèse : épistémologie, séminaire laboratoire, séminaire « Dynamiques professionnelles et dynamiques des organisations » commun au master 2 professionnel COGIS et au master 2 recherche sociologie.



Nous présentons ci-dessous un tableau pour le master 1 et le tableau pour le master 2 recherche.

<b>MASTER 1 : TRAVAIL, MODES DE VIE, INEGALITES</b>				
		<b>TRAVAIL ET ORGANISATION</b>	<b>MODES DE VIE</b>	<b>CHANGEMENTS SOCIAUX EN EUROPE</b>
		<i>Responsable : R. Bercot</i>	<i>Responsable : R. Ponton</i>	<i>Responsable : C. Levy-Vroelant</i>
<b>UE 1</b> <b>L'objet de recherche et sa construction</b>	<i>e.c. 1 : 7 ects</i> Enseignement fondamental	<i>Ex : Action au travail ou Travail et précarisation</i>	<i>Ex : Analyse en sociologie de la culture</i>	<i>cours des autres parcours, ou cours à Vienne ou Prague</i>
	<i>e.c. 2 : 7 ects</i> Enseignement appliqué	<i>Ex : Analyse du travail et de l'organisation</i>	<i>Ex : méthodes en sociologie de la culture et de l'éducation</i>	<i>cours des autres parcours, ou cours à Vienne ou Prague</i>
<b>UE 2</b> <b>Dimensions du champ de recherche</b>	<i>e.c. 3 : 7 ects</i> un enseignement de spécialité ou interspécialité	<i>Ex : Genre, travail, technique</i>	<i>Ex : Organisations internationales : Education, emploi</i>	<i>cours des autres parcours, ou cours à Vienne ou Prague</i>
		<i>Ex : Discriminations, identités et citoyenneté</i>		
	<i>e.c. 4 : 6 ects</i> Séminaire de laboratoire	Travail et changement social : M1/M2 (GTM/CSU)	Modes de vie et changement social : M1/M2 (GTM/CSU)	Un des séminaires des deux autres parcours
<b>UE 3</b> <b>Ouverture et communication</b>	<i>e.c. 5 : 7 ects</i> Enseignement d'ouverture	Un enseignement au choix hors parcours ou un séminaire du Master COGIS		
	<i>e.c. 6 : 6 ects</i> <b>Langue</b>	Anglais pour les sciences sociales		
<b>UE 4</b> <b>Méthodologie de la recherche</b>	<i>2 ec de méthode à choisir dans :</i>	<i>e.c. 6 : 6 ects</i> <i>Méthode 1</i>	Analyse de données quantitatives (Tice informatique)	
		<i>e.c. 7 : 6 ects</i> <i>Méthode 2</i>	Entretiens, observations, archives	
		<i>e.c. 8 : 6 ects</i> <i>Méthode 3</i>	La comparaison internationale en sciences sociales	
	<i>e.c. 8 : 8 ects</i> Préparation au mémoire			



<b>MASTER 2 : SPECIALITE RECHERCHE TRAVAIL ET MODES DE VIE</b>				
<b>UE 1</b> <b>L'objet de recherche et sa construction</b>	<i>e.c. 1 : 6 ects</i> <i>Construire un objet de recherche 1</i>	épistémologie des sciences sociales		
	<i>e.c. 2 : 6 ects</i> <i>Construire un objet de recherche 2</i>	Un cours à choisir librement dans une liste (politiques sociales, sociologie urbaine, sociologie de l'injustice....)		
<b>UE 2</b> <b>Dimensions du champ de recherche</b>	<i>e.c. 3 : 6 ects</i> enseignement de spécialité	<b>Travail</b> (pris dans la spécialité COGIS)	<b>Modes de vie</b>	<b>Changements sociaux en Europe</b>
	<i>e.c. 4 : 6 ects</i> Séminaire de laboratoire	1. M1/M2 (GTM/CSU)		2. M1/M2 (GTM/CSU)
<b>UE 3</b> <b>Conduire une recherche personnelle</b>	<i>e.c. 5 : 6 ects</i> Langue	Anglais appliqué aux sciences sociales		
	<i>e.c. 6 : 30 ects</i>	mémoire		

#### Le master 1

- Enseignements théoriques, EC 1 enseignements fondamentaux de l'**objet de recherche et**
- Enseignements méthodologiques : UE 4 de M1
- Enseignements appliqués EC2 de l'UE 1 de M1
- Enseignements linguistiques : anglais pour les sciences sociales
- Initiation à la recherche : EC 4 de l'UE 2 et séminaires de laboratoires ; EC 8 de l'UE 4
- Enseignements de professionnalisation : EC 4 de l'UE 2 séminaires de laboratoires ; EC 6 7 8 de l'UE 4 ; enseignement d'anglais : EC 6 de l'UE 3
- Eléments de professionnalisation (stages, projets tutorés...) : préparation au mémoire EC 8 de l'UE 4
- Réalisation d'un ou de plusieurs mémoires (y compris rapport-s- de stage-s-) : EC 8 de l'UE 4

#### Le master 2 recherche

- Enseignements théoriques, EC 1 de l'UE 1 enseignements fondamentaux de l'objet de recherche et sa construction
- Enseignements méthodologiques :
- Enseignements appliqués EC2 de l'UE 1 ; et EC3 de l'UE2
- Enseignements linguistiques : EC5 de l'UE 3 anglais pour les sciences sociales
- Initiation à la recherche : EC 4 de l'UE 2 séminaires de laboratoires ; mémoire EC6 de l'UE 3
- Enseignements de professionnalisation : EC 4 de l'UE 2 séminaires de laboratoires ; mémoire EC6 de l'UE 3
- Eléments de professionnalisation (stages, projets tutorés...) : préparation au mémoire EC 6 de l'UE 3
- Réalisation d'un ou de plusieurs mémoires (y compris rapport-s- de stage-s-)

*Pour la spécialité professionnelle voir la maquette déposée par la mention «Economie et gestion » et annexe.*

*Pour le parcours « changements sociaux en Europe, un jury ad hoc est constitué selon la convention établie entre les trois universités partenaires.*

## **Mention à finalité recherche :**

### **Compétences visées :**

Nous proposons de donner aux étudiants les moyens de devenir des sociologues praticiens dans plusieurs domaines pour lesquels la demande est manifeste. En apprenant à mobiliser les outils du travail de terrain et les modalités d'une problématique en sociologie, les étudiants devront être capables de construire des projets de recherche pour les trois grands domaines proposés.

Le maintien du diplôme de maîtrise peut permettre l'accès à la préparation de l'agrégation.

A l'issue du M1, les étudiants seront en mesure d'opérer un choix entre M2 professionnel et M2 recherche.

La réorganisation devrait permettre d'améliorer la poursuite d'étude de M1 en M2 puis en thèse (une partie des étudiants pourra poursuivre un des 4 laboratoires associés).

Le M2 recherche prépare à l'inscription en thèse, à la possibilité de travailler dans une structure publique ou privée comme chargé d'études.

## **Spécialité(s) à finalité recherche :**

### **Compétences visées :**

Description des compétences visées par la formation : (référentiel VAE)

Acquérir des compétences dans les théories sociologiques, les différentes pratiques de terrain, différentes méthodes d'investigation en les adaptant à des objectifs professionnels ciblés (cf. ci-dessus).

Offres d'emploi identifiées :

Emplois dans des structures publiques et territoriales sur le champ des études, du conseil et des préconisations : villes, conseils généraux, CPAM, CAF, associations, structures de conseil, services de recherches des entreprises, des ministères, des associations ; organismes internationaux travaillant dans le champ.

## **Spécialité(s) à finalité professionnelle (COGIS) :**

### **Compétences visées :**

Spécialité professionnelle orientée vers les aspects socio-économiques de la conduite du changement, de la gestion de projet et de la gestion des ressources humaines, la spécialité professionnelle « *Conseil en organisation et gestion des innovations sociales* » vise la formation de cadres polyvalents par l'acquisition de compétences générales et techniques.

Les compétences générales sont orientées vers la connaissance et la maîtrise des changements socio-économiques et l'aptitude à la communication.

Les compétences techniques sont orientées sur les logiques d'entreprise et l'identification des lieux et des acteurs.

Les enseignements de M2 sont conçus pour permettre aux étudiants d'appréhender les enjeux organisationnels, économiques et sociaux (cours de gestion et de management, cours sur le changement, la gestion des ressources humaines) ainsi que les évolutions technologiques qui les affectent. Dans le même temps les étudiants sont préparés à des interventions de conseil, de conduite de projet et de management des changements organisationnels.

### **Conditions d'accès :**

En M1 : Sur projet de recherche

### **Conditions de passage de M1 en M2 :**

En M2 spécialité recherche : un jury évalue les capacités du candidat à mener une activité de recherche sur la réussite aux enseignements de M1 et sur l'évaluation du mémoire d'étape de M1.

En M2 professionnel : sur diplôme, dossier, et entretien.

En M2 recherche, un jury évalue les capacités du candidat à mener une activité de recherche sur la réussite aux enseignements de M1 et sur l'évaluation du mémoire d'étape de M1.

En M2 professionnel COGIS, le jury évalue les capacités de communication et de raisonnement du candidat, sa motivation pour le métier préparé.

### **Poursuites d'études :**

Après le M1, possibilité de s'orienter vers :

- le M2 sociologie, spécialité recherche
- le M2 professionnel « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales »
- la préparation à l'agrégation et au CAPES

Après le M2 spécialité recherche, il est possible :

- de continuer dans la spécialité recherche en thèse, avec un rattachement à l'un des laboratoires d'appui du master en sociologie.
- Après la préparation CAPES, il est possible d'obtenir une équivalence des acquis pour le master recherche.

### **Débouchés professionnels :**

**L'insertion professionnelle de la spécialité *recherche*** concerne l'enseignement et la recherche, une activité de conseil et d'intervention dans des institutions publiques ou dans des entreprises.

- **La spécialité professionnelle** « Conseil en organisation et gestion des innovations sociales » prépare l'étudiant à assumer des activités de conseil en organisation dans des structures diverses : cabinet conseil ou grosses entreprises de service ou industrielles ;

Débouchés : *Dans le domaine du conseil en organisation et ressources humaines, recrutement.*

Conseil en organisation et animation des processus du changement au sein :

- des entreprises privées
- des associations
- des cabinets d'organisation
- dans des administrations centrales ou déconcentrées

*Plus de détail, concernant l'insertion (dossier inscription et programme) sur le site du master professionnel COGIS : <http://www.univ-paris8/cogis/.fr>*

Conditions de délivrance du diplôme de master : la moyenne à l'ensemble des épreuves (enseignements et mémoire).

Conditions de délivrance du diplôme intermédiaire M1 et maîtrise : la moyenne à l'ensemble des épreuves.

### **Modalités de contrôle des connaissances :**

En M1 : contrôle continu et soutenance d'un mémoire d'étape qui expose la démarche, présente les matériaux et définit le corpus documentaire ainsi que la bibliographie qui seront utilisés. Ces éléments seront présentés lors d'une soutenance devant un jury composé de deux enseignants de la formation.

En M2 spécialité recherche, contrôle continu, et soutenance d'un mémoire final.

En M2 spécialité COGIS les épreuves et leur pondération sont différentes (voir détail sur le site du master COGIS).

### **Évaluations des enseignements par les étudiants :**

Pour la spécialité recherche : une évaluation orale est effectuée en fin de premier semestre.

Les enseignants sont responsables des évaluations qu'ils effectuent dans leurs cours.

### **En M2 spécialité professionnelle COGIS : il existe 2 dispositifs d'évaluation anonymes des enseignements**

Le premier intervient à mi-parcours, hors période de stage, (fin janvier). A partir d'une grille points forts/points faibles les étudiants réalisent une première évaluation de leur formation permettant ainsi à l'équipe de direction de procéder à des réajustements éventuels.

Le second dispositif est une évaluation réalisée plus en profondeur en avril (fin de période des enseignements) via un guide d'entretien (questions ouvertes). Un dernier volet de cette évaluation permet de faire le point sur les différents travaux exigés par la formation (projet tutoré, cas pratiques, Projet professionnel Personnel (PPP), stage).

**Volume horaire global pour un étudiant pour cette formation (y compris projets tutorés et mémoires) hors stages :**

**M1 TRONC COMMUN AUX DEUX SPECIALITES**

490h : 390h enseignements – 100h mémoire

**M2 SPECIALITE RECHERCHE**

555h : 195h – 360h mémoire

**En M2 spécialité professionnelle COGIS** : 610 heures

(330 heures d'enseignement, 140 heures pour le projet tutoré, 140 heures mémoire de fin d'études)

**ENVIRONNEMENT RECHERCHE**

**Laboratoires et équipes de recherche d'appui labellisés (par mention et par spécialité) :**

**GENRE TRAVAIL, MOBILITES, (GTM), UMR 7183, CNRS, université Paris 8, Saint-Denis, associé à Paris 10 - Directrice Régine Bercot**

Ce laboratoire est issu du regroupement de laboratoires de Paris 8 et Paris 10. Il est actuellement laboratoire de Paris 8 avec un rattachement secondaire à Paris 10. Le programme de recherche du GTM veut concourir à l'élaboration de problématiques travaillant les concepts de sexe et de genre, de rapport social, de domination, de division sexuelle du travail, de conflictualité. La prise en compte de la dimension sexuée des pratiques a constitué le principe fédérateur des axes de recherche du laboratoire. La méthodologie de la comparaison internationale, notamment européenne, l'importance accordée au travail de terrain, le souci de l'interdisciplinarité, sont trois aspects de la recherche qui caractérisent les travaux des membres du GTM. Il comprend 89 personnes se répartissant en :

- 8 CNRS
- 4 CR, 4 DR dont 2 émérites
- 17 enseignants chercheurs dont 7 professeurs et 10 MC
- 6 ITA
- 15 post doctorants et 49 doctorants

Deux grands axes structurent l'activité du laboratoire :

<b>Transformations du travail et de ses divisions sociales. Conflictualités</b> <b>Responsables :</b> <b>Régine Bercot, Danièle Linhart</b>	<b>Genre, migrations et citoyenneté</b> <b>Responsables :</b> <b>Helena Hirata, Eleni Varikas</b>
<b>1/ Travail, chômage : représentations, valeurs et centralité du travail</b>	<b>1/ Citoyenneté, précarisation</b>
<b>2/ Formation et réformes sociales</b>	<b>2/ Mondialisation, migration et post-colonialisme</b>
<b>3/ Groupes professionnels, métiers</b>	<b>3/ Textes, genre, monde</b>
<b>4/ Organisation, politique des directions</b>	<b>4/ Epistémologies du travail et du genre</b>
<b>5/ Conflits, mobilisations collectives et résistance</b>	
<b>6/ La division sexuelle du travail et ses transformations</b>	

Le laboratoire GTM organise un séminaire mensuel qui lui est propre mais qui est ouvert aux étudiants qui souhaitent y participer. Il collabore en outre à une offre spécifique de séminaire pour le master, ses chercheurs viennent y présenter des opérations de recherche en cours ou déjà effectuées.

### **Genre, travail, techniques : épistémologies féministes**

Ce séminaire s'adresse aux étudiants de M1 et M2 des spécialités Genres, politique et sexualités (EHESS) et Histoire des sciences, technologies et sociétés (Centre Alexandre Koyré (EHESS)). Il est ouvert en complément de formation aux étudiants de M1 du master de sociologie et aux étudiants M1 et M2 du master "études féminines" de l'Université Paris8-Saint-Denis. Il est traditionnellement ouvert aux doctorants, postdoctorants et chercheurs.

Madeleine AKRICH, maître de recherche, directrice du Centre de sociologie de l'innovation, Ecole des Mines de Paris.

Danielle CHABAUD-RYCHTER, chargée de recherche CNRS, UMR Genre, travail, mobilités (GTM).

Delphine GARDEY, maître de conférences, Université Paris 8 et GTM, associée au CRHST-Centre Koyré.

Ilana LÖWY, directrice de recherche, INSERM et Centre Koyré.

---

<b>CULTURES ET SOCIÉTÉS URBAINES (C.S.U.) C.N.R.S., Université de Paris 8, Saint-Denis, UMR 7112 ; Directrice : Anne-Marie Devreux</b>
--

Le CSU est un centre pluri-thématique dont les recherches s'organisent en cinq grands axes :

1. Le genre, le biologique et le social
2. Engagement et participation
3. Pouvoirs étatiques
4. La ville : représentations et politiques
5. Logiques économiques et travail

Cette diversité des domaines d'investigation, qui, au CSU, portent sur l'ensemble des classes sociales, va de pair avec la communauté des intérêts et des pratiques méthodologiques au sein du laboratoire. Celles-ci peuvent être variées – de l'étude quantitative à l'observation ethnographique, ou la reconstitution fine des trajectoires individuelles – mais toutes reposent sur l'importance accordée à l'enquête empirique, tenue pour condition nécessaire de l'interprétation des faits étudiés et des avancées théoriques dans les sciences sociales. Les chercheurs du CSU partagent en outre une triple conviction. D'une part, les faits du présent peuvent d'autant mieux être expliqués qu'ils sont replacés dans des processus de longue durée : l'approche socio-historique est ainsi mise en œuvre dans maintes recherches. D'autre part, nous considérons que la démarche comparative est une voie efficace à la fois pour poser les termes d'un problème de recherche, et pour prendre l'exacte mesure des faits étudiés. Cela contribue à développer la comparaison internationale au sein de l'équipe. Enfin, les travaux prennent en compte les trajectoires (individuelles ou de groupe) qu'il s'agisse de saisir les positionnements sociaux des acteurs, notamment à certaines périodes du cycle de vie, comme le passage à l'âge adulte, éclairer les phénomènes de mobilité sociale ou les engagements et les prises de positions.

<b>GROUPE DE RECHERCHE ECOLE, TRAVAIL, INSTITUTIONS ( GETI ) EA 3056, Université Paris 8 - Responsable : Rémy PONTON</b>
--

*Axes de recherche :*

La scolarisation : développement historique, institutions et politiques scolaires, expérience des usagers élèves, apprentis, étudiants. Sociologie de la littérature et des pratiques culturelles (lecture, réception des œuvres). Observation des organisations et des conditions de travail. Etude d'institutions et associations (secteur social, etc.). Histoire et épistémologie des sciences sociales aux Etats-Unis et en France.

<b>LABORATOIRE D'ECONOMIE DIONYSIEN (LED) Equipe associée 3391</b>
--

Le projet scientifique comprend trois axes. Son orientation générale demeure une interrogation sur le caractère historique et institutionnel des relations économiques, en phase avec ce qui fait la spécificité des recherches en sciences sociales à l'Université Paris 8 : leur dimension critique.

1) *Axe Pensée économique et Économie historique (PEH)* 2) *Axe Pouvoir, Institutions, Territoires (PIT)* 3) *Axe Banques – Finance (BF)*

## Autres rattachements

### **Rattachement à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH), PRES (en cours de constitution P8 / P13 / Supmeca / Cnam) :**

Le laboratoire Genre Travail Mobilités (GTM) de Paris 8 organise avec le Laboratoire Interdisciplinaire pour la sociologie Economique (LISE) du CNAM, un séminaire de recherche ayant obtenu le soutien de la MSH Nord. Ce séminaire porte sur les contraintes organisationnelles, gestionnaires de l'hôpital et leur incidence dans l'activité des différents groupes professionnels : corps médical, cadres infirmiers et soignants.

### **Environnement international**

Les laboratoires GTM et CSU sont tous deux inscrits dans de nombreux réseaux des organisations internationales et françaises de sociologies (AFS, AISLF, AIS) ; de nombreuses coopérations existent avec l'Afrique, l'Amérique latine et quelques pays du Moyen-Orient (Japon notamment).

## Autres formes d'environnement recherche

D'autres laboratoires coopèrent avec notre master :

### **Centre de recherche sur l'habitat (CRH), LOUEST UMR convention Paris X-Paris 8**

Créé et habilité comme UMR (Unité mixte de recherche) en 1995, le laboratoire des organisations urbaines : espaces, sociétés, temporalités (LOUEST) a été à nouveau habilité en 2003 pour les quatre années 2004-2008. Il est constitué de quatre équipes de base, se répartissant sur quatre sites entre des Ecoles d'architecture et des Universités. L'interdisciplinarité est le maître mot des recherches de LOUEST : de l'architecture et de l'urbanisme aux sciences géographiques, historiques et sociales. Composée de chercheurs et d'enseignants chercheurs, l'équipe organise ses travaux autour des thèmes de l'habitat et du logement mais plus généralement de la ville tant du point de vue du cadre bâti que des activités, des politiques et du peuplement.

### **Unité de Recherche sur les Migrations Internationales (URMIS), Paris 7, Paris 8 C.N.R.S**

L'Unité de Recherche Migrations et Société (Urmis, UMR 7032) est un laboratoire spécialisé dans l'étude des migrations et des relations interethniques associant le CNRS et les universités de Paris Diderot, Paris 8 et Nice-Sophia Antipolis. Il regroupe des équipes de recherche localisées à Paris et à Nice et accueille des chercheurs relevant de plusieurs disciplines (sociologie, anthropologie, sciences politiques, psychologie sociale, histoire).

### **Service d'Histoire de l'Education (SHE)**

*URA CNRS, Institut National de Recherche Pédagogique, Paris*

### **Groupe d'Etudes et de Recherches Permanent sur l'Industrie et les Salariés de l'Automobile (GERPISA)**

*Equipe d'accueil, Université d'Evry Val d'Essonne*

**RING** : Le Réseau Inter-universitaire et inter-disciplinaire National sur le Genre (R.I.N.G.) a été créé en 2001, à l'initiative d'un collectif d'universitaires et de différents centres de recherches. Principalement Paris 7 (CEDREF, organisateur initial du projet), Paris 8, Lyon 2 et Toulouse le Mirail), en association avec le GTM (CNRS). Depuis cette date, nombre de chercheurs individuels et de collectifs, appartenant à différentes équipes, ont rejoint le R.I.N.G. (Brest, Tours, Paris 9, Paris 10, Paris 1, Archives du féminisme, EFIGIES). Ces équipes partagent une même préoccupation scientifique qui repose sur la reconnaissance du caractère sexué de l'organisation des sociétés humaines et sur la prise en compte d'une construction sociale et symbolique des rapports entre les sexes. L'étude de ces rapports de genre traverse tous les domaines : des pratiques politiques aux représentations sociales, de la formation des disciplines à leur institutionnalisation, ce qui justifie pleinement l'approche pluridisciplinaire.

Le R.I.N.G. a pour objectif la coordination des pôles d'enseignement et des équipes de recherche, en associant les enseignants et les chercheuses ou chercheurs isolé-e-s. Il assure ainsi la diffusion de ces activités d'enseignement et de recherche au niveau non seulement national, mais européen et international, par la constitution de réseaux élargis. Dans le cadre du plan quadriennal (2005-

2008), la responsabilité scientifique du R.I.N.G. – domicilié à l'Université Paris 8 (Saint-Denis) à partir du 1er janvier 2005 – est assurée par Danièle Bussy Genevois et Michèle Riot-Sarcey.

## **ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

### **Eléments de professionnalisation**

**Pour la spécialité COGIS voir la présentation du COGIS effectuée dans la mention « économie et gestion » et annexes.**

Pour la spécialité recherche

Présence de « projets tutorés » :

**Présence de stages** (obligatoires / facultatifs, durée, mode d'évaluation) en M1 et en spécialité de M2 :

En M2 spécialité COGIS : un stage obligatoire d'un minimum de 3 mois (6mois maximum) réalisé en fin de formation. Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire de fin d'études. L'étudiant stagiaire travaille en étroite collaboration avec un enseignant-chercheur de la formation (M2) qui devient alors son directeur de mémoire. Celui-ci a pour mission de guider l'étudiant dans la définition de son thème d'étude et d'une problématique. Il l'accompagne dans sa réflexion et la structuration de son mémoire. Il organise le jury de soutenance auquel participent activement le (les) tuteur(s) professionnel(s). Le directeur de mémoire de stage assiste également l'étudiant dans la définition de son projet professionnel.

L'étudiant se charge de trouver une organisation d'accueil selon les directives du responsable des stages. Le stage se déroule de mai à juillet en M1 et entre mai et septembre en M2. Il est piloté par deux tuteurs (un enseignant et un professionnel).

Cas pratiques

Voyages d'études

En M1 : un stage peut être effectué et validé dans le cadre de la formation

En M2 recherche : un stage peut être effectué et validé dans le cadre de la formation

## **ELEMENTS COMPLEMENTAIRES A LA MENTION**

### **Exigences en matière de langues vivantes étrangères :**

En master 1 et en master 2 COGIS : Connaissances de base en anglais

En master 2 recherche : Anglais obligatoire, anglais pour les sciences sociales

### **Exigences en matière informatique et réseaux (C2i) :**

En master 2 COGIS : Connaissances des logiciels word et excel.

En master 2 recherche : Familiarisation avec les logiciels d'analyse de données (Spss, Moda lisa)

## **ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL**

**Mobilité étudiante :** Semestres universitaires de mobilité effectués à l'étranger pour un programme intégré d'études (ex. Erasmus) :

M1 Durée : 1S Nombre d'étudiants : 12

M2 Durée : 1S Nombre d'étudiants : 6

### **Stages à l'étranger :**

M1 Durée : Nombre d'étudiants : 12

M2 Durée : Nombre d'étudiants : 6

### Échanges institutionnalisés :

Les universités partenaires sont nombreuses, la plupart offrent aussi des enseignements en anglais. Outre le partenariat privilégié avec les départements de sociologie des universités de Vienne (Autriche) et de Prague (République tchèque) (voir parcours « Changements sociaux en Europe), les universités avec lesquelles une convention d'échange existe sont les suivantes : Université de Francfort/Oder (Allemagne), Université de Copenhague (Danemark), Université de Séville (Espagne), Université de Joensuu, (Finlande), Université Eotvos Lorand de Budapest (Hongrie), Université de Bologne (Italie), Université de Wroclaw (Pologne), Université de Bâle, (Suisse), Université Galatasaray (Turquie).

N.B. : La convention avec l'Université Charles de Prague (République Tchèque) a été signée le 25 novembre 2007.

### Co-diplômation en partenariat international :

Le parcours « Changements sociaux en Europe » est l'objet d'une convention spécifique entre les départements de sociologie et signée par les trois institutions partenaires (Charles de Prague, Vienne et Paris 8). Dans un deuxième temps, une co-diplômation en partenariat international est à envisager.

## PRESENTATION DU PROGRAMME DU MASTER

### Architecture du master : Y

#### **ORGANISATION ET ENSEIGNEMENTS EN PREMIERE ANNEE DE MASTER**

#### **Tronc commun spécialisation recherche et professionnel.**

**Dans la spécialisation recherche, trois parcours avec une volonté de mutualisation de certains enseignements : mutualisations entre les trois parcours offerts (travail et organisation, mode de vie et changements sociaux en Europe)**

NB : Nous n'avons pas de cours et TD séparés mais des blocs horaires cours TD  
Le M1 est mutualisé entre le professionnel et la recherche.

**Tableau des enseignements mutualisés en M1 entre les différents parcours**

UE	EC	ECTS	Nb.d'EC	Sem	Tranches horaires
UE 2 Dimensions du champ de recherche Offre commune aux 3 parcours	EC 3. Enseignement de spécialité ou inter spécialité Discrimination, identités, citoyenneté	7	1		3H
UE 3 Ouverture et communication	EC 5 Enseignement « d'ouverture »	7	2	1	3H
	EC 6 Anglais pour les sciences sociales	6		1	3H
UE 4 <b>Méthodologie de la recherche</b>  2 EC de méthodes à choisir dans :	EC 6-méthodes quantitatives pour les sciences sociales	6	1		3H
	EC 7 - méthodes qualitatives pour les sciences sociales	6	1		3H



	EC 8 - La comparaison internationale en sciences sociales	6	1		3H
	EC 9 - Préparation au mémoire	8	1		3H

Tableau de présentation des enseignements en M1 tronc commun aux deux spécialités recherche et professionnelle, **Présentation par parcours.**

**Parcours : TRAVAIL ET ORGANISATION**

UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb. d'EC	Semestres	Tranches horaires
UE 1 Objet de recherche et sa construction		EC 1- Enseignement fondamental : travail et précarisation, sociologie du travail		7		1	3H
		EC 2- Enseignement appliqué : Analyse du travail et de l'organisation		7		1	3H
UE 2 Dimensions du champ de recherche		EC 3- Genre travail, technique		7		1	3H
		EC 4- séminaire de laboratoire sur travail genre, et changement social		6		1	3H

**Parcours : MODES DE VIE**

UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb. d'EC	Semestres	Tranches horaires
UE 1 Objet de recherche et sa construction		EC 1- Enseignement fondamental : analyse sociologique de la culture		7		1	3H
		EC 2- Enseignement appliqué : méthodes en sociologie de la culture et éducation		7		1	3H
UE 2 Dimensions du champ de recherche		EC 3- organisations internationales: éducation emploi		7		1	3H
		EC 4- séminaire de laboratoire : mode de vie et changement social		6		1	3H

## Parcours : CHANGEMENTS SOCIAUX EN EUROPE

UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb. d'EC	Semestres	Tranches horaires
UE 1 Objet de recherche et sa construction		EC 1- Enseignement fondamental : cours autre parcours ou cours Vienne, Prague ex Theories of Social Change (Vienne) Communications Research (doc. Jerabek) Prague		7		1	3H
		EC 2- Enseignement appliqué : cours autre parcours ou cours Ageing Societies: Research and Politic ( 2 / 3h, 6 (or 9) ects) (Vienne), European Social Policy (Prague)		7		1	3H
UE 2 Dimensions du champ de recherche		EC 3- cours autre parcours ou cours Sociology of precariousness (Vienne), Care Systems (Prague)		7		1	3H
		EC 4- un des deux séminaires de laboratoire autres parcours		6		1	3H

Récapitulatif des offres de cours du parcours **CHANGEMENTS SOCIAUX EN EUROPE SEMESTRE 1** effectué à Paris 8.

La structure d'1 semestre est la suivante (toujours la même dans les 3 universités)

Chaque semestre complet vaut 30 ects

*Cours fondamentaux (théorie et méthodologie) = 15 ects en tout*

Action au travail ; sociologie de la culture, sociologie urbaine etc.

*Aires thématiques = 15 ects en tout*

Contemporary American sociology; Men and Work; Race and gender in contemporary Britain; Discrimination, citoyenneté et action publique ; Genre, travail, technique.

Soit au total : 30 ects

### **SEMESTRE 2 et SEMESTRE 3 : Vienne ou Prague**

#### **Vienne**

*Cours fondamentaux (théorie et méthodologie) = 15 ects en tout*

Theories of Social Change OU Global Sociology (2h, 6 ects)

Methodology : Social Reporting and social indicators (1h, 3 ects) OU/ET Cross-Cultural Survey Research (2h, 6 ects)

*Aires thématiques = 15 ects en tout*

Sociology of social problems (1h, 3 ects)

*to choose 1 or 2 seminars from:*

Ageing Societies: Research and Politic ( 2 / 3h, 6 -or 9- ects)

Sociology of migration and integration (2 / 3h, 6 -or 9- ects)

Sociology of precariousness ( 2 / 3h, 6 -or 9- ects)

**Prague :**

*Theory:* Social Construction of Economic and Administrative Institutions (prof.Kabele) (2/3h, 8 ects) or European Social Policy (prof.Potucek)

*Methodology:*

Electoral, Market, Media and Social Research: Paul Lazarsfeld's Methodology (doc.Jerabek) (3h, 7 ects)

*Thematic:*

Civil Society in Central Europe (doc.Fric) (2h, 6 ects)

International Comparison of Health

Care Systems (dr. Hava) ( 2h, 5 ects)

State-Society Relations in Central and Eastern Europe (dr. Grotte) (2h, 6 ects)

Social Exclusion (dr. Jelinkova) (2h, 5 ects)

Communications Research (doc. Jerabek) (3h, 7 ects)

Organized Interests and Interest Intermediation –

East and West (dr.Grotte) (2h, 6 ects)

**SEMESTRE 4** : Retour à Paris 8, Séminaires de labo + renforcement spécialité + option + mémoire valant 30 ects.

**ORGANISATION ET ENSEIGNEMENTS EN MASTER 2EME ANNEE****Tronc commun (mutualisations) entre la spécialité recherche et la spécialité professionnelle COGIS**

UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'ECts	Semestres	Tranches horaires
UE 2 PARCOURS TRAVAIL		EC3- Travail			6	1	3h

**Tronc commun (mutualisations) au sein de la spécialité de recherche ENTRE LES DIFFERENTS PARCOURS**

UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'ECts	Semestres	Tranches horaires
UE 1 L'OBJET DE RECHERCHE ET SA CONSTRUCTION		EC 1- Construire un objet de recherche 1 Epistémologie des sciences sociales			6	1	3H
		EC2- Construire un objet de recherche 2 A choisir dans une liste (sociologie urbaine, sociologie de l'injustice, pratiques de la sociologies)			6	1	3H
UE 3 Conduire une recherche personnelle		EC5- Langue anglais appliqué aux sciences sociales			6	1	3H
		EC6 -			30	1	3H

## **Mutualisation avec Sciences de l'éducation : Ouverture de l'option Master ESCOL**

**Titre :** « *Politiques et pratiques en éducation : apprentissages et inégalités* »

### **4 séminaires :**

- Sociologie des inégalités sociales et scolaires : théories et méthodes (séminaire assuré par Jean-Yves Rochex)
- un séminaire sur le thème Socialisation et pratiques langagières (séminaire assuré par Elisabeth Bautier) - NB : Ces séminaires auraient lieu au premier semestre
- Évolutions et contextualisations socio-historiques des savoirs, des disciplines et des formes scolaires (actuellement assuré par Stéphane Bonnéry)
- Socialisation de la jeunesse (séminaire assuré par Patrick Rayou)