

**Données administratives**

Numéro d'habilitation :	
Demande de création :	
Domaine de formation :	<b>SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES</b>
Mention :	<b>Sociologie</b>
Parcours :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 demi-mineures internes :            Anthropologie (30 ects) L1-L2 (interne et externe).            Pratique d'enquête (30 ects) : L3.            Préparation aux métiers du social (30 ects) : L3.</li> <li>- Demi-mineures ou mineures « ouverture disciplinaire » en sciences sociales.</li> </ul>
Co-habilitation (s) :	Non
Établissement(s) en partenariat(s) par convention(s) :	Non
Localisation(s) des enseignements :	Université Paris 8 - UFR4 – 2, rue de la Liberté 93526 Saint-Denis cedex 02
Insertion du diplôme dans l'offre de formation en Ile-de-France :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Méthodes d'enquête</u> : parmi les différentes licences de sociologie proposées par les universités parisiennes (P10, P5, P7), celle de Paris 8 se distingue par la place particulièrement importante accordée à l'apprentissage pratique des méthodes d'enquête (« pratiques de terrain »).</li> <li>- <u>Interdisciplinarité</u> : développant la spécificité interdisciplinaire de Paris 8, cette formation favorise l'articulation avec les départements d'Histoire, Littérature et Genre autour des thématiques croisées telles qu'histoire coloniale et post-coloniale, littératures francophone et anglophone post-coloniales et sociologie des migrations.</li> <li>- <u>Ouverture vers la recherche</u> : cette formation vise à faciliter l'accès du public du 93 aux bases et aux enjeux de la recherche en vue d'encourager la poursuite des études mais aussi dans le but de donner la souplesse intellectuelle nécessaire à la exercice d'une profession et à une formation tout au long de la vie.</li> </ul>
Conventions passées avec les institutions européennes et/ou internationales :	Aucune à l'échelle du département.
Partenaires socio-économiques :	Non

<b>Date d'ouverture de la formation :</b>	<b>2009</b>
Effectifs attendus en L1 :	230 Estimation à partir du chiffre de 2007, les effectifs pouvant augmenter selon une capacité d'accueil de 280 places pour l'ensemble de L1.
Effectifs attendus en L2 :	180
Effectifs attendus en L3 :	180
Responsable de la licence (nom, qualité, section CNU, tél., fax, adresse électronique) :	Françoise de BARROS, MCF, 19, <a href="mailto:frandeba@yahoo.fr">frandeba@yahoo.fr</a> Roser CUSSO, MCF, 19, <a href="mailto:rosercusso@hotmail.com">rosercusso@hotmail.com</a>
Responsable(s) des parcours (nom, qualité, section CNU, tél., fax, adresse électronique) :	Demi-mineure Sociologie Externe : F. de Barros <a href="mailto:frandeba@yahoo.fr">frandeba@yahoo.fr</a> Demi-mineure Pratique d'enquête : M. Samuel et C. Soulié <a href="mailto:michel.samuel@wanadoo.fr">michel.samuel@wanadoo.fr</a> ; <a href="mailto:charles.soulie@wanadoo.fr">charles.soulie@wanadoo.fr</a> Demi-mineure Préparation aux métiers du social : C. Davault et C. Lafaye <a href="mailto:davault.corinne@wanadoo.fr">davault.corinne@wanadoo.fr</a> ; <a href="mailto:lafaye@ehess.fr">lafaye@ehess.fr</a> Demi-mineure Anthropologie : M. Samuel <a href="mailto:michel.samuel@wanadoo.fr">michel.samuel@wanadoo.fr</a>
<b>Date et avis du CEVU</b>	
<b>Date et avis du CA</b>	

## PRESENTATION GÉNÉRALE DE LA LICENCE

### Présentation de l'architecture de la licence

(champs scientifiques couverts par la discipline, majeure + mineures = parcours, passerelles)

La licence de sociologie est constituée de :

- (1) La majeure de sociologie comptant pour 120 ects.
- (2) Une mineure (60 ects) ou deux demi-mineures (30 ects chacune).

Parmi les **demi-mineures** offertes par le Département de sociologie :

Une demi-mineure DM « Anthropologie » (30 ects) L1-L2. Cette demi-mineure est ouverte aux étudiants d'autres majeures.

Une demi-mineure DM I « Pratique d'enquête » (30 ects) : L3.

Une demi-mineure DM II « Préparation aux métiers du social » (30 ects) : L3.

Des **demi-mineures** (30 ects) (L1-L2) proposées par d'autres départements :

**Histoire, sciences politiques, géographie, enseignement (SUFICE), sciences de l'éducation, philosophie...**

Ces demi-mineures peuvent constituer des **Passerelles** dans la réorientation éventuelle des étudiants (passage vers une autre majeure). Elles sont, dans tous les cas, des **Ouvertures disciplinaires** en sciences sociales.

Compte tenu de cette **architecture**, les étudiants peuvent :

- Suivre la demi-mineure **Anthropologie** (interne) ou une demi-mineure d'**Ouverture disciplinaire** autre qu'anthropologie en L1-L2 (sciences sociales) ; et ensuite une **spécialisation interne à la sociologie** (en L3) par le choix entre 2 **demi-mineures** : « Pratique d'enquête » ou « Préparation aux métiers du social ».
- Suivre une mineure complète (60 ects –L1-L2-L3) **Enseignement** ou toute autre discipline (notamment **Anthropologie**) sous réserve d'un projet d'étude ou professionnel cohérent de l'étudiant **validé par le jury**.

En outre, les étudiants peuvent, en L3, choisir parmi 4 **parcours** à l'**intérieur de la majeure** :

**Travail et organisation**

**Développement social**

**Education et culture**

**Anthropologie**

Le choix de matières (EC) au croisement entre ces parcours reste possible sur projet individuel de l'étudiant.

### Composantes de la majeure de sociologie

Aussi bien dans ses composantes fondamentales, professionnelles, méthodologiques et d'aide à la réussite, les enseignements dispensés dans le cadre de la majeure de sociologie se proposent de fournir aux étudiants les outils conceptuels et méthodologiques leur permettant de décrypter, d'analyser et de mettre en perspective les principales questions sociales auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines. Ils visent à encourager la réflexion personnelle, l'esprit critique et l'autonomie dans le travail.

Une des particularités de la majeure de sociologie est l'articulation entre formation générale et un solide apprentissage de l'enquête empirique dès L1. Cette articulation repose en effet sur d'une part des cours dispensant des « **enseignements fondamentaux** » de la discipline, rassemblés dans des UE identifiées comme telles, et d'autre part sur des « enseignements appliqués » des différentes **méthodes d'enquête sociologique**, qui ont été inscrits dans des UE de « **professionnalisation** » du fait de leur

importance dans une mise en œuvre professionnelle de la sociologie, aussi bien dans le domaine de la recherche que dans d'autres secteurs (voir *infra*). Les UE de « professionnalisation » accordent également une place importante à l'**enseignement linguistique** et à l'**informatique**.

L'**« enseignement méthodologique »** concerne **deux cours spécifiques** en semestre d'orientation (« Introduction à la méthodologie et au cursus universitaire » et « Présentation des méthodes des sciences sociales »).

En outre, la méthodologie se trouve au cœur du **projet pédagogique global** du Département de sociologie, aucun cours n'étant dispensé sous une forme magistrale, et des effectifs plus ou moins réduits étant les conditions d'une pédagogie attentive à la méthodologie de l'étudiant dans l'ensemble des enseignements. L'**encadrement renforcé** est donc un des points forts de la licence de sociologie.

Dans le cadre du plan « **aide à la réussite** » des étudiants, le Département de sociologie introduit également :

- **un cours intensif « Renforcement MTU » hors crédits** à l'inter-semestre : une semaine de 15-20 heures de présence effective des étudiants complété par un suivi personnalisé tout au long du S2 (équivalent à 19-24 heures). Ce cours est destiné au renforcement des méthodes et techniques universitaires (prise de note, résumé, etc.). Il est au total équivalent d'une charge d'enseignement de 39 heures financé avec les heures supplémentaires relatives au « **Plan réussite en licence** ».

- **un cours hors crédits « Consolidation des acquis » hors crédits** tout au long du semestre d'orientation (3 heures x 13 semaines). Il s'agit d'un cours de remise à niveau répondant, entre autres, aux besoins des bacheliers professionnels et technologiques en termes d'expression écrite en langue française (orthographe, syntaxe, vocabulaire). Pour garantir une pédagogie adaptée et professionnelle, ce cours sera animé par un enseignant du secondaire. Il est au total équivalent d'une charge d'enseignement de 39 heures financé par le « **Plan réussite en licence** ».

- **un « Projet personnel tutoré » hors crédits** constitué de deux parties : (i) un entretien individuels pour aider l'étudiant à définir son projet professionnel ou de poursuite d'études ; (ii) des conférences avec des professionnels de différents secteurs professionnels (notamment les plus cohérents avec les contenus de la licence de sociologie). Ces deux activités supposent l'équivalent d'une charge d'enseignement de 78 heures financée par le « **Plan réussite en licence** ».

#### Les demi-mineures (DM) proposés par le Département de sociologie

##### - **DM « Anthropologie » (L1-L2)** (interne et externe)

Cette demi-mineure propose une initiation théorique générale à l'anthropologie. L'objectif pédagogique est d'articuler apprentissage des principaux concepts, leur repérage dans l'histoire de la pensée anthropologique et leur mise en perspective dans quelques grands domaines et à travers diverses aires culturelles, pour déboucher sur la construction de problématiques et l'élaboration d'objets scientifiques. L'acquisition d'outils pour l'apprentissage au travail de terrain est également privilégiée.

Elle est ouverte aux étudiants d'autres majeures.

##### - **DM I « Pratique d'enquête » (L3)**

Cette demi-mineure repose sur la réalisation d'une enquête tout au long du L3, en utilisant l'un des 3 types de méthodes d'enquêtes acquis en L1-L2, ou sur un stage de terrain d'une dizaine de jours. Depuis l'élaboration du projet jusqu'à l'exploitation des matériaux recueillis et leur mise en forme dans un mémoire final, cette enquête ou ce stage de terrain sont très étroitement encadrés et soutenues aussi bien par des ateliers méthodologiques variés que par des enseignements thématiques ou conceptuels complétant ceux reçus dans le cadre de la majeure.

Elle s'adresse aux étudiants qui envisagent soit de poursuivre leurs études en Master soit d'intégrer une activité professionnelle dans le domaine des enquêtes et des études socio-démographiques ou dans celui des nouveaux métiers du développement social urbain.

S'agissant du stage de terrain proposé dans le cadre de cette mineure, il représente une première expérience recommandée également pour les étudiants qui s'orientent vers un cursus d'anthropologie.

#### - **DM II « Préparation aux métiers du social » (L3)**

Cette demi-mineure s'adresse aux étudiants qui souhaitent préparer différents concours ouvrant à des carrières au sein de la protection judiciaire de la jeunesse, de l'éducation spécialisée, de l'assistance sociale, etc. Si ces concours sont en théorie pour la plupart ouverts aux titulaires d'un baccalauréat, rares sont les candidats qui les obtiennent à la sortie de l'enseignement secondaire. De plus, proposée en L3, cette préparation motive ainsi les étudiants qui la suivent pour obtenir un diplôme de licence, qui, en cas d'échec aux concours, leur ouvre d'autres voies. Elle associe des cours de pratique méthodologique aux épreuves spécifiques de certains concours (note de synthèse, dissertation de culture générale, oraux, etc.) à des enseignements thématiques liés aux secteurs professionnels auxquels ils se destinent.

### **Présentation des contenus pédagogiques :**

#### - **Enseignements fondamentaux**

Du **L1 au L3** ; **9 EC** de 6 ects et **4 EC** de 5 ects : **74 ects au total.**

Ces 12 EC comprennent :

- des cours sur des sujets généraux et transdisciplinaires en L1 (Genèse des sciences sociales 1 et 2, Les étapes du changement social XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, Décrire la société française) ;
- des cours thématiques (Introduction à démographie, Questions de sociologie ou Domaines de l'anthropologie pour le parcours en L3) ;
- des cours dont le contenu est plus spécifiquement conceptuel (Grands courants 1 et 2).
- 1 EC libre (vois *infra*).

#### - **Enseignements méthodologiques (méthodologie du travail universitaire)**

En **L1** ; **2 EC** de 5 ects : **10 ects au total.**

Ces enseignements comprennent :

- 1 cours de d'Introduction à la méthodologie et au cursus universitaires ;
- 1 cours de Présentation des méthodes des sciences sociales ;
- 1 cours de renforcement méthodologique hors crédits à l'intersemestre entre S1 et S2 ;
- de manière systématique, un accompagnement pédagogique dans tous les enseignements de la majeure permis par de petits groupes d'effectifs.

#### - **Enseignements appliqués**

Du **L1 au L2** ; **5 EC** de 4 ects : **20 ects au total.**

Ils sont regroupés dans des **UE de professionnalisation.**

Ces enseignements comprennent :

- 3 cours de « pratique du terrain » consacrés à l'apprentissage empirique de méthodes de recueils de matériaux sociologiques ;
- 2 cours d'apprentissage des méthodes de traitements statistiques de ces matériaux ;

#### - **Enseignements linguistiques**

Du **L1 au L3** ; **3 EC** de 4, 4 et 4 ects : **12 ects au total.**

Ils sont regroupés dans des **UE de professionnalisation.**

Les étudiants doivent suivre des EC d'anglais sauf projet personnel justifiant l'apprentissage d'une autre langue. Ainsi, l'étude d'une autre langue européenne est conseillé pour préparer la mobilité Erasmus. De même, l'apprentissage d'une langue en relation avec la demi-mineure Anthropologie peut être encouragé.

#### - **Enseignements libres**

En **S6** ; **1 EC** libre (dans la majeure –Enseignements fondamentaux) de 5 ects (déjà comptés dans les enseignements fondamentaux : 74 ects).

### - **Éléments de professionnalisation (enseignements de professionnalisation)**

Du **L1 au L3** ; **5 UE** de professionnalisation regroupant les EC d'enseignements appliqués, les EC d'enseignements linguistiques mais également 2 EC spécifiques :

- 1 cours d'informatique correspondant à la préparation au C2I, en S1 ; **4 ects**
- 1 « **projet personnel tutoré** » de l'étudiant en S4, hors crédits. Il s'agit du suivi de chaque étudiant (entretien individuel) pour le confronter à la faisabilité et cohérence de son projet professionnel ou de poursuite d'étude. Cette confrontation comprendra des rencontres avec des professionnels, des visites des institutions/entreprises dans les secteurs envisagés, etc. Un des buts est également d'orienter l'étudiant vers la détermination raisonnée du choix des demi-mineures en L3.

## **Objectifs de la formation**

### **Objectifs généraux**

- Offrir un acquis disciplinaire solide et structurant. Il s'agit de permettre aux titulaires de la licence de poursuivre avec succès des études au sein des principaux Masters de la discipline (ou disciplines connexes) ou, pour ceux qui le souhaitent, d'accéder à la vie professionnelle en étant doté d'un bagage théorique et méthodologique permettant une insertion réussie dans les secteurs des études et enquêtes, des nouveaux métiers du développement urbain ou par le biais de concours aux métiers de l'enseignement ou à différents métiers du social.
- Articuler apprentissage conceptuel et formation pratique. L'apprentissage des principaux concepts de la discipline, de l'histoire de la pensée en sciences sociales et la mise en perspective des grands courants de la sociologie est fortement articulé avec une formation pratique approfondie et assurant l'équilibre entre les deux formes principales d'enquête : enquête par questionnaire avec l'analyse de données statistiques et enquête qualitative de terrain.
- Faciliter l'éducation et la formation tout au long de la vie. Des solides bases en sciences sociales (conceptuelles, d'analyse, d'organisation pratique) permettent aux étudiants la flexibilité intellectuelle nécessaire à la continuité des études et la remise à niveau tout au long de la vie.

### **Objectifs spécifiques**

- Donner aux étudiants des solides bases théoriques dans les domaines-clé de la sociologie et de l'anthropologie : migrations, santé, éducation, travail, ville, religion, sexualité, parenté (auteurs classiques et contemporains, grandes enquêtes, recherche récente et en cours).
- Articuler les différents domaines-clé à l'apprentissage de l'enquête, de sa conception à son analyse, passant par sa mise en œuvre et reliant les aspects théoriques et pratiques indissociables.
- Intéresser les étudiants aux principales questions classiques et « d'actualité » des sciences sociales de manière critique et raisonnée à travers le commentaire, la dissertation, le débat ou la synthèse.
- Donner des solides compétences méthodologiques et d'expression (MTU et aide à la réussite) dans le champ des sciences sociales, compétences nécessaires à toute activité de recherche ou professionnelle.
- Démocratiser l'accès à la recherche non seulement pour une suite imminente (Master), mais aussi comme « ouverture », base d'une flexibilité intellectuelle tout au long de la vie.

### **Compétences visées**

- Maîtrise des concepts de base en sociologie et anthropologie.
- Capacité de synthèse, d'analyse et de réflexion personnelle sur des sujets et des données complexes.
- Développement de l'esprit critique informé et exprimé dans les formes universitaires.
- Autonomie dans le travail (planification, réalisation, analyse).
- Solides compétences méthodologiques.
- Capacité à concevoir et à réaliser une enquête sociologique.
- Capacité à manier et analyser des données quantitatives de manière critique.

## **Parcours types proposés par la formation et les objectifs** (définir les objectifs pour chaque parcours types proposés)

En L3 et à l'INTERIEUR de la MAJEURE :

Parcours « **Travail et organisation** »

Parcours « **Développement social** »

Parcours « **Education et culture** »

Parcours « **Anthropologie** »

L'objectif de ces parcours est de donner aux étudiants qui en ont besoin, une plus grande visibilité de la cohérence entre les différents EC au choix (Questions de sociologie ou Domaines de l'anthropologie).

### **Conditions d'accès**

- Externe :

L1 : Baccalauréat ou diplôme équivalent.

L2 : L1 de l'une des mineures de la licence (Université de Paris 8, autre université européenne ou nord américaine) avec le cas échéant prérequis. Licence de sociologie d'universités étrangères, avec le cas échéant des dispenses. A défaut, sur dossier.

L3 : L2 de l'une des mineures de la licence (Université de Paris 8, autre université européenne ou nord américaine) avec le cas échéant prérequis. Licence de sociologie d'universités étrangères, avec le cas échéant des dispenses. A défaut, sur dossier.

- Interne :

L2 : 30 ects du cursus de L1.

L3 : 90 ects du cursus L1+L2.

### **Poursuite d'études**

Le débouché privilégié demeure le Master Sociologie proposé par le Département de sociologie. Les mineures et demi-mineures offertes aux étudiants de la Licence autorisent également des débouchés vers les Masters Genre, Anthropologie, en Science politique et en Sciences de l'éducation de Paris 8 et plus largement de nombreux autres Masters en sciences humaines et sociales, en fonction des modalités internes de recrutement de chaque Master.

Enfin, les étudiants ayant construit leur parcours autour de la demi-mineure « Métiers de l'enseignement » peuvent également s'orienter vers des formations spécialisées dans le domaine de l'éducation (IUFM, notamment) et vers la préparation des concours de l'Education nationale (professeur des écoles, conseiller principal d'éducation, conseiller d'orientation pédagogique, etc.).

### **Débouchés professionnels**

Bien que l'accès direct au marché de l'emploi ne soit pas encouragé en fin de licence, les titulaires de la licence de sociologie peuvent envisager une recherche d'emploi dans :

- Le domaine des enquêtes et des études socio-démographiques (instituts de sondage, services d'études des entreprises ou des collectivités publiques, bureaux d'études, associations spécialisées dans les enquêtes sociales...).
- Les nouveaux métiers du développement social urbain (collectivités locales, les transports urbains, le secteur du logement social, le milieu associatif: agents de développement, médiateurs, animateurs de rue, enquêteurs sociaux, correspondants nuit, agents et animateurs d'espace de concertation, etc.).

Les titulaires de la demi-mineure « Préparation aux métiers du social », outre les secteurs mentionnés ci-dessus, peuvent envisager de porter leur candidature à un certain nombre de concours administratifs relevant des secteurs socio-éducatifs classiques.

Les titulaires de la demi-mineure « Anthropologie » (renforcée éventuellement par le parcours en L3) peuvent également envisager de postuler à un certain nombre d'emplois relevant des problématiques de l'interculturel, du développement, de l'action humanitaire.

### **Exigences en matière de langues vivantes étrangères**

- Evaluation dans le cadre des UE de langue.

Les étudiants doivent suivre des EC d'anglais sauf projet personnel justifiant l'apprentissage d'une autre langue.

Dans ce sens, l'étude d'une langue en lien avec la demi-mineure Anthropologie peut être conseillée.

- Pour les candidats Erasmus : dossier + entretien éventuel.

L'apprentissage d'une langue européenne autre que l'Anglais peut être conseillé pour préparer la mobilité Erasmus.

### **Exigences en matière informatique et réseaux (C2i)**

- Ec de formation au C2i, évaluation générée par le département IPT.

- En outre, l'utilisation du traitement de texte dans les travaux personnels remis aux enseignants dans le cadre du contrôle continu ; maniement de logiciels de traitement et d'analyse des données.

### **Éléments de professionnalisation**

#### **Objectifs :**

Voir supra « Objectifs de la formation », « Poursuite d'études » et « Débouchés professionnels »

**Exercice** professionnel de la sociologie, aussi bien dans le domaine de la recherche que dans d'autres secteurs (voir *supra*).

Candidature à concours administratifs dans le secteur de l'enseignements et du social.

#### **Existence de « projets tutorés »**

- Mémoire et atelier tutoré dans le cadre de la demi-mineure II « Pratique d'enquête » (voir *supra*).

- « Projet personnel tutoré » (voir *supra*).

#### **Existence de stages (obligatoires / facultatifs, durée, mode d'évaluation) :**

- Pour tous les étudiants en S4, le « Projet personnel tutoré » (voir *supra*) comprend un entretien individuel avec l'étudiant mais aussi des rencontres avec des professionnels, des visites des institutions/entreprises dans les secteurs envisagés, etc.

- Stages facultatifs, dans la mesure où ils servent de support au mémoire tutoré dans le cadre de la demi-mineure II « Pratique d'enquête ».

Ils ne sont pas évalués en tant que tels, mais en fonction de leur exploitation dans le travail d'analyse présenté dans le mémoire.

- Stage de terrain financé jusqu'ici par l'UFR (6000 euros par an) mais dans la perspective de son évolution (dans la « Pratique d'enquête ») d'autres financements peuvent être nécessaires.

#### **Autre(s) :**

- **l'enseignement linguistique** présent du début à la fin du cursus

- **l'enseignement informatique**, décliné depuis l'acquisition du C2i en L1 jusqu'à l'utilisation de logiciels de base de données et de traitement statistique en L2.



## **Aide à la réussite**

Accueil et information : OUI

**Réunion d'accueil** organisée par les responsables de la licence.

**Rendez-vous individuels** sous demande avec les étudiants et les responsables de la licence.

Mise en place des **enseignants-référents**. Ils aident à faire le point sur le parcours, à construire l'emploi de temps, et conseillent face à toute difficulté liée aux études.

Tutorat : OUI

Tutorat d'accueil (début de l'année) et tutorat d'accompagnement pédagogique de 8 semaines par des étudiants de niveau avancé (Master minimum).

## **Organisation de l'encadrement pédagogique des étudiants**

La licence de sociologie privilégie des méthodes pédagogiques actives. La production de travaux de recherche personnels et de projets collectifs encadrés sont encouragés à travers notamment le contrôle continu pratiqué au sein de chaque enseignement dispensé.

En particulier, la pratique de l'enquête sociologique, tant quantitative que qualitative, ne se limite pas aux seuls enseignements méthodologiques mais s'intègre le plus possible au sein des enseignements spécialisés de façon à articuler étroitement réflexion théorique et données empiriques, conformément aux objectifs scientifiques et pédagogiques de la licence.

**De ce fait, les effectifs d'étudiants sont réduits et le recours au cours magistral exclu.**

*(voir supra)*

## **Enseignements de renforcement :**

Sur le plan méthodologique : deux cours facultatifs en L1.

Sur le plan disciplinaire : dans les Demi-Mineures I et II.

## **Dispositifs supplémentaires méritant un financement**

### **Les cours de renforcement « facultatifs » :**

- **un cours intensif « Renforcement MTU »** à l'inter-semestre : une semaine de 15-20 heures de présence effective des étudiants complété par un suivi personnalisé tout au long du S2 (équivalent à 19-24 heures). Ce cours est destiné au renforcement des méthodes et techniques universitaires (prise de note, résumé, etc.). Enseignement à 39 heures.

- **un cours hors crédits « Consolidation des acquis »** tout au long du semestre d'orientation (3 heures x 13 semaines). Il s'agit d'un cours de remise à niveau répondant, entre autres, aux besoins des bacheliers professionnels et technologiques en termes d'expression écrite en langue française (orthographe, syntaxe, vocabulaire). Pour garantir une pédagogie adaptée et professionnelle, ce cours sera animé par un enseignant du secondaire. Enseignement à 39 heures.

- **un Projet personnel tutoré** constitué de deux parties : (i) entretiens individuels pour aider les étudiants définir leur projet professionnel ou de poursuite d'études ; (ii) conférences avec des professionnels de différents secteurs professionnels (notamment les plus cohérents avec les contenus de la licence de sociologie). Enseignement à 39 heures.

**Total demande : 39 heures x 1 groupe de 25 étudiants sélectionnés pour le S1 (« Consolidation des acquis ») ; 39 heures x 1 groupe de 25 étudiants sélectionnés en inter-semestre S1-S2 (« renforcement MTU ») et 39 heures x 2 en S4 (« projet personnel tutoré ») : 156 supplémentaires par an.**

## **Aide à la réorientation**

Passerelles vers d'autres formations :

- En L1, à travers les demi-mineures et les mineures « ouverture disciplinaire », des passerelles sont envisagées vers la plupart des formations en sciences humaines et sociales proposées à Paris 8, permettant des réorientations éventuelles ou des articulations originales entre la sociologie et d'autres disciplines, en fonction des modalités internes des disciplines.

- A chaque semestre une réunion d'orientation est prévue organisée en partenariat avec le SCUIO.
- Dans le cadre du travail d'orientation des étudiants de la part des responsables de la licence.

### **Aide à l'insertion professionnelle**

Aide à l'élaboration d'un projet personnel de poursuite d'études ou visant à l'insertion professionnelle :

Mise en place d'entretiens individuels pour aider les étudiants définir leur « projet personnel tutoré » et conférences, visites dans les secteurs professionnels pertinents (voir *supra*).

**Enseignement à distance :** Non.

### **Mobilité étudiante internationale**

Les étudiants de la licence de sociologie sont encouragés à réaliser une partie de leur parcours de formation à l'étranger, dans le cadre des échanges Erasmus et autres programmes d'échanges internationaux, au sein des universités partenaires de Paris 8.

Stage(s) à l'étranger en : Pas inclus dans la licence mais pouvant être considéré dans un projet personnel justifié de l'étudiant.

L2 Durée : Nombre d'étudiants :  
L3 Durée : Nombre d'étudiants :

Echanges institutionnalisés :  
Négociation en cours :

Semestre(s) universitaire(s) de mobilité effectué(s) à l'étranger en : ERASMUS

L2 Durée : Nombre d'étudiants :  
OU 1 semestre  
L3 Durée : Nombre d'étudiants :  
1 semestre

Objectif, 10% de la cohorte (un semestre ERASMUS).

Echanges institutionnalisés :

Les universités partenaires sont nombreuses, la plupart offrent aussi des enseignements en anglais. L'université de Paris 8 accueille davantage d'étudiants qu'elle n'en envoie.

Conventions d'échange pour la sociologie : Allemagne (Université de Francfort/Oder), Autriche (Université de Vienne), Danemark (Université de Copenhague), Espagne (Université de Séville), Finlande (Université de Joensuu), Hongrie (Université Eotvos Lorand de Budapest), Italie (Université de Bologne), Pologne (Université de Wroclaw), Suisse (Université de Bâle), République Tchèque (Université Charles de Prague), Turquie (Université Galatasaray).

Conventions d'échange pour l'anthropologie : Allemagne (Université Libre de Berlin), Danemark (Université de Copenhague), Espagne (Université Autonome de Barcelone), Grande Bretagne (Université Brookes d'Oxford et Université de Manchester), Islande (Université de Reykjavik), Italie (Université de Pérouse), Norvège (Université de Tromsø).

De plus, des programmes vers le Canada (Crepuq), les Etats-Unis et l'Amérique Latine sont en fonction.

La convention avec l'Université Charles de Prague (République Tchèque) a été signée le 25 novembre 2007. Une convention avec l'Institut de sociologie de Varsovie (Pologne) vient d'être signée.

Négociation en cours :

L'objectif du département est d'avantage de renforcer les partenariats existants que d'ouvrir de nouvelles conventions.

### **Conditions de délivrance du diplôme de licence**

100% des UE L1+L2+L3 = 180 ects.

Conditions de délivrance du diplôme intermédiaire :

DEUG sous demande de l'étudiant (L1+L2, 100% = 120 ects).

### **Modalités de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu, partiel, examen écrit ou oral. S'agissant du contrôle continu, l'équipe veille à en différencier le plus possible les modalités : travaux de recherche individuels et collectifs ; fiches de lecture et synthèses bibliographiques ; exposés oraux ; notes de recherche ; mise en oeuvre des différentes techniques d'enquête ; analyse de matériaux empiriques, etc.

### **Evaluations des enseignements :**

Les enseignants, de manière facultative, réalisent des évaluations de leurs enseignements à usage interne. Elles sont réalisées par les étudiants (orale ou écrite).

### **Volume horaire global pour un étudiant pour cette formation (incluant majeure+mineures = parcours, y compris projets tutorés hors stages) :**

Chaque EC = 39 heures de présence de l'étudiant.

Majeure = 120 ects ; 24 EC ; 936 heures de présence des étudiants.

Demi-mineure « Anthropologie » (L1-L2) = 30 ects, 5 EC ; 195 heures de présence des étudiants.

Demi-mineure I « Pratique d'enquête » (L3) = 30 ects, 5 EC ; 195 heures de présence des étudiants.

Demi-mineure II « Préparation aux métiers du social » (L3) = 30 ects, 6 EC ; 234 heures de présence des étudiants.

Total Licence majeure + demi-mineure « Anthropologie » (ou « ouverture disciplinaire ») + demi-mineure I ou II (ou « ouverture disciplinaire » sous projet) = 1350 heures de présence des étudiants en moyenne.

Ce total + renforcements de base et méthodologiques et projet personnel tutoré = 1460 heures de présence des étudiants en moyenne.

**ORGANISATION ET PROGRAMME DE LA FORMATION**

**ORGANISATION ET PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT :**

**L1 PREMIÈRE ANNÉE DE LA LICENCE MENTION SOCIOLOGIE : 468 HEURES ( 60 ECTS)**

MAJEURE										
UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
<b>Enseignements Fondamentaux - 1</b>		Genèse des sciences sociales - 1	½	6	2				1	39 heures
		Les étapes du changement social XIX <sup>e</sup> -XX <sup>e</sup>	½	6					1	39 heures
<b>Méthodologie du travail universitaire-1</b>		Présentation des méthodes des sciences sociales	½	5	2				1	39 heures
		Introduction à la méthodologie et au cursus universitaire	½	5					1	39 heures
<b>Professionnalisation- 1</b>		Enseignement linguistique - 1	½	4	2				1	39 heures
		Informatique : préparation au CII	½	4					1	39 heures
<b>TOTAL S1</b>				30 ECTS						
<b>Enseignements Fondamentaux – 2</b>		Décrire la société française	½	6	2				2	39 heures
		Genèse des sciences sociales - 2	½	6					2	39 heures
<b>Professionnalisation – 2</b>		Lecture et traitement des catégories statistiques -1	½	4	2				2	39 heures
		Pratique du terrain - Entretien	½	4					2	39 heures
<b>Demi-mineure Ouverture disciplinaire</b>		2 EC		10 ECTS						39 heures
<b>TOTAL S2</b>				30 ECTS						

L2 **SECONDE** ANNÉE DE LA LICENCE MENTION SOCIOLOGIE : 468 HEURES ( 60 ECTS)

MAJEURE										
UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
<b>Enseignements Fondamentaux - 3</b>		Grands courants en sciences sociales- 1	½	6	2				3	39 heures
		Question de sociologie – 1	½	6		3	39 heures			
<b>Professionalisation-3</b>		Enseignement linguistique - 2	½	4	2				3	39 heures
		Pratique du terrain – Questionnaire	½	4		3	39 heures			
<b>Demi-mineure Ouverture disciplinaire</b>				10 ECTS						
<b>TOTAL S3</b>				30 ECTