

Liste des cours
Licence de sociologie
Université Paris 8
2006-2007

<http://www.univ-paris8.fr/sociologie>

AVRIL CHRISTELLE	4
FORMES DE CATÉGORISATION DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE CONTEMPORAINE	4
L'ANALYSE DU TRAVAIL DANS LA SOCIOLOGIE FRANÇAISE.....	4
TIPHAINE BARTHELEMY	5
LES GRANDS COURANTS DE L'ANTHROPOLOGIE : DE L'ÉVOLUTIONNISME AU MARXISME (GRANDS COURANTS DE LA SOCIO ET DE L'ANTHROPO)	5
SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE ET ANTHROPOLOGIE DE LA PARENTÉ : INTRODUCTION (QUESTIONS DE SOCIO).....	5
FAMILLES ET PARENTÉ II : PERSPECTIVES ANTHROPOLOGIQUES	5
BERCOT RÉGINE	6
"LA CONSTRUCTION DU LIEN SOCIAL AU TRAVAIL"	6
L'ORGANISATION ENTRE RATIONALITÉ ET SUBJECTIVITÉ , PARCOURS TRAVAIL (QUESTIONS DE SOCIOLOGIE) PARCOURS TRAVAIL.....	6
LES PROCESSUS DE SOCIALISATION ;	6
BRIAND JEAN-PIERRE	8
ENTRETIENS ET OBSERVATIONS (1) : RECUEIL	8
ENTRETIENS ET OBSERVATIONS (2) : ANALYSE.....	8
BIHENG, MIRABELLE	9
MÉTHODES DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE.....	9
EXAMEN DE QUELQUES GRANDES ENQUÊTES STATISTIQUES.....	9
COULMONT, BAPTISTE	10
PRÉSENTATION DES MÉTHODES DE LA SOCIOLOGIE	10
LECTURE DE TEXTES CLASSIQUES.....	10
CONTEMPORARY AMERICAN SOCIOLOGY	10
INTITULÉ DE LA QUATRIÈME EC : SOCIOLOGIE DES FAITS RELIGIEUX.....	10
CUSSO, ROSER	12
SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION –COMPARAISONS INTERNATIONALES.....	12
INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE.....	12
INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE.....	12
DARGENT CLAUDE	14
PRATIQUES DU TERRAIN 2 : QUESTIONNAIRE	14
STATISTIQUES 2	14
LA SOCIOLOGIE DE MAX WEBER ET SES PROLONGEMENTS CONTEMPORAINS.....	14
DAVAULT CORINNE	15
PRÉSENTATION ET ANALYSE D'UNE GRANDE ENQUÊTE	15
LECTURE DE TEXTES CLASSIQUES.....	15
PRATIQUE DE TERRAIN 2	15
DE BARROS FRANÇOISE	16
PRÉSENTATION DES MÉTHODES DE LA SOCIOLOGIE	16
GRANDS COURANTS DE LA SOCIOLOGIE : "DES APPROCHES CONSTRUCTIVISTES DU MONDE SOCIAL : PETER BERGER ET THOMAS LUCKMANN, PIERRE BOURDIEU, ET NORBERT ELIAS."	17
MÉTHODES DU TRAVAIL UNIVERSITAIRES.....	18
INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE DE L'IMMIGRATION	18
INGOLF DIENER	20
ECOLE DE FRANCFORT	20
AIRES CULTURELLES AFRIQUE	20
INGOLF DIENER ET MICHEL SAMUEL	21

INITIATION À L'ENQUÊTE DE TERRAIN.....	21
DIDIER GAZAGNADOU	22
INTITULÉ DE L'EC : « ANTHROPOLOGIE DIFFUSIONNISTE, NÉO-DIFFUSIONNISTE ET MONDIALISATION ».....	22
INTITULÉ DE L'EC : « INTRODUCTION À L'ANTHROPOLOGIE HISTORIQUE DU MONDE MUSULMAN »	22
ALINE HEMOND	23
ANTHROPOLOGIE ESTHÉTIQUE	23
E.C. « AIRES CULTURELLES : AMERIQUES »	24
« ANTHROPOLOGIE POLITIQUE (AMÉRIQUE LATINE) »	27
« TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE ESTHÉTIQUE » - (NIVEAU L3)	28
LAFAYE CLAUDETTE.....	30
PRÉSENTATION DES MÉTHODES DE LA SOCIOLOGIE	30
ATELIER MÉMOIRE DE LICENCE.....	30
ACTION COLLECTIVE, ACTION PUBLIQUE	30
MÉNORET MARIE.....	31
“MÉTHODES DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE”	31
“QUESTIONS DE SOCIOLOGIE 4” : SOCIOLOGIE DE LA SANTÉ	31
LA SOCIOLOGIE AMÉRICAINE	31
PARMENTIER PATRICK.....	33
INFORMATIQUE 2	33
PETIT VÉRONIQUE.....	34
INTRODUCTION À LA DÉMOGRAPHIE.....	34
ENQUÊTER SUR LES MIGRATIONS INTERNATIONALES, ICI ET LÀ-BAS.	35
SYSTÈMES MIGRATOIRES ET MOBILITÉ INTERNATIONALE	36
LINOSSIER ADRIENNE.....	38
FORMES DE CATÉGORISATION DE LA FRANCE CONTEMPORAINE	38
LECTURE DE TEXTES CLASSIQUES	38
RÉMY PONTON	39
GENÈSE DE LA SOCIOLOGIE	39
QUESTIONNAIRE	39
LECTURES DE TABLEAUX STATISTIQUES 2	39
LECTURES DE TABLEAUX STATISTIQUES 1	39
SIRACUSA JACQUES	40
INFORMATIQUE 2 :	40
LECTURE ET TRAITEMENT DES CATÉGORIES STATISTIQUES - 1	40
INFORMATIQUE 2 :	40
SOULIÉ CHARLES.....	41
PRATIQUE DU TERRAIN 2/3: ENQUÊTE EN MILIEU ÉTUDIANT, QUESTIONNAIRE	41
GENÈSE DE LA SOCIOLOGIE	41
PRÉSENTATION D'UNE GRANDE ENQUÊTE STATISTIQUE	41
INTITULÉ DE LA QUATRIÈME EC : PRATIQUE DU TERRAIN 2/3 , ENTRETIENS ET OBSERVATIONS : ANALYSE	42
TERROLLE DANIEL	43
« MÉTHODES DE L'ANTHROPOLOGIE »	43

AVRIL Christelle

Formes de catégorisation de la société française contemporaine

S1

Mercredi, 18h-21h, premier semestre

- *Descriptif de l'EC :*

- Initiation aux grandes sources statistiques et catégories statistiques disponibles en France, à partir de l'analyse des données sur la société française contemporaine.

- Evaluation : Contrôle de connaissance hebdomadaire, deux examens sur table et un travail d'analyse de documents à faire chez soi seront demandés.

Bibliographie de l'EC :

- Se procurer un dictionnaire de sciences sociales. Voir par exemple : C-D Echaudemaison, *Dictionnaire d'économie et de sciences sociales*, Nathan, Ed 2004.

- S. Bosc, *Stratification et classes sociales. La société française en mutation*, Armand Colin, 2004 (5^e éd)

- A. Desrosières et L. Thévenot, *Les catégories socio-professionnelles*, La Découverte, Coll. « Repères », 2002 (5^e éd).

- J. Vallin, *La démographie*, La Découverte, Coll. « Repères », 2002.

L'analyse du travail dans la sociologie française

S6

Jeudi, 18h-21h, deuxième semestre

Descriptif de l'EC :

- Le cours se centrera sur l'analyse du travail dans la sociologie française, dans le sillage des travaux de Marx. Il mettra l'accent sur les transformations du travail et de la condition salariale depuis le 19^e siècle. Les recherches de G. Friedmann, P. Naville, A. Touraine puis à leur suite, celles de D. Kergoat, M. Maruani, S. Beaud et M. Pialoux (entre autres) seront ainsi abordées à partir de l'analyse de textes.

- Evaluation : contrôle de connaissance régulier, deux dissertations sur table et un commentaire de texte à faire chez soi.

Bibliographie de l'EC :

- R. Castel, *Les métamorphoses de la question sociale*, 1995.

- G. Friedmann, *Le travail en miettes*, Flammarion, 1964.

- D. Kergoat, *Les ouvrières*, Sycomore, 1982.

- M. Maruani, C. Nicole-Drancourt, *Au labeur des dames*, Syros, 1989.

- S. Beaud, M. Pialoux, *Retour sur la condition ouvrière*, 1999.

Tiphaine Barthelemy

Les grands courants de l'anthropologie : de l'évolutionnisme au marxisme (Grands courants de la socio et de l'anthropo)

La première partie du cours sera consacrée à une présentation synthétique des grands courants de l'anthropologie, de l'évolutionnisme au structuralisme et au marxisme, courants dont on s'attachera à souligner le rôle, tant à l'intérieur de la discipline que dans le champ plus large des sciences sociales. Les étudiants seront invités, dans la seconde partie du cours à lire, analyser et commenter quelques uns des textes classiques révélateurs de ces courants théoriques et de leur application à des terrains divers (Morgan, Malinowski, Radcliffe-Brown, Lévi-Strauss, Godelier, etc.).

Bibliographie : Marie-Odile Géraud et al., Les notions clés de l'ethnologie, Paris, A.Colin, 1998.

Modalités de validation : 2 devoirs sur table + un Compte rendu de lecture ou un exposé.

Lundi, 15 h./18h. semestre 3

Sociologie de la famille et anthropologie de la parenté : introduction (questions de socio)

L'étude des faits familiaux et dans les sociétés contemporaines sera abordée ici à partir des théories et des catégories d'analyses respectivement mises en place par l'anthropologie de la parenté et par la sociologie de la famille . Les étudiants seront invités à travailler tant sur des textes classiques (Durkheim, Levi-Strauss, Goody) que sur les auteurs qui se sont attachés à analyser les transformations contemporaines de la familles (I.Théry, A.Cadoret, A.Martial notamment).

Bibliographie : R.Deliège : Anthropologie de la parenté , Paris, A.Colin, 1996 ; F.de Singly : Sociologie de la famille contemporaine, Paris, Nathan, 1996.

Modalités de validation : 2 devoirs sur table + un exposé synthétique donnant lieu au rendu d'un dossier écrit.

Mercredi, 18 h. Premier semestre. Semestre 3

Familles et parenté II : perspectives anthropologiques

Semestre 6 Mercredi à 18 h. second semestre

Conçu comme le prolongement du cours précédent, cette EC s'adresse de préférence aux étudiants ayant suivi l'EC « socio de la famille et anthropologie de la parenté ».

Bercot Régine

"la construction du lien social au travail"

Grands courants

Jour, horaire et semestre d'enseignant

mardi 15h 18h deuxième semestre

Descriptif de l'EC :

un des fondements de la sociologie est de comprendre et d'analyser le lien social. Quelle réalité désignent ce mot lien social. A quelles occasions se construit-il ? Comment se transforme-t-il ? Le travail par sa présence ou son absence est une dimension importante de la création de ce lien. On étudiera les diverses configurations du lien social en général et de ses manifestations. Nous aborderons notamment les concepts de classe sociale, de communauté et de sociétés. Un travail personnel des étudiants sera effectué sur des textes distribués dans le cadre du cours

Bibliographie de l'EC :

Schwartz Olivier (1990), *le monde privé des ouvriers*, PUF, Quadrige,

Beaud Stéphane, Pialoux Michel (1999), *Retour sur la condition ouvrière, enquête aux usines Peugeot de Sochaux Montbéliard*, Fayard.

Bercot Régine

L'organisation entre rationalité et subjectivité , parcours travail (Questions de sociologie) parcours travail

Semestre d'étude: S6

mardi 15h-18h

Descriptif de l'EC : A partir de thèmes de recherches différents (les conditions de travail et les risques au travail, les relations de service, l'autonomie..) comment construire une problématique, comment mettre en place un protocole d'enquête ?

Nous aborderons la question du jugement porté par les salariés sur leur activité de travail et la justification de leurs pratiques. La mise en action ou le refus d'agir reflètent une diversité de problèmes : indicateur du dysfonctionnement de l'organisation, tensions entre professionalités acquises et mise en œuvre des compétences, problèmes de lien au sein du groupe de travail, désaccord sur les orientations de la politique de l'entreprise.

Les thèmes abordés seront : le bien être au travail, (analyse à partir de la question de la fatigue et des conditions de travail) ; la question du risque et de ses représentations, l'analyse des tensions dans le travail en lien avec les cadres de l'organisation, mais aussi les références au métier ou au groupe.

Bibliographie de l'EC :

PAUGAM S. (2000), *Le salarié de la précarité* PUF

SAINSAULIEU (1977), *L'identité au travail*, Paris, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques,.

Bercot Régine

les processus de socialisation ;

grands courants de sociologie et d'anthropologie

niveau : L2

Semestre d'étude S3

premier semestre mardi 15h 18 h

Descriptif de l'EC :

PLAN DU COURS DE LICENCE SUR LA SOCIALISATION

Régine Bercot

Chapitre 1. Socialisation : définition et analyse selon Durkheim :

fait social total, morale, normes sociales

Emile Durkheim *Les règles de la méthode sociologique*, 1895 préface à la seconde édition

Chapitre 2. Approche de la socialisation par Simmel :

construction interaction, niveaux de socialisation différents

Georges Simmel (1989) "les grandes villes et la vie de l'esprit" dans *Philosophie de la modernité*, Paris, Payot, coll. critique de la politique.

CHAPITRE 3- LA SOCIALISATION DANS L'ANTHROPOLOGIE CULTURELLE ET LE FONCTIONNALISME

une approche culturaliste de la socialisation ; l'articulation de la culture et de la personnalité

1.1. le constat de la diversité des cultures et la malléabilité des gens

Benedict Ruth 1935 *Patterns of Culture*, trad. Echantillons de Civilisation, Paris Gallimard, traduction 1950

1.2. le rôle des institutions (schémas de conduite et modèles de comportements)

Kardiner A. *L'individu et sa société* Paris Gallimard, 1969.

Linton 1945 *les fondements culturels de la personnalité*, Paris, Dunod 1964

1.3 L'hypothèse de la personnalité de base

2. traits culturels intervenant dans le modelage des personnalités (Linton)

2.1. les traits culturels

un schéma de dynamique culturelle

Chapitre 4. La socialisation comme construction sociale de la réalité

Max Weber, socialisation communautaire et socialisation sociétaire

La socialisation comme construction sociale de la réalité

Chapitre 5. L'approche de Bourdieu : la socialisation comme incorporation de l'habitus

le concept d'habitus

Classes sociales et habitus : positions et trajectoires

La problématique des champs sociaux

De l' habitus à l'identité

Textes distribués en cours,

bibliographie : textes distribués en cours

BRIAND Jean-Pierre

Entretiens et observations (1) : Recueil

Semestre d'étude : S5

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

1^{er} semestre, vendredi 15-18 h

Descriptif de l'EC :

Biographies et carrières professionnelles ; témoignages sur situations de travail et autres, selon les parcours

Entretiens et observations (2) : Analyse

Rubrique : pratique du terrain

Niveau : L3

Parcours : Travail (ouvert à tous)

Semestre d'étude : S6

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

2^e semestre, vendredi 15-18 h

Descriptif de l'EC :

Interprétation et comparaison des matériaux recueillis dans l'EC « Entretiens et observations, Recueil » du 1^{er} semestre, ou d'autres matériaux semblables pour les étudiants n'ayant pas suivi cet EC)

Biheng, Mirabelle

NOMBRE D'EC PROPOSES EN LICENCE :2

Méthodes du travail universitaire

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S1(L1)

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) : Mercredi de 12h 15 premier semestre,

Descriptif de l'EC :Methode du travail universitaire : de l'initiation à la recherche documentaire, à la construction d'une fiche de lecture.

Bibliographie de l'EC :

Pinçon Michel, Pinçon-Charlot Monique: Paris mosaïque. Paris, Calmann-Levy, 2001.

Moyne Albert. Le carnet d'adresse. Objet reflet/objet nomade. Paris, l'Harmattan 1989.

:

Examen de quelques grandes enquêtes statistiques

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S4

Mercredi 12h15h

Descriptif de l'EC : présentation de plusieurs grandes enquête de l'INSEE sur la culture et les pratiques culturelles

Bibliographie de l'EC :

Hélène Michaudon: la lecture est une affaire de famille, Paris, Insee, mai 2001

Jean-Claude Passeron, Michel Grumbach, Jean-Pierre Martinon : Enquête sur l'introduction de l'audio-visuel dans huit bibliothèques publiques, mars 1981

COULMONT, Baptiste

NOMBRE D'EC PROPOSES EN LICENCE : 4

Présentation des méthodes de la sociologie

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S1

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

Vendredi, 9h-12h, premier semestre

Descriptif de l'EC : Présentation des méthodes centrales de la sociologie que sont l'entretien, l'observation et le recueil de données quantitatives. Le cours sera organisé autour d'un thème transversal, et divers travaux empiriques seront demandés aux étudiants (compte-rendu d'observation, recueil de données, entretien).

Bibliographie de l'EC :

Henri Peretz, *Les Méthodes en sociologie, l'observation*, Paris, La découverte

Jean-Claude Kaufmann, *L'entretien compréhensif*, Paris, La découverte

Lecture de textes classiques

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S3 ?

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

Vendredi, 18h-21h, premier semestre

Descriptif de l'EC : Une quinzaine de « grands textes » sociologiques seront donnés à lire aux étudiants (environ 200 pages). Un ou deux texte sera à lire par semaine, et le cours sera basé sur les lectures (à partir de compte-rendus de lecture, d'interrogations écrites et orales...).

Bibliographie de l'EC :

Une sélection de textes sera donnée en cours, ainsi que des directions bibliographiques destinées à approfondir les lectures.

Contemporary American Sociology

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S4 ou S6

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

Vendredi 9h-12h, second semestre

Descriptif de l'EC : This class will be entirely held in English, and is opened to students with a good knowledge of English. Students are expected to attend the whole course, and to participate in classroom discussions. Final grades will be based on written essays and active participation in class discussions.

Please contact Baptiste Coulmont (by e-mail, or during office hours) in advance during the first semester, if you are planning to take this class.

Bibliographie de l'EC :

Will be distributed during the first class.

Sociologie des faits religieux

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S6

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

Vendredi, 18h-21h, second semestre

Descriptif de l'EC : Ce cours d'introduction à la sociologie des religions présentera certains sujets et concepts centraux de la sociologie des religions (le prophétisme et sa routinisation, la question de la sécularisation, les formes contemporaines du catholicisme...)

Bibliographie de l'EC :

Jean-Paul Willaime, *Sociologie des religions*, Paris, PUF, coll. « Que Sais-Je ?

Hervieu-Léger, Danièle, *Le Pèlerin et le converti*, Paris, Flammarion, 2001, coll. « Champs »

CUSSO, Roser

Sociologie de l'éducation –comparaisons internationales

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S3

Jour, horaire et semestre d'enseignement (premier semestre ou second semestre) :

Premier semestre : Mercredi 15h-18h

Descriptif de l'EC :

Le cours parcourra d'abord les principales problématiques et les apports de la sociologie de l'éducation à partir de l'analyse de textes (Durkheim, Bourdieu, Boudon, Dubet, l'interactionnisme...). Dans le contexte des Etats généraux de l'université (février 2007), une partie des séances se centrera sur l'analyse de l'institution universitaire. Trois aspects seront pris en compte : (i) les caractéristiques du modèle « académique » (Humboldt) et leur pratique ; (ii) la manière dont l'université a été évaluée et comparée dans le temps ; (iii) les expertises récentes européennes et internationales.

Bibliographie de l'EC :

Cherkaoui, M. (2004) *Sociologie de l'éducation*, 6e éd., Que sais-je ?, PUF, Paris.

Van Haecht, A. (1997) « Les politiques éducatives, figure exemplaire des politiques publiques ? », *Education et sociétés*, Paris, INRP-De Boek, 1997/1, pp. 21-46.

Van Zanten, A. (2000) *L'école. Etat des savoirs*, La Découverte, Paris.

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, numéro 5, à paraître en septembre 2006 (consacré à l'enseignement supérieur).

Introduction à la démographie

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S2

Jour, horaire et semestre d'enseignement (premier semestre ou second semestre) :

Deuxième semestre : Mercredi 15h-18h

Descriptif de l'EC :

Cet enseignement comprend l'introduction aux sources des données de la population (recensement, état civil...) et aux fondements de l'analyse démographique (structures, natalité, mortalité, migrations). Il aborde l'histoire de la population française et mondiale ainsi que quelques questions d'actualité (vieillesse démographique, sida, immigration, discrimination positive, emploi). Quant aux objectifs pédagogiques, il s'agit à la fois d'assimiler des connaissances générales sur la démographie et de maîtriser un certain nombre de méthodes et d'instruments d'analyse de la population. Dans ce sens, il est question, entre autres, d'être en mesure de fournir une interprétation informée et critique d'un tableau, d'un graphique ou d'un ensemble de données sur la population.

Bibliographie de l'EC :

Rollet, C., *Introduction à la démographie*, A. Colin, Paris, 2005.

Vallin, J., *La démographie*, La Découverte, Paris, 2002.

Vallin, J., *La population française*, La Découverte, Paris, 2001.

Vallin, J., *La population mondiale*, La Découverte, Paris, 1995.

Introduction à la démographie

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S2

Jour, horaire et semestre d'enseignement (premier semestre ou second semestre) :

Deuxième semestre : jeudi 15h-18h

Descriptif de l'EC :

Cet enseignement comprend l'introduction aux sources des données de la population (recensement, état civil...) et aux fondements de l'analyse démographique (structures, natalité, mortalité, migrations). Il aborde l'histoire de la population française et mondiale ainsi que quelques questions d'actualité (vieillesse démographique, sida, immigration, discrimination positive, emploi). Quant aux objectifs pédagogiques, il s'agit à la fois d'assimiler des connaissances générales sur la démographie et de maîtriser un certain nombre de méthodes et d'instruments d'analyse de la population. Dans ce sens, il est question, entre autres, d'être en mesure de fournir une interprétation informée et critique d'un tableau, d'un graphique ou d'un ensemble de données sur la population.

Bibliographie de l'EC :

Rollet, C., *Introduction à la démographie*, A. Colin, Paris, 2005.

Vallin, J., *La démographie*, La Découverte, Paris, 2002.

Vallin, J., *La population française*, La Découverte, Paris, 2001.

Vallin, J., *La population mondiale*, La Découverte, Paris, 1995.

Dargent Claude

Pratiques du terrain 2 : QUESTIONNAIRE

Semestre d'étude : semestre 5 (L 3)

Mercredi 9 h / 12 h premier semestre

Descriptif de l'EC :

Il s'agit de proposer une initiation à la pratique de l'enquête sur échantillon représentatif. Cette source de données désormais massivement présente dans la recherche en sociologie fera donc l'objet dans le cadre de cet enseignement d'une présentation et d'une évaluation critique. Le cours comporte une présentation des principes de l'échantillonnage, et des savoirs en matière de formulation des questions, d'organisation des questionnaires et d'interprétation des résultats. Il s'appuiera sur la présentation plusieurs enquêtes de nature différente.

Bibliographie de l'EC : elle sera donnée en début de cours

Statistiques 2

Semestre d'étude : S4

Jour, horaire et semestre d'enseignant:

Mercredi 9 h / 12 h second semestre

Descriptif de l'EC :

(reprendre le descriptif ancien).+

Cet enseignement requiert donc la validation de statistique niveau 1, mais aussi d'informatique niveau 1. Il sera en effet dispensé en salle informatique, ce qui permettra une mise en application immédiate des notions étudiées sur des données d'enquête.

Bibliographie de l'EC : elle sera donnée en début de cours

La sociologie de Max Weber et ses prolongements contemporains

Semestre d'étude : S3

mercredi 15h 18h second semestre

Descriptif de l'EC :

Ce cours est consacré aux principaux apports de Max Weber à la sociologie. Il prendra la forme d'une introduction à sa méthode d'analyse de la société. Cet enseignement inclut une présentation des principales sociologies sectorielles auxquelles Max Weber s'est intéressé (y compris la sociologie politique). On consacrera une place particulière à l'étude de son livre "L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme", qui permet de croiser sociologie religieuse et sociologie économique. La dernière partie du cours envisagera la contribution de Max Weber aux travaux des sociologues d'aujourd'hui.

Bibliographie de l'EC : elle sera donnée en début de cours

DAVAULT corinne

Présentation et analyse d'une grande enquête

Semestre d'étude: S4

Mardi, 9heures-12 heures – premier semestre.

Descriptif de l'EC : Présentation commune au EC comme l'an passé

Bibliographie de l'EC :Jeanne Favret Saada « Les mots, la mort, les sorts »

Lecture de textes classiques

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S4

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :Mardi , 9heures-12 heures , Second semestre

Descriptif de l'EC :Même descriptif que l'an passé

Bibliographie de l'EC :

BOURDIEU Algérie 60, structures économique et structures temporelles, édition de minuit, 1977

PIALOUX M. "Jeunesse sans avenir et travail intérimaire", Actes de la Recherche en Sciences Sociales n°26-27, p. 19 à 47, 1979.

SCHNAPPER D. "Rapport à l'emploi, protection sociale et statuts sociaux.", Revue française de sociologie, janvier-Mars 1989, Ed. CNRS, p3 à 29.

WEBER Max, L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, ed. Plon, 1981

Pratique de terrain 2

Semestre d'étude :S5

:Mardi, 15h à 18h, Second semestre

Descriptif de l'EC :Enquête sur la campagne électorale avec en particulier une présentation des méthodes d'analyse des discours politiques

Bibliographie de l'EC :

ALTHABE G. « DETOUR PAR BUENOS AIRES » in « Démarches ethnologiques au présent » G. ALTHABE ; M. SELIM, ed. L'Harmattan, 1998 (larges extraits photocopiés p 224 à 227, 161 à 185)

BALANDIER G. "Le pouvoir sur scènes, ed. Balland, 1992. (extraits photocopiés p 13 à 27)

BONNAFOUS Simone (sous la direction de) « L'image candidate à l'élection présidentielle de 1995 », ed. L'Harmattan, 1999.

Le BART Christian et LEFEBVRE Rémi (coordonné par) « Mots. Les langages du politiques N°77, Proximité » Mars 2005.

SOURD Cécile « Femmes ou politiques? La représentation des candidates aux élections françaises de 2002 dans la presse hebdomadaire. », Mots. Les langages du politique N°78 juillet 2005

WACQUANT Loïc « Punir les pauvres, le nouveau gouvernement de l'insécurité sociale », Agone, contre-feu, 2004

de BARROS Françoise

présentation des méthodes de la sociologie

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) :

S1

lundi 15h00-18h00

premier semestre

Descriptif de l'EC :

Cet enseignement a pour objectif de permettre l'acquisition d'une première connaissance des méthodes d'enquêtes empiriques les plus utilisées en sociologie.

Il s'efforcera d'y parvenir par une approche la plus proche possible des conditions pratiques de mise en œuvre de ces méthodes. Dans la mesure du possible, une part plus ou moins importante du cours sera ainsi consacrée à des travaux pratiques. La partie « magistrale » du cours reposera de façon importante sur des exemples nombreux et variés d'enquêtes sociologiques, parfois déjà abordées dans d'autres cours, mais abordées ici du point de vue des méthodes.

Toujours dans cette logique pratique, la progression du cours suit celle des grandes étapes d'une enquête depuis la construction de l'objet jusqu'aux différentes façons d'interpréter les matériaux (construction statistique, approche biographique, monographique) en passant par les grands types de construction des matériaux empiriques (construction et passation d'un questionnaire, réalisation et interprétation d'un entretien, conduite d'une enquête de terrain, recueil et critique de l'archive et de la documentation en général).

Reste que le cours de méthodes ne se résume pas à une accumulation de recettes et de « ficelles » du métier de sociologue : ce métier a pour particularité de viser un objectif scientifique, et donc, l'apprentissage des méthodes est tout autant une réflexion permanente sur les conditions pratiques d'obtention de résultats scientifiques. Cette réflexivité sera le fil rouge du cours.

L'évaluation se fera sur les exercices (écrits et oraux) des travaux pratiques et sur des exercices écrits organisés dans le cadre du cours. Il n'y aura pas de travaux écrits chez soi. En revanche, la préparation des cours sera indispensable pour mener au mieux les exercices faits en cours.

Bibliographie de l'EC :

Il s'agit d'une bibliographie indicative qui sera complétée et éventuellement modifiée au début du cours.

ARBORIO Anne-Marie, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Nathan, coll. 128, 1999.

BACHELARD, Gaston. *La formation de l'esprit scientifique. Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*. Paris : Vrin, 1960.

BÉAUD Stéphane, WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 1997.

BECKER Howard, *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte.

BLANCHET Alain, GOTMAN Anne, *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Nathan, coll. 128, 1992.

BLOCH Marc, *Apologie pour l'histoire ou métier d'historien*, Paris, A. Colin, 1952.

BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean-Claude, CHAMBOREDON, Jean-Claude. *Le métier de sociologue*. Paris : Mouton, 1968.

CHAMPAGNE, Patrick, LENOIR, Rémy, MERLLIE, Dominique, PINTO, Louis. *Initiation à la pratique sociologique*. Paris : Dunod, 1989.

COMBESSIE Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, La Découverte, QSJ, 2003, 122p.

DEMAZIÈRE Didier, DUBAR Claude, *Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion*, Paris, Nathan, 1997.

DE SINGLY François, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Nathan, coll. 128, 1992.

DURKHEIM, Emile. *Les règles de la méthode sociologique*. Paris : PUF, 1990.

FARGE Arlette, *Le goût de l'archive*, Paris, Le Seuil, 1989.

GHIGLIONE Rodolphe, MATALON Benjamin, *Les enquêtes sociologiques. Théories et pratiques*, Armand Colin, Coll. U, 1998.

GRIGNON Claude, PASSERON Jean-Claude, *Le savant et le populaire. Misérabilisme et populisme en sociologie et en littérature*, Paris, Gallimard/Le Seuil, 260p..

PASSERON, Jean-Claude. *Le raisonnement sociologique. L'espace non-poppérien du raisonnement naturel*. Paris : Nathan 1991.

PENEFF Jean, *La méthode biographique, De l'école de Chicago à l'histoire orale*. Paris, Armand Colin, 1990.

REVEL Jacques, *Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience*, Paris, Gallimard/Le Seuil, 1996, 243p..

VAN CAMPENHOUDT, Luc. *Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux*, Dunod, 2003, 261 p.

VEYNE Paul, *Comment on écrit l'histoire. Essai d'épistémologie*, Paris, Seuil, 2^{ème} éd. 1978.

Grands courants de la sociologie : "Des approches constructivistes du monde social : Peter Berger et Thomas Luckmann, Pierre Bourdieu, et Norbert Elias."

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S5

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

Lundi 18h00-21h00

premier semestre

Descriptif de l'EC :

Ce cours présentera les travaux de 4 sociologues (Berger et Thomas Luckmann, Pierre Bourdieu, et Norbert Elias) dont les œuvres peuvent être –et sont aujourd'hui- lues comme contribuant à une appréhension constructiviste de la réalité sociale, c'est-à-dire à une analyse des faits sociaux refusant d'accorder le primat aux acteurs ou aux structures et mettant l'accent sur l'imbrication de ces deux éléments. Leurs travaux ne seront donc pas nécessairement abordés dans leur exhaustivité, mais par rapport à ce point commun et en mettant en évidence les particularités de chacun.

Le cours comportera une partie magistrale inévitable qui s'efforcera d'aborder chacune des théories à partir des enquêtes empiriques correspondantes des auteurs eux-mêmes ou de chercheurs s'en revendiquant explicitement. En fonction des possibilités pratiques, une partie de travaux dirigés sera consacrée à la lecture/critique d'extraits d'œuvre et d'exercices de constructions d'objets.

L'évaluation se fera sur les exercices (écrits et oraux) des travaux pratiques et sur des examens écrits organisés dans le cadre du cours. Il n'y aura pas de travaux écrits chez soi. En revanche, la préparation des cours sera indispensable pour mener au mieux les exercices faits en cours.

Bibliographie de l'EC :

Il s'agit d'une bibliographie indicative qui sera complétée et éventuellement modifiée au début du cours.

Peter Berger, Thomas Luckmann, *La construction sociale de la réalité*, Paris, Méridiens-Klincksieck, 1986.

Ian Hacking, *Entre science et réalité. La construction sociale de quoi ?*, Paris, La Découverte, 2001.

Pierre Bourdieu, *Esquisse d'une théorie de la pratique*, Paris, poche, 2000 ;

Pierre Bourdieu, *Le sens pratique*, Paris, Minuit, 1980
Pierre Bourdieu avec Loïc Wacquant, *Réponses*, Paris, Le Seuil, 1992
Louis Pinto, Pierre Bourdieu et la théorie du monde social, Paris, Albin Michel, 1999
Bernard Lahire (dir.), *Le travail sociologique de Pierre Bourdieu. Dettes et critiques*, Paris, La Découverte, 1999
Norbert Elias, *Qu'est-ce que la sociologie ? La tour d'Aigues*, Ed. de l'Aube, 1991
Norbert Elias, *La dynamique de l'Occident*, Paris, Calmann-Lévy, 1971
Norbert Elias, John L. Scotson, *Logiques de l'exclusion*, Paris, Fayard, 1997.
Norbert Elias, *La société de cour*, Paris, Flammarion, 1985.
Norbert Elias par lui-même, Paris, Fayard, 1991
Nathalie Heinich, *La sociologie de Norbert Elias*, Paris, La découverte, 1987

Méthodes du travail universitaires

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) : S1

mardi 9h00-12h00 premier semestre

Descriptif de l'EC :

L'objectif de ce cours est de permettre l'acquisition de techniques écrites et orales dont la maîtrise est indispensable à la réussite d'études universitaires en général, et plus particulièrement en sociologie. Ce caractère technique implique que l'essentiel du cours sera aménagé sous la forme de travaux dirigés : il s'agira de faire le maximum d'exercices.

Les techniques enseignées vont des plus fondamentales aux plus spécifiques : l'organisation du travail ; la lecture, la prise de notes (cours, lectures, fiches), l'utilisation de la documentation sociologique (les revues, les lieux-ressources, notamment la bibliothèque universitaire), l'utilisation et la confection d'une bibliographie, le compte-rendu et le commentaire de texte, écrit et oral, la dissertation, le compte-rendu d'observation ethnologique.

L'évaluation se fera sur les exercices (écrits et oraux) organisés dans le cadre du cours. Elle prendra également en compte l'assiduité aux cours. Il n'y aura pas de travaux écrits chez soi. En revanche, la préparation des cours sera indispensable pour mener au mieux les exercices faits en cours.

Bibliographie de l'EC :

Il s'agit d'une bibliographie indicative qui sera complétée et éventuellement modifiée au début du cours.

Brigitte Chevalier, *Lecture et prise de notes*, Paris, Nathan-Université, 1992 ;

Marie-Anne COHENDET, *Methodes de travail*, Paris, Montchrétien

Odile DOT et Chantal Lavigne, *entraînement à la lecture rapide*, Paris, Retz-Nathan, 1994

Jean-François Guedon, *Analyse et commentaire de texte*, Paris, ed. d'Organisation, 1999.

Monique SIMS, *Manuel de méthodologie*, Paris, Economica, 1988

Jean et Renée Simonet, *La prise de note intelligente*, Paris, Ed. d'Organisation, 1998

Introduction à la sociologie de l'immigration

Semestre d'étude (S1, S2, S3, S4, S5, S6) :

S2

lundi 15h00-18h00

second semestre

Descriptif de l'EC :

L'immigration et l'intégration des immigrants occupent la scène politique et médiatique très régulièrement depuis la fin du XIX^{ème}. Ce cours se donne pour objectif de questionner ces réalités à partir d'enquêtes sociologiques et historiques principalement sur le cas français, mais également sur quelques cas étrangers.

Les travaux pratiques associeront des exercices classiques visant à l'acquisition des connaissances par les textes et par les documents et leurs critiques (notamment les documents statistiques et les images) au suivi et à l'analyse des débats contemporains sur l'immigration, notamment dans le cadre de la campagne électorale pour les élections présidentielles de 2007. L'évaluation se fera sur les exercices (écrits et oraux) des travaux pratiques et sur des examens écrits organisés dans le cadre du cours. Il n'y aura pas de travaux écrits chez soi. En revanche, la préparation des cours sera indispensable pour mener au mieux les exercices faits en cours.

Bibliographie de l'EC :

Il s'agit d'une bibliographie indicative qui sera complétée et éventuellement modifiée au début du cours.

BOURDIEU Pierre, SAYAD Abdelmalek, *Le déracinement, la crise de l'agriculture traditionnelle en Algérie*, Paris, Minuit, 1964.

CHARBIT Yves, HILY Marie-Antoinette, POINARD Michel, 1997. *Le va-et-vient identitaire. Migrants portugais et villages d'origine*. Paris, INED .

GREEN Nancy, *Repenser les migrations*, Paris, PUF, 2002.

SAYAD Abdelmalek, *L'immigration ou les paradoxes de l'altérité*, Bruxelles, Éditions universitaires et De Boeck-Wesmael, 1991.

SAYAD Abdelmalek, *La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré*, Paris, Le Seuil, 1999.

GOUSSEFF Catherine, « L'élaboration des catégories nationales dans les recensements français au XIXe siècle (1851-1891) : quelques éléments d'interprétation », *Revue française des affaires sociales*, n°2, 1997, p.53-70

NOIRIEL Gérard, *Le creuset Français. Histoire de l'immigration XIXème-XXème siècle*, Paris, Le Seuil, 1988.

NOIRIEL Gérard, *Réfugiés et sans papier. La République face au droit d'asile XIX-XX siècle*, Paris, Hachette, 1998.

POUTIGNAT Philippe, STREIFF-FENART Jocelyne, *Théories de l'ethnicité*, Paris, PUF, 1999,

Andréa Rea, Maryse Tripier, *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte, 2003

Dominique Schnapper, *La France de l'intégration*, Paris, Gallimard, 1991.

Ingolf Diener

ECOLE DE FRANCFORT

2^e semestre 2006/07

La pensée critique de la société capitaliste avancée telle qu'elle a pris forme, à partir des écrits de Hegel, Marx et Freud, dans le courant sociologique dit école de Francfort, est une référence théorique marquante pour la contestation dans beaucoup de domaines, notamment depuis les années 1960. L'UV propose une approche à travers des morceaux de textes, de Horkheimer, Adorno, Marcuse et Habermas. Plat de résistance : Horkheimer, *Théorie traditionnelle et théorie critique*.

Mode de contrôle des connaissances :

- résumés et commentaires de textes choisis
- partiel.

Pour lire déjà un peu ...

- Horkheimer, M., *Crépuscule. Notes en Allemagne (1926-1931)*, préfacé par S.Cornille et P.Ivernel, Paris 1994, Payot
- Horkheimer, M., *Notes critiques. Sur le temps présent*, préfacé par S.Cornille et P.Ivernel, Paris 1993, Payot.
- Vincent, J.M., *La théorie critique de l'école de Francfort*, Paris 1974, Galilée
- Habermas, J., *De l'éthique de la discussion*, Paris 1992, Cerf.

Pour les rats de bibliothèques :

- Wiggershaus, R., *L'Ecole de Francfort. Histoire, développement, signification*, Paris 1993, PUF. Un bilan quasi exhaustif pour ceux qui veulent en savoir beaucoup plus. Bonne préface de la traductrice.
- Vanderberghe, F., *Histoire critique de la sociologie allemande, tome 1 et 2*, Paris 1997/98, La Découverte/MAUSS

Aires culturelles Afrique

Ingolf Diener

1^{er} semestre 2006/07

Colonialisme oblige, l'anthropologie a formé nombre de ses concepts et approches au contact avec l'Afrique. L'objectif du cours est moins de retracer la genèse de la discipline dans ses pratiques et courants que de montrer en quoi l'Afrique, réalité vivante que l'on peut rencontrer déjà aux portes de l'université à Saint-Denis, lui a fourni nombre d'objets d'étude, et continuera à le faire.

On distinguera entre histoire de l'Afrique et celle du regard européen sur l'Afrique ; on fera apparaître la complexité et la pluralité des réalités vécues par les Africains aux quatre coins de leur continent, qui ne se réduisent pas aux seuls aspects culturels : il y a également les rapports socio-économiques, politiques, écologiques...). Prenant acte de l'(auto-)folklorisation à des fins commerciales, on suivra également le regard qu'écrivains, cinéastes et autres musiciens africains jettent sur leurs propres sociétés. Et entre migrations forcées de la traite des esclaves, et migrations bloquées ces jours-ci aux confins de l'Europe, quel monde interculturel vécu sommes-nous à même de développer ? Une approche de l'Afrique australe (post-)apartheid sera instructive sur la dialectique race-classe. Pour y voir un peu plus clair : avis aux anthropologues en herbe !

Mode de contrôle des connaissances :

- prestation orale (à partir d'un script à remettre), à choisir entre :
 - revue de presse (plusieurs articles sur UN thème)

- compte-rendu du cours précédent
- exposé sur une œuvre littéraire ou cinématographique
- exposé sur une approche de la vie d'Africains immigrés (réunion d'association, visite dans un foyer, groupe de soutien scolaire...).
- note de synthèse thématique à partir de deux ou trois articles de fond
- partiel
 - Pour lire déjà un peu...
 - Kapuscinski, Ryszard, 2000, *Ebène. Aventures africaines*, Paris, Pocket, 372 p.

Ingolf Diener et Michel Samuel

Initiation à l'enquête de terrain

1^{er} semestre 2006/07

Cet EC accueillera 15 étudiants au maximum. Il inclut un stage de terrain d'une semaine qui se déroulera du 28 octobre au 4 novembre, au confins des départements de l'Ain, de l'Isère et de la Savoie.

Les premiers objectifs de l'enquête sont d'identifier les acteurs et les enjeux de l'aménagement du Haut-Rhône, ainsi que les dynamiques économiques, sociales, politiques et culturelles que cet aménagement génère.

EC : « Anthropologie esthétique » (*Domaines de l'anthropologie*, niveau L3)

Cours faisant partie du « Parcours Renforcé en Anthropologie », Licence de Sociologie, Jeudi 9h-12h.

1^{er} semestre 2006-2007

Didier GAZAGNADOU

2^{ème} semestre de l'année universitaire 2006-2007

Intitulé de l'EC : « Anthropologie diffusionniste, néo-diffusionniste et mondialisation »

Mercredi 9h30 -12h30 2^{ème} semestre

(Cours délocalisé au Musée du Quai Branly)

On examinera tout d'abord quelques grands traits de l'histoire culturelle européenne et notamment la « naissance » des idées d'histoire et de progrès ; idées qui ne sont pas sans lien avec l'apparition, plus tardive, de celle d'évolution. La notion d'évolution apparaît dans un contexte culturel et scientifique particulier aux XVIII^{ème} et XIX^{ème} siècles et l'anthropologie qui se constitue au cours du XIX^{ème} siècle s'inscrira dans ce courant évolutionniste. Les critiques de l'anthropologie évolutionniste conduiront à l'élaboration d'un courant dit diffusionniste. Ce courant a soulevé certaines questions (les diffusions de techniques, de traits culturels, de faits esthétiques et politiques) qui, du fait de la nouvelle phase de la mondialisation, redeviennent d'actualité pour l'anthropologie contemporaine.

(Une bibliographie commentée sera indiquée lors du premier cours).

Intitulé de l'EC : « Introduction à l'anthropologie historique du monde musulman »

Lundi 9h-12h 2^{ème} semestre

(Cours à l'Université Paris 8)

La civilisation musulmane prend naissance dans un contexte géographique et culturel bien particulier : la péninsule arabe et la culture arabe préislamique. On examinera : les questions de l'écriture arabe, de la formation du texte coranique et les grands thèmes des trois principaux différents courants religieux (kharijisme, chiisme, sunnisme), l'expansion musulmane, et la rencontre de cette nouvelle religion avec les autres cultures du Moyen Orient. L'ensemble de ces questions sera mis en relation avec la situation contemporaine du monde musulman.

(Une bibliographie commentée sera communiquée lors du premier cours).

Aline HEMOND

Anthropologie esthétique

Depuis Franz Boas et ses travaux sur les Indiens de la côte nord-ouest de l'Amérique du Nord, on sait qu'à travers l'étude des productions matérielles, on tient là un fil rouge qui, partant des valeurs esthétiques et des savoir-faire techniques, nous conduit aux représentations culturelles et aux valeurs sociales des sociétés concernées. Comme l'a clairement défini Carlo Severi (1991), l'objet ainsi que les représentations figurées de tout ordre sont porteurs d'apprentissage, de techniques et de savoir-faire, mais aussi de mémoire, d'identité et de rituels. On peut les utiliser de manière domestique, les insérer dans un culte, on peut aussi leur conférer une valeur d'échange avec d'autres groupes. L'image peut être l'expression d'un ordre cosmogonique fondant un rapport au territoire, ou être le support d'une revendication minoritaire ou politique. En outre, comment les sociétés dites « autochtones », « premières », « primitives » ou « extra-occidentales » conçoivent-elles le rôle du producteur plastique, qu'il soit « artiste » ou « artisan » ?

On s'intéressera aussi aux nouvelles productions plastiques des peuples autochtones apparues notamment depuis la deuxième guerre mondiale. À travers ces nouveaux artefacts, il est possible d'étudier le changement social, l'invention de la tradition, les « nouveaux créateurs », les modifications identitaires mais aussi, les modes de consommation des touristes et leurs valeurs, ce qui nous convie à une anthropologie interculturelle...

Dans la partie théorique du cours, seront analysés des auteurs et textes fondateurs en anthropologie esthétique et en anthropologie de l'art (Franz Boas, C. Lévi-Strauss, Robert Layton, Carlo Severi...).

Pour les objets, images et producteurs plastiques analysés durant le cours, on se basera de manière préférentielle sur des exemples d'art amérindien. Le cours étant délocalisé au Musée du Quai Branly, les étudiants auront la possibilité de recourir aux collections, aux réserves et à la médiathèque¹.

Les possibilités d'accueil du Musée Branly étant limitées à 30 personnes, seuls les étudiants faisant preuve de leur motivation seront retenus.

Mode de validation

1) 50% de la note finale : devoir sur table portant sur les questions théoriques, auteurs et textes analysés durant le cours.

2) 25% de la note finale : oral (analyse d'objets)

3) 25% de la note finale : compte-rendu d'une exposition avec analyse de deux œuvres.

Mots-clés : anthropologie esthétique, Amérindiens, création collective, individu, artistes autochtones, artisanat, art populaire, systèmes symboliques, style, techniques, identité, invention de la tradition, tourisme ethnique.

Premières références bibliographiques au 28 juin 2006

ARIEL DE VIDAS, Anath, 1996. — *Mémoire textile et industrie du souvenir dans les Andes. Identités à l'épreuve du tourisme au Pérou, en Bolivie*, L'Harmattan, Paris, 166 pp.

BOAS, Franz, 2003 (1927). — *L'art primitif*, Traduction et préface de Marie Mauzé, Adam Biro, Paris, 416 pp.

CHAMOUX, Marie-Noëlle, 1982. — "La division des savoirs-faire textile entre indiens et métis dans la Sierra de Puebla (Mexique)" in *Techniques et Cultures*, juillet-décembre, 2:99-116.

¹ Convention d'enseignement Université de Paris 8 – Musée du Quai Branly en cours de signature.

- COQUET, Michèle, Brigitte DERLON et Monique JEUDY-BALLINI, 2005. — *Les cultures à l'oeuvre : rencontres en art*, Adam Biro, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 414 pp.
- COOTE, Jeremy & Anthony SHELTON (ed.), 1992. — *Anthropology, art and aesthetics*, Clarendon Press - Oxford University Press, Oxford, 273 pp.
- DÉSVEAUX, Emmanuel, 1993. — "De l'interdit de dire au besoin de peindre. L'art iconique ojibwa" in *Mémoire de la tradition*, Aurore Becquelin, Antoinette Molinié & avec le concours de Danièle Dehouve (ed.), Société d'ethnologie, Nanterre, 203-226.
- FRANCASTEL, Pierre, 1989. — *Sociologie de l'art*, Collection Tel, Gallimard, Paris, 252 pp.
- GOMBRICH, E.H., 1987 (1960). — *L'art et l'illusion. Psychologie de la représentation picturale*, NRF, Gallimard, Paris, 556 pp.
- GOUY GILBERT, Cécile, 1984. — "Les statuettes en terre cuite d'Ocumicho : la naissance d'un art traditionnel" in *Techniques et Cultures*, juillet-décembre, 4:61-73.
- GRABURN, N. (ed.), 1976. — *Ethnic and Tourist Arts : Cultural expressions from the fourth world*, University of California Press, Berkeley.
- GRUZINSKI, Serge, 1988. — *La colonisation de l'imaginaire. Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol, XVI^e-XVIII^e siècle*, NRF, Gallimard, Paris, 375 pp.
- HEMOND, Aline, 2003. — *Peindre la révolte. Esthétique et résistance culturelle au Mexique*, CNRS Editions, Paris, 466 pp.
- HEMOND, Aline & Pierre RAGON (ed.), 2001. — *L'image au Mexique. Usages, appropriations et transgressions.*, L'Harmattan, Paris, 273 pp.
- LAYTON, Robert, 1991 (1981). — *Anthropology of Art*, University of Cambridge Press, Great Britain, 258 pp.
- LEROI-GOURHAN, André, 1971. — *L'Homme et la matière*, Coll. Sciences d'Aujourd'hui, Albin Michel, Paris, 348 pp.
- LEVI-STRAUSS, Claude, 1979. — *La voie des masques*, éd. Plon, Paris, 247 pp.
- MARTINELLI, Bruno (ed.), 2005. *L'interrogation du style : anthropologie, technique, esthétique*, Publications de l'Université de Provence, 284 pp.
- PERRIN, Michel, 1998. — *Tableaux Kuna. Les molas, un art d'Amérique*, Arthaud, Paris, 204 pp.
- PIETRI-LEVY, Anne-Lise, 1991. — *L'objet dénaturé. Art populaire, fonction sociale et orientation commerciale*, coll. Hespérides, Université de Toulouse le Mirail, Toulouse, 462 pp.
- SCHAPIRO, Meyer, 1982. — *Style, artiste et société*, NRF, Gallimard, Paris, pp.
- SEVERI, Carlo, 1991. — « Anthropologie de l'art » in *Dictionnaire de l'ethnologie et de l'anthropologie*. Coll. Quadrige, PUF, Paris, p. 81-85.
- TORNAY, Serge (ed.), 1978. — *Voir et nommer les couleurs*, Laboratoire d'Ethnologie de l'Université de Nanterre, Paris, 680 pp.
- WESTERMANN, Mariet (ed.), 2005. — *Anthropologies of Art*, Clark art Institute, Williamstown, Massachusetts, 224 pp.

E.C. « AIRES CULTURELLES : AMERIQUES »

Jeudi 15h-18h

1er semestre 06-07

Mots-clés : Anthropologie, Amérique, Méso-Amérique, Amérique Andine, Amazonie, sociétés indiennes, communauté, identité, systèmes symboliques, rituels, savoirs écologiques, droits et territorialité.

L'objectif de ce cours est de procurer un certain nombre d'éclairages sur les sociétés amérindiennes à partir d'une définition des aires culturelles et des groupes ethno-linguistiques des deux Amériques.

On se centrera notamment sur la Mésoamérique (ou “ Amérique moyenne ”) : aire culturelle, définie par l’archéologue Paul Kirchhoff en 1949, qui englobe le Mexique (région du nord exclue), le Guatemala, le Honduras ainsi qu’une partie du Nicaragua et du Salvador. Nous verrons tout d’abord les concepts et définitions de la Mésoamérique ancienne fondés sur des études archéologiques et ethnohistoriques (héros culturel, existence de calendrier et d’écriture glyphiques, culture du maïs et plantes associées, mais aussi la céramique, etc...). La Mésoamérique, c’est aussi une aire culturelle actuelle comprenant quelques quatre-vingt groupes ethnolinguistiques différents, dont on peut étudier la « vision du monde » à travers certains traits culturels communs, comme la cosmogonie, les rituels agraires et politiques, le système symbolique, les savoirs botaniques, un type de parenté et d’héritage particulier.

Certains thèmes seront abordés de manière comparative : la communauté indienne, par exemple, entre la Mésoamérique et l’Amérique andine ; certains rituels propitiatoires de l’Amazonie, de l’Amérique andine et de la Mésoamérique.

Nous aborderons ensuite certaines problématiques propres aux sociétés indiennes d’aujourd’hui, telles que les dynamiques identitaires, les processus migratoires, la pluralisation religieuse, ainsi que les différents mouvements de revendications sociaux, politiques et culturels.

Mode de validation :

50 % de la note finale : devoir sur table

50% dossier thématique

Bibliographie au 28 juin 2006

Conquête de l’Amérique

TODOROV Tzvetan, 1982. — *La conquête de l'Amérique. La question de l'Autre*, Seuil, Paris, 339 pp.()

SAHAGUN, Bernardino de (Fray), 1981. — *Histoire générale des choses de la Nouvelle-Espagne*, F. Maspero (La découverte, n° 36), Paris, 299 pp. (trad. de *Historia general de las cosas de Nueva España*).()

BAUDOT, Georges et Tzvetan TODOROV, 1983. — *Récits aztèques de la Conquête*, Ed. Seuil, Paris, 413 pp.()

Mésoamérique

ARIEL DE VIDAS, Anath, 2002. — *Le tonnerre n'habite plus ici. Culture de la marginalité chez les Indiens teenek*, Editions de l'EHESS, Paris, 478 pp.

BASCHET, Jérôme, 2005. — *La Rébellion zapatiste*, Collection "Champs", Flammarion, Paris, 324 pp.

CHAMOIX, Marie-Noëlle, 1981. — *Indiens de la Sierra. La communauté paysanne au Mexique*, Coll. Amérindienne, éd. L'Harmattan, avec le concours du CNRS, Paris.

DEHOUE, Danièle, 2003. — *La géopolitique des Indiens du Mexique*, CNRS Editions, 238 pp.

FLANET, Véronique, 1982. — *La Maîtresse-Mort. Violence au Mexique*, Territoires, Berger-Levrault, Paris, 184 pp.

FOSTER, George M., 1944. — "Nagualism in Mexico and Guatemala" in *Acta Americana*, enero-junio, II(1 & 2):85-103.

FRIEDLANDER, Judith, 1975. — *L'indien des autres - La réalité de l'identité indienne dans le Mexique contemporain*, éd. Payot, Paris, 232 pp.

FURST, Peter T., 2000. — *Le peyotl chez les Indiens huicholes du Mexique*, L'esprit frappeur, Paris.

GALINIER, Jacques, 1997. — *La moitié du monde. Le corps et le cosmos dans le rituel des Indiens Otomi*, PUF, Paris, 304 pp.

HEMOND, Aline, 2003. — *Peindre la révolte. Esthétique et résistance culturelle au Mexique*, CNRS Editions, Paris, 466 pp.

KIRCHHOFF, Paul, 1943. — "Mesoamérica. Sus límites geográficos, composición étnica y caracteres culturales" in *Suplemento de la revista Tlatoani*, CPAENAH, Aguirre Beltrán ed., reprint.()

LÓPEZ AUSTIN, Alfredo, 1997. — *Les paradis de brume. Mythes et pensées religieuses chez les anciens Mexicains*, Maisonneuve et Larose, Paris. ()

MONOD BECQUELIN, Aurore & Alain BRETON, 2002. — *La guerre rouge ou une politique maya du sacré : Un carnaval tzeltal au Chiapas, Mexique*, CNRS Editions, Paris, 367 pp.

de las culturas; Fondo estatal para la cultura y las artes, CIESAS, Oaxaca, México, 414 pp.

PÉREZ JOLOTE, Juan, 1973. — *Tzotzil. Récit de la vie d'un Indien mexicain*, Ed. Maspero, Paris.

TEDLOCK, Barbara, 1992. — *Time and the Highland Maya*, University of New Mexico Press, Albuquerque (N. M.), 293 pp.

WOLF, Eric, 1957. — "Close corporate peasant communities in Mesoamerica and Central Java" in *Southwestern Journal of Anthropology*, 13 (1):1-1

Amérique andine

MOLINIE-FIORAVANTI, Antoinette, 1978. — « La communauté aujourd'hui » in *Annales : Economies, Sociétés, Civilisations*, n°5-6.

MOLINIE-FIORAVANTI, Antoinette, 1988. — « Sanglantes et fertiles frontières. A propos des batailles rituelles andines » in *Journal de la Société des Américanistes*, vol. 74.

ROBERT, Pascale (de), 2001. — *Apprivoiser la montagne. Portrait d'une société paysanne dans les Andes, Venezuela*, Coll. "A travers champs", IRD, Paris, 418 pp.

VERICOURT, Virginie (de), 2000. — *Rituels et croyances chamaniques dans les Andes boliviennes : Les semences de la foudre*, L'Harmattan, Paris.

WACHTEL, Nathan, 1990. — *Le Retour des ancêtres : les indiens Urus de Bolivie, XXe-XVIe siècles : essai d'histoire régressive*, Gallimard, Paris, 689 pp.

Amazonie indienne

CHAUMEIL, Jean-Pierre, 2002. — « Hallucinations et chamanisme: Approche anthropologique » In *Hallucinations: Regards croisés*, Ed. Masson, Paris, p.247-258.

DESCOLA, Philippe, 1986. — *La nature domestique. Symbolisme et praxis dans l'écologie des Achuar*, Fondation Singer-Polignac, Ed. Maison des Sciences de l'Homme, 450 pp.

KARADIMAS, Dimitri, 2005. — *La raison du corps : idéologie du corps et représentations de l'environnement chez les Miraña d'Amazonie colombienne*, Dudley (Mass.), Peeters, Paris, 451 pp.

LEVI-STRAUSS, Claude, 1958. — *Anthropologie structurale*, Plon, Paris.

ERIKSON, Philippe, 1996. — *La griffe des aïeux : marquage du corps et démarquages ethniques chez les Matis d'Amazonie*, Langues et sociétés d'Amérique traditionnelle n° 5 ; Peeters, Louvain/Paris, 358 pp.

REVUES

- *Bulletin de l'institut français d'Etudes Andines*, Lima, MAE
- *Journal de la Société des Américanistes* (Musée de l'Homme, Paris)
- *Cahiers des Amériques latines* (IHEAL, U. de Paris III)
- *TRACE (Travaux et Recherches dans les Amériques du Centre ; revue du Centre d'Etudes Mexicaines et Centraméricaines*, Mexico, MAE).
- *Nouveaux Mondes, Mondes Nouveaux* (revue en ligne du CERMA, Maison des Sciences de l'Homme)
- *Recherches amérindiennes au Québec* (Montréal, Québec)
- *American Anthropology* (American Anthropologist Association, Whashington)
- *Anales de Anthropologia e Historia* (INAH, Mexico)
- *Estudios de cultura nahuatl* (UNAM-IIIH, Mexico)

- *Estudios de cultura maya* (UNAM, Centro de Estudios Maya, Mexico)

Bibliographie au 22 février 2006

Mots-clés : anthropologie politique, Amérique latine, Mexique, communauté indienne, indigénisme, relations de clientélisme, factions, leaders, *brokers*, cacique, pouvoir, sacré, revendications politiques.

ABELES, Marc & Henri-Pierre JEUDY (ed.), 1997. — *Anthropologie du politique*, Armand Colin, Paris, 282 pp.

AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo, 1991 (1953). — *Formas de gobierno indígena*, Obra antropológica IV, Universidad Veracruzana, INI, Gobierno del Estado de Veracruz, FCE, México.

BALANDIER, Georges, 1969. — *Anthropologie politique*, PUF, Paris.

BARTRA, Roger & al. (ed.), 1975. — *Caciquismo y poder político en el México rural*, Siglo XXI, México.

BOISSEVAIN, J., 1974. — *Friends of Friends*, Oxford University Press, Blackwell.

BRUMFIEL, Elizabeth M. & John W. FOX (ed.), 1994. — *Factional competition and political development in the New World*, Cambridge University Press.

FAVRE, Henri. — *L'indigénisme*, Coll. Que sais-je n° 3088, PUF, Paris, 128 pp.

CLASTRES, Pierre, 1974. — *La société contre l'Etat*, Collection "Critique", Les Editions de Minuit, Paris, 186 pp.

CLASTRES, Pierre, 1980. — *Recherches d'anthropologie politique*, Le Seuil, Paris.

COLLECTIF, 1999. — *Rites et pouvoirs*, Revue : Anthropologie et Sociétés., Université de Laval, Québec, 23-1 pp.

DEHOUE, Danièle, 2003. — *La géopolitique des Indiens du Mexique*, CNRS Editions, 252 pp.

DEHOUE, Danièle, 2006. — *Essai sur la royauté sacrée en République mexicaine*, CNRS Editions.

LENCLUD, Gérard, 1988. — "Des idées et des hommes : patronage électoral et culture politique en Corse" in *Revue Française de Science Politique*, 770-782.

NADER, Laura, 1990. — *Harmony Ideology. Justice and Control in a Zapotec Mountain village*, Stanford University Press, 369 pp.

POUILLON, Jean, 1973. — "Etudes d'anthropologie politique" in *L'Homme*, XIII(1-2).

RISAL : *Réseau d'Information et de Solidarité avec l'Amérique latine*, <http://risal.collectifs.net/>

VARELA, Roberto, 1973 — *Processus politiques à Tlayacapan, Morelos, Mexique*, Institut d'Ethnologie, Paris 136 pp.

WOLF, Eric, 1957. — "Close corporate peasant communities in Mesoamerica and Central Java" in *Southwestern Journal of Anthropology*, 13(1):1-18.

WOLF, Eric & Edward HANSEN, 1967. — "Caudillos politics : a structural analysis" in *Comparative studies in society and history*, XI(2).

« Anthropologie politique (Amérique latine) »

Thèmes de dossiers

Document au 07/03/06

Sur l'aire latino-américaine, choisir un thème et le corrélérer avec un groupe social, ethno-linguistique ou un pays donné.

Par exemple : exposé sur

- Revendications d'autonomie chez les Indiens du Chiapas (Mexique)
- Mouvement indien et réformes législatives en Equateur
- Les chamans et les partis politiques en Colombie
- L'idéologie indigéniste au Mexique

- Les Mapuches du Chili face au problème des barrages
- Les leaders politiques indiens

Il s'agit là d'une liste non exhaustive, conçue comme orientation thématique. D'autres sujets peuvent être acceptés après concertation avec l'enseignant.

Thèmes

- Guerres civiles, factions et conflits
- Partis politiques et factions locales
- Structures sociales et politiques d'un groupe ethno-linguistique
- Formes de vote et gouvernement indien
- La réforme de l'Etat, décentralisation et autonomie
- Pouvoir local et régional interethnique
- Groupes indiens et Etat-nation
- Indiens et partis politiques
- Mouvements indiens de revendication
- Mouvements afro-métis de revendication
- Lois nationales et us et coutumes indiens
- Nouvelles législations et droits des peuples indiens
- Nouvelles législations et droits des afro-métis
- Indiens et grands travaux (barrages, réserves naturelles, etc...)
- Conflits agraires, conflits sur les ressources naturelles (pêche, forêt)
- Identités en redéfinition ou en recréation
- Anthropologie des élites (grands propriétaires terriens, éleveurs, industriels...)
- Elites et pouvoir régional
- Nouveaux leaders politiques et sociaux
- Le religieux et le politique
- Changements dans les systèmes religieux
- Sectes protestantes et églises messianiques
- Les chamans et la politique
- L'idéologie indigéniste

Document au 28 juin 2006

« Terrain en anthropologie esthétique » - (Niveau L3)

2^{ème} semestre 2006-2007

Aline HEMOND

Dans ce cours, dédié aux pratiques de travail de terrain, les étudiants pourront mener de petites enquêtes ethnographiques dans un atelier d'artisan, de métiers d'arts ou de plasticien. Trois techniques d'enquêtes seront mobilisées :

1) *L'entretien qualitatif*

Cet entretien – qu'il soit directif, semi-directif ou récit de vie – se centrera sur le « métier » et la pratique de l'artisan ou du plasticien ; son parcours : apprentissage, formation des critères esthétiques et réalisations professionnelles.

2) *L'observation participante*

A travers l'observation du travail d'un atelier et l'interaction avec le ou les « façonneurs », on cherchera idéalement à renseigner les différentes étapes de réalisation d'une œuvre, de sa conception jusqu'à sa finalisation. On insistera sur le mode de recueil des données à travers une description précise des instruments, techniques et savoir-faire utilisés (chaîne opératoire) ; l'organisation spatiale du lieu de travail ; les techniques du corps obtenues par des observations détaillées.

3) *La description iconographique et l'analyse plastique*

L'étudiant choisira deux œuvres de l'atelier choisi et les décrira (formes, matières, couleurs, composition de l'espace, sens...) selon les méthodes développées durant le cours.

En croisant ces trois méthodes – discours, observation, analyse de l'image – on peut ainsi « faire surgir » la pratique et les représentations propres des personnes observées, mais aussi atteindre le domaine irréductible de la forme plastique.

Les différentes étapes de l'enquête donneront lieu, durant le cours, à un accompagnement de la part de l'enseignant et à des échanges collectifs. Pour privilégier cette dimension personnalisée, les effectifs seront limités à 25 étudiants.

Ce cours est susceptible de faire l'objet d'une convention d'enseignement avec le Musée du quai Branly.

Attention : Il est fortement conseillé de suivre au 1^{er} semestre le cours « Anthropologie esthétique » (Domaines de l'anthropologie, niveau L3).

Mots-clés : atelier d'artisan ou d'artiste, observation participante, entretien, analyse plastique, critères esthétiques, objet, image.

Mode d'évaluation

1) 50% enquête dans un atelier d'artisan, de métiers d'arts, de plasticien

En deux étapes : a) d'une part constitution de données (entretien avec rendu de K7 audio, résumé des entretiens et collecte de matériel iconographique) ; b) d'autre part analyse plastique de deux œuvres, commentaires personnels, références bibliographiques adéquates.

Selon le protocole développé en cours.

2) 50 % partiel

Ce devoir sur table portera sur les concepts et méthodes, les textes et auteurs, étudiés en cours

LAFAYE Claudette

Présentation des méthodes de la sociologie

S1 : Jeudi, 9h-12h, premier semestre

La présentation des méthodes de la sociologie est mise en oeuvre à partir d'un choix de textes de sociologues ayant tous travaillé, à l'aide de méthodes différentes (questionnaires, entretiens, observations), sur le thème des étudiants face à leurs études. Cela permet de mettre en valeur l'articulation entre la construction d'un objet de recherche et le dispositif d'enquête mis en oeuvre. Parallèlement, les étudiants sont initiés à la réalisation d'une première petite enquête sociologique, par entretiens ou par questionnaires, ainsi qu'à la tenue d'un journal d'enquête.

Bibliographie indicative :

- ARBORIO A. M. et FOURNIER P., *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Nathan, coll. 128, 1999.
- BEAUD S. et WEBER F., *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 1997.
- COMBESSIE J. C., *La méthode en sociologie*, Paris, La découverte, Repères n°194, 1996.
- KAUFMANN J. C., *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan, collection 128, 1996.
- PERETZ H., *Les méthodes en sociologie : l'observation*, Paris, La découverte, 1998.
- SINGLY F. (de), *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Armand Colin, collection 128, 1992

Atelier mémoire de licence

S5-S6 : Lundi, 15h-18h, premier semestre

L'atelier de licence est organisé en deux parties. La première partie (3 à 4 séances), sera centrée sur les exigences d'un mémoire de licence et les étudiants seront accompagnés dans la rédaction d'un projet de recherche et dans l'identification d'un directeur de mémoire. La seconde partie sera consacrée à des séminaires en petits groupes au cours desquels les participants travaillant sur un thème proche exposeront l'état d'avancement de leur travail : lectures, méthodes de recueil des données, premiers éléments d'analyse en fonction de l'état d'avancement de chacun.

- BEAUD S. et WEBER F., *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 1997.
- BEAUD M., *L'art de la thèse*, Paris, La découverte, 1996.
- FRAGNIERE J.P., *Comment réussir un mémoire*, Paris Dunod, 1996.

Action collective, action publique

S5-S6 : jeudi, 9h-12h, second semestre

L'objet de cet enseignement est d'essayer de penser ensemble la question de l'action collective, entendue comme critique sociale organisée collectivement, et celle de l'action publique, entendue dans sa double dimension : d'une part, d'expression publique et, d'autre part, d'action institutionnelle émanant des pouvoirs publics. Après avoir revisité quelques uns des grands paradigmes théoriques de l'action collective, on s'attachera à discuter quelques uns des travaux de recherche récents sur cette question.

- CEFAI D. et TROM D., *Les formes de l'action collective*, Paris, Editions de l'EHESS, Raisons pratiques, 2000.
- ION J., *La fin des militants ?* Paris, Editions de l'Atelier, 1997.
- NEVEU E., *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La découverte, Repères, 2002 .

MÉNORET Marie

“Méthodes du travail universitaire”

Semestre d'étude :

S1 (L1)

VENDREDI 12H/15H

SEMESTRE 1

Descriptif de l'EC :

Cet enseignement introduit à la maîtrise nécessaire de certains savoir-faire : recherche documentaire, analyse et résumé de textes théoriques, construction d'une argumentation, compte-rendu d'entretiens et d'observations, prise de notes, rédaction et présentation de rapports.

Bibliographie de l'EC :

la bibliographie sera donnée à la rentrée.

:

“Questions de sociologie 4” : SOCIOLOGIE DE LA SANTÉ

Semestre d'étude:

S 5 et S6 (L 3)

VENDREDI 18 h / 21 h

SEMESTRE 1

Descriptif de l'EC :

Ce cours portera sur les thèmes principaux qui ont été abordés historiquement par la sociologie de la médecine d'abord, puis par la sociologie de la santé ensuite. Il présentera un certain nombre de travaux, classiques ou récents, qui ont contribué à élaborer ce champ de recherche et à l'institutionnaliser. Cet enseignement a pour objectif de proposer un outillage intellectuel –démarches et concepts– pour penser sociologiquement les mondes de la médecine, de la maladie et, le cas échéant, les problèmes qui y sont liés.

Bibliographie de l'EC :

Eliot FREIDSON, 1984, *La profession médicale*, Paris, Payot.

Danièle CARRICABURU, Marie MÉNORET, 2004, *Sociologie de la santé*, Paris, Armand Colin.

Une bibliographie complémentaire sera donnée à chaque séance en fonction des thèmes abordés. D'autre part, un polycopié sera distribué au début du semestre, présentant un certain nombre d'articles et de chapitres d'ouvrages relevant de la sociologie de la médecine, de la santé et de la maladie

La sociologie américaine

S3 (L2)

Jour, horaire et semestre d'enseignant (premier semestre ou second semestre) :

VENDREDI 9H/12H

SECOND SEMESTRE

Descriptif de l'EC :

On abordera dans ce cours quelques segments importants de “la” sociologie américaine. L'entrée dans ce sujet se fera par l'analyse des diverses formes d'activité de recherche. L'accent sera ensuite mis sur les origines et le développement de l'École sociologique de Chicago et sur l'interactionnisme. Le fonctionnalisme et l'ethnométhodologie seront présentés

transversalement. On abordera enfin quelques unes des tendances actuelles de la sociologie américaine afin de situer leur importation en France aujourd'hui (*cultural studies*, *queer theory*, post-structuralisme et post-colonialisme notamment).

Bibliographie de l'EC :

Jean-Michel CHAPOULIE, *La tradition Sociologique de Chicago, 1892-1961* (Paris, Seuil, 2001).

Jennifer PLATT, *A History of Sociological Research Methods in America 1920-1960* (Cambridge University Press, 1996).

Michael BURAWOY *et al.* : *Global ethnography : Forces, connections and imaginations in a Postmodern World* (University of California Press, 2000).

Un polycopié sera distribué au début du semestre, présentant un certain nombres d'articles et de chapitres d'ouvrages traduits en français.

PARMENTIER Patrick

INFORMATIQUE 2

Semestre d'étude : S5

Jour, horaire et semestre d'enseignant :

premier semestre

lundi 12h-15h (en salle IPT)

Descriptif de l'EC :

il y a un programme commun pour Informatique2

Bibliographie de l'EC :

PETIT Véronique

Introduction à la démographie

Semestre d'étude : S2

Horaire : 2^e semestre 2006-2007, mercredi 9h-12h.

Descriptif : Ce cours se décompose en quatre parties :

- la première partie présente l'objet de la démographie (définition, institutionnalisation de cette discipline, articulation avec les autres sciences sociales), définition d'une population.
- la seconde partie décrit les principales sources de données (recensement, état civil, registres de population, grandes enquêtes) et les types d'analyses que l'on peut en tirer (comparaison, analyse transversale, longitudinale).
- La troisième partie propose une histoire de la population française (du XVI^e siècle à aujourd'hui) au cours de laquelle des concepts et des indicateurs relatifs à la mortalité, la natalité, la nuptialité, la mobilité sont progressivement introduits. Cette histoire est mise en perspective par une présentation des théories de Malthus et de celle de la transition démographique.
- Enfin la dernière partie de cours propose des thèmes démographiques d'actualité qui permettent également de commenter et d'analyser des données sur la France, l'Europe, ou de comparer les pays développés au pays en développement : vieillissement, VIH-sida, avortement et contraception, migrations internationales, politiques de population (natalité et migration), évolution de la population mondiale. Le nombre de thèmes abordés est fonction du temps disponible.

Bibliographie :

ARIÈS Philippe, 1971. *Histoire des populations françaises et de leurs attitudes devant la vie et la mort*, Paris, Mouton.

ARIÈS Philippe et André BEJIN, 1982. *Sexualités occidentales*. Paris, Seuil.

BADINTER Elisabeth, 1980, *L'amour en plus, histoire de l'amour maternel*, Paris, Flammarion.

BERGUES H., P. ARIÈS, E. ELIN, L. HENRY, R6P. RIQUET et A. SAUVY, 1960. *La prévention des naissances dans les familles. Ses origines dans le temps*. Paris, PUF.

BOURGEOIS-PICHAT Jacques, 1970. *La démographie*, Paris, NRF Gallimard.

DESROSIÈRES Alain, 1998. « La mesure et son usage : harmonisation et qualité des statistiques sociales ». *Stateco*, n°90-91, août-décembre 1998, pp. 5-18. 1995. « Démographie, science et société : le cas français ». *Les contours de la démographie au seuil du XXI^e siècle. Actes du colloque international 1945-1995 : un demi-siècle de démographie. Bilan et perspectives*. Paris 25-27 octobre 1995, pp. 57-93. - 1993. *La politique des grands nombres. Histoire de la raison statistique*. Paris, La Découverte.

DUPAQUIER Jacques. 1994, *Histoire de la population française* (4 volumes), Paris, PUF.

GANI Léon et Laurence SIMMAT-DURANT, 2001. *Démographie expliquée. Méthodes d'analyse et études de cas*. Paris, Nathan.

LÉVY Michel . 1998. *Déchiffrer la démographie*. Paris, Syros, alternatives économiques.

MCLAREN Angus, 1997. *Histoire de la contraception de l'Antiquité à nos jours* , Paris, Noësis.

NOIN Daniel, 1995. *Géographie de la population*. Armand Colin, Paris.

ROLLET Catherine, 1995. *Introduction à la démographie*, Paris, Nathan université.

TAPINOS, Georges, 1985. *Éléments de démographie. Analyse, déterminants socio-économiques et histoire des populations*, Paris, Armand Colin.

VÉRON Jacques, 1991. *Démographie*. Paris, Armand Colin. 1993. *Arithmétique de l'homme*, Le Seuil, Paris.

VIDAL Annie, 1994. *Démographie. Eléments d'analyse et évolution du peuplement humain*. Grenoble, Presse Universitaire de Grenoble.

Revues conseillées : *Population, Données sociales*.

Véronique PETIT

Enquêter sur les migrations internationales, ici et là-bas.

Semestre d'étude : S3

Horaire : 1^{er} semestre 2006-2007, mercredi 15h-18h

Descriptif :

A partir de la présentation d'enquêtes socio-démographiques que j'ai réalisées au Portugal et en Afrique de l'ouest (zones d'émigration), et de recherches conduites par d'autres chercheurs dans des pays d'immigration (France), il s'agira de décomposer la logique de la construction d'une enquête portant sur les migrations internationales soit à partir du pays d'origine, soit à partir du pays d'accueil. Nous verrons quelles sont les grandes étapes de ce type d'enquête *quantitative* en nous attardant plus longuement sur l'étude des questionnaires utilisés : quelles sont les problématiques liées à la mobilité internationale ? Comment construit-on des hypothèses de recherche ? Comment construire et choisir des indicateurs de mesure des phénomènes démographiques et sociaux ? Nous verrons également de manière très concrète comment on élabore et rédige un questionnaire.

Bibliographie :

BEAUD Stéphane et WEBER Florence, 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, La Découverte Repère.

BERTHELOT J-M, 2001. *Epistémologie des sciences sociales*. Paris, PUF. 1998. *L'intelligence du social*, Paris, PUF (1^{er} éd. 1990).

BOURDIEU P., 1968, *Le métier de sociologue* avec J-C. Chamboredon et J-C. Passeron, Mouton-Bordas, Paris-La Haye.

BERTHIER Nicole, 1998. *Les techniques d'enquêtes. Méthodes et exercices corrigés*, Paris Armand Colin.

BOZON Michel et HERAN François, « la découverte du conjoint I » *Population* , 6, 1987 ; « la découverte du conjoint, II » *Population* 1, 1988.

BLUDIO G. et OLIVIER DE SARDAN J-P., 2004. *Pratiques de description*, Paris, éditions de l'EHESS.

CEFAI D., 2003. *L'enquête de terrain*. Textes réunis, présentés et commentés par Daniel Cefai. Paris, La Découverte – MAUSS.

CHARBIT Yves, HILY Marie-Antoinette, POINARD Michel, PETIT Véronique, 1997. *Le va-et-vient identitaire. Migrant portugais et villages d'origine*, INED, Paris.

COMBESSIE Jean-Claude, 1996. *La méthode en sociologie*, La Découverte « repères ».

DE SINGLY François, 1992, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Paris, Nathan Université.

GERARD-VARET L-A. et J-C PASSERON (eds.) 1995. *Le modèle et l'enquête. les usages du principe de rationalité dans les sciences sociales*, Paris, éditions de l'EHESS.

GHIGLIONE Rodolphe et MATALON Benjamin, 1985. *Les enquêtes sociologiques*, Paris, Armand Colin.

HÉRAN François, 1984. « L'assise statistique de la sociologie » *Economie et statistique*, 168, numéro spécial « Sociologie et statistique ».

HUGHUES Everett, 1997, *Le regard sociologique*, édition de l'EHESS

PASSERON Jean-Claude, 1991, *Le raisonnement sociologique*, édition Nathan, Paris.

PETIT Véronique, 1997. *Migrations et société dogon*, Paris, L'Harmattan.

- MAUGER Gérard, 1991, « Enquêter en milieu populaire » *Genèses*, 6, décembre 1991, pp.125-143.
- ROSENTAL Claude et Camille FREMONTIER-MURPHY, 2001. *Introduction aux méthodes quantitatives en sciences humaines et sociales*, Paris Dunod.
- SCHNAPPER Dominique, *La relation à l'autre. Au cœur de la pensée sociologique*. 1998. NRF essais Gallimard, Paris, 562 p.
- TRIBALAT Michèle, 1996. *De l'immigration à l'assimilation. Enquête sur les populations d'origine étrangère en France*. Paris, La Découverte/INED .
- WRIGHT Mills, 1967. *L'imagination sociologique*, Paris, Maspéro.
- Revue : *Terrain, Revue Française de Sociologie, Actes de la recherche en sciences sociales, Population, revue européenne des migrations internationales, Hommes et migrations*.
- Véronique PETIT

Systèmes migratoires et mobilité internationale

Semestre d'étude : S4, S5, S6

Horaire : 1^e semestre 2006-2007, mercredi 9h-12h

Descriptif :

Ce cours présentera l'état actuel des systèmes migratoires dans le monde, à travers la présentation de données démographiques (problèmes de mesure, définitions des formes de mobilité) et anthropo-sociologiques (réflexion sur la construction de concepts : diaspora, réfugié, intégration, transferts, entrepreneuriat ethnique économique, etc.) des flux sud-nord et sud-sud. Les flux et les communautés seront replacés dans le contexte politique et économique à travers l'étude des politiques migratoires, que ces politiques concernent les pays ou les zones d'immigration (Union Européenne) ou d'émigration (Mexique, Maghreb, Afrique de l'ouest, Asie...). Ceci conduira à poser la question de l'impact réel des migrations internationales sur le développement des pays au sud, et sur l'intégration des communautés d'origine étrangère dans les pays d'accueil.

Bibliographie :

- BLANC-CHALEARD M-C. (dir), 1999. Immigration et logiques nationales. *Le mouvement social*. Paris, juillet-septembre 1999.
- CAMBREZY L. 2001. *Réfugiés et exilés : crises des sociétés, crises des territoires*. Paris, éditions des archives contemporaines.
- CAMBREZY L. et V. LESSAILLY-JACOB, 2001. *Populations réfugiées : de l'exil au retour*. Paris, IRD.
- CHARBIT Y. et C. BERTRAND, 1985. *Enfants, familles, migrations dans le bassin méditerranéen*, Paris, INED /PUF.
- COSTA-LASCOUX J. et P. WEIL (ed.), 1991. *Logiques d'Etats et immigrations*. Paris, Kimé.
- COHEN R. (ed.), 1995. *The Cambridge survey of world migration*. Cambridge university press.
- CHALLIAND G. et al., 1994. *Atlas historique des migrations*. Paris, Le seuil.
- CHAPMAN M. CHAPMAN et M. PROTHERO, 1985. *Circulation in population movement*, Londres, Routledge & Paul Kegan eds.
- FAIST T., 2000. *The volume and dynamics of international migration and transnational social space*. Oxford university press.
- KRITZ M., L.L. LIM & HZLOTNIK, 1992. *International migration systems. A global approach*. Clarendon press, Oxford.
- GARDNER K., 1995. *Global migrants, local life, travel and transformation in rural Bangladesh*. Clarendon Press, Oxford.

- GUILMOTO C.Z & F. SANDRON, 2000. La dynamique interne des réseaux migratoires dans les pays en développement in *Population* vol.55 n°1, pp.105-136. 1999. Approche institutionnelle de la migration dans les pays en développement in *Economie rurale* n°252 juillet-août 1999, pp.47-54.
- LEGOUX L. *La crise de l'asile politique en France*. Paris, CEPED, 1995.
- HANADA M. et C. QUIMINAL, 2000. La politique migratoire du Japon : un dilemme non tranché. *Revue européenne des migrations internationales* , vol.16 n°1, pp.37-63.
- HERAN F., 2002. *immigration, marché du travail, intégration*. Commissariat au Plan, La Documentation française
- HOLLIFIELD J., 1997. *L'immigration et l'état-nation à la recherche d'un modèle national*. Paris, L'Harmattan.
- MARMORA L., 2002. *Les politiques de migrations internationales*. Paris, L'Harmattan.
- MASSEY D. et al., 1998. *Worlds in motion : understanding international migration at the end of the millenium*. Oxford university press. 1993. Theories of international migration : a review and a appraisal in *Population and development review*, vol.19, pp.431-466
- NOIRIEL G., 1988. *Le creuset français. Histoire de l'immigration XIX-XXe siècles* .Paris, Le Seuil.
- PARINI L. 1997. La Suisse terre d'asile : un mythe ébranlé. *Revue européenne des migrations internationales*, vol.13 n°1, ppa.51-68.
- SAYAD A., 1999. *La double absence*, Paris, Seuil liber.
- SCHNAPPER D., 1998. *La relation à l'autre. au cœur de la pensée sociologique*. Paris, Gallimard NRF.
- SCHOR R., 1996. *Histoire de l'immigration en France de la fin du 19^e siècle à nos jours*. Paris, Armand Colin.
2004. *Français et immigrés en temps de crise (1930-1980)*. Paris, L'Harmattan.
- STALKER P., 2000. *Workers without frontiers*. Lynne Rienner Publishers, Boulder, Colorado.
- TARRIUS A., 2001. Au-delà des Etats-nations : des sociétés de migrants in *Revue européenne des migrations internationales*, vol.17 n°2 pp.37-61.
- TODARO M.P., 1971. L'exode rural en Afrique noire et ses rapports avec l'emploi et les revenus, *Revue internationale du travail*, vol CIV, n°5.
- Revue recommandées : *Revue Européenne des Migrations Internationales, Hommes et migrations*

LINOSSIER Adrienne

Formes de Catégorisation de la France contemporaine

Semestre d'étude: S1

Vendredi 15h-18h ou samedi 11h-14h

premier semestre

Lecture de textes classiques

Semestre d'étude: S4

Vendredi 15h-18h ou samedi 11h-14h

second semestre

Descriptif de l'EC : Textes de Marx, Durkheim, Simmel, Bourdieu

Rémy Ponton

Genèse de la sociologie

Au 1^{er} semestre

Mardi 12h –15h

Présentation des courants et concepts de la discipline à travers quelques exemples.

Bibliographie E DURKHEIM Le suicide

N ELIAS Logiques de l'exclusion

Y GRAFMEYER , I JOSEPH, L'école de Chicago

Questionnaire

Mardi 18h- 21h

Merci de reprendre la bibliographie de Charles Soulié

lectures de tableaux Statistiques 2

Au 2^e semestre

Mardi 12h – 15h

Bibliographie

W. FOX Statistiques sociales chap 4, 5, 6, 10

H ROUANET et B LEROUX statistiques en sciences sociales , exercices et solutions

lectures de tableaux Statistiques 1

Mardi 18h- 21h

Bibliographie

W FOX statistiques sociales Chap 1 , 2, 3, 4

H ROUANET et B LEROUX statistiques en sciences humaines, exercices et solutions

Siracusa Jacques

Informatique 2 :

Semestre d'étude S5

Jeudi 12h-15h 1^{er} semestre

Descriptif de l'EC :

L'EC « Informatique 2 », proposé par le département de sociologie, initie au maniement de logiciels de traitement d'enquêtes sur des fichiers déjà saisis ou éventuellement proposés par des participants. Les principales étapes du traitement des données sont abordées : tris à plat, traitement des variables numériques, tris croisés, recodages, filtres et sous-populations, principaux graphiques.

Lecture et traitement des catégories statistiques - 1

Semestre d'étude S2

Jeudi 15h-18h 1^{er} semestre

L'enseignement « Lecture et traitement des catégories statistiques - 1 » est une introduction à la statistique descriptive. Il insiste autant sur le sens des données que sur les méthodes de calcul. Il accorde une attention particulière à la rédaction des résultats statistiques et des conclusions sociologiques.

Informatique 2 :

Semestre d'étude S5

mercredi 15h-18h 2^{ème} semestre

L'EC « Informatique 2 », proposé par le département de sociologie, initie au maniement de logiciels de traitement d'enquêtes sur des fichiers déjà saisis ou éventuellement proposés par des participants. Les principales étapes du traitement des données sont abordées : tris à plat, traitement des variables numériques, tris croisés, recodages, filtres et sous-populations, principaux

Soulié Charles

Pratique du terrain 2/3: Enquête en milieu étudiant, questionnaire

Mardi 9h/12h ? Premier semestre. S5

Descriptif de l'EC :

Dans la perspective des Etats Généraux de l'Université de Paris 8 qui se tiendront les 8, 9 et 10 février 2007, j'envisage de travailler avec les étudiants sur la base d'une enquête par questionnaires auprès de l'ensemble des enseignants de l'université de Paris 8, enquête consacrée au métier d'enseignant chercheur aujourd'hui, à leurs pratiques pédagogiques, visions de l'université, etc. Des collaborations sont envisagées avec d'autres enseignants. L'idée serait de mettre au point un questionnaire diffusé dans les boîtes à lettres des enseignants et de compléter ce travail par un travail d'observation au 1^{er} semestre, puis une campagne d'entretiens au second.

Chaque étudiant aura un dossier à réaliser et un contrôle sur table se déroulant en fin de semestre.

Bibliographie de l'EC :

François de Singly, *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Nathan, 1992.

Pierre Bourdieu, Jean-Claude Chamboredon, Jean-Claude Passeron, *Le métier de sociologue : préalables épistémologiques*, Mouton, Bordas, 1968.

Genèse de la sociologie

Vendredi 15/18h ? : 1^{er} semestre, S 1

Descriptif de l'EC : L'objectif de ce cours est de transmettre quelques-uns des concepts fondamentaux de la sociologie, en ayant soin de les replacer dans le contexte social et historique de leur élaboration (Révolution française, industrielle...). Nous parlerons essentiellement des œuvres de Auguste Comte, Emile Durkheim, Karl Marx et de Max Weber, en accordant une attention particulière à leur sociologie de la religion. L'examen consistera en deux contrôles sur table.

Bibliographie de l'EC :

Emile Durkheim, *Les règles de la méthode sociologique*, PUF, 1963.

Friedrich Engels, Karl Marx, *Manifeste du Parti communiste*, Ed sociales, 1983.

Max Weber, *La science, profession et vocation*, suivie de *Leçons wébériennes sur la science et la propagande* d'Isabelle Kalinowski, Agone, 2005.

Johan Heilbron, *Naissance de la sociologie*, Agone, 2006.

Michel Lallement, *Histoire des idées sociologiques*, 1^{er} tome, Nathan, 1993.

Robert A. Nisbet, *La tradition sociologique*, PUF, 1984.

Pierre-Jean Simon, *Histoire de la sociologie*, PUF, 1991

Présentation d'une grande enquête statistique

Mardi 9h/12h ?, 2^{em} semestre, S4

Descriptif de l'EC : Après une introduction substantielle relative au choix du conjoint dans différentes sociétés, nous consacrerons le cours à une présentation de l'enquête classique d'Alain Girard relative au choix du conjoint, tout en mobilisant des travaux plus récents. La validation consistera en la rédaction d'un dossier portant sur le thème du choix du conjoint et en un contrôle sur table.

Bibliographie de l'EC :

Alain Girard, *Le choix du conjoint : une enquête psycho-sociologique en France*, PUF, INED, 1981.

Michel Bozon, François Héran, *La formation du couple*, La Découverte, 2006.
Pierre Bourdieu, *Le bal des célibataires, crise de la société paysanne en Béarn*, Seuil, 2002.
Jean-Claude Kaufmann, *Sociologie du couple*, PUF, 1993.

Intitulé de la quatrième EC : Pratique du terrain 2/3 , Entretiens et observations : analyse

Vendredi 15h/18h, 2^{èm} semestre, S5

Descriptif de l'EC : Dans la continuité de l'enquête par questionnaires réalisée au premier semestre relative aux enseignants chercheurs de Paris 8, nous envisageons de prolonger ce travail par une série d'entretiens, observations. Chaque étudiant aura un dossier à faire et un contrôle sur table.

Bibliographie de l'EC :

Stéphane Beaud, Florence Weber, *Guide de l'enquête de terrain : Produire et analyser des données ethnographiques*, La Découverte, 1997.

Pierre Bourdieu, « Comprendre », in *La Misère du monde*, Seuil, 1993.

Terrolle Daniel

« Méthodes de l'anthropologie »

Après avoir préalablement défini ce que doit être une problématique, cette UE s'attachera à présenter les différentes méthodes mobilisables pour mener une enquête et construire un objet dans ce cadre initial.

Le dépouillement bibliographique, l'observation, l'entretien, l'usage de la photographie et de la vidéo, celui de la cartographie et du dessin, la recherche d'archives, seront successivement traités et illustrés par des exemples empruntés au terrain.

Une bibliographie sera distribuée au début du cours Le contrôle des connaissances prendra la forme de devoirs sur table.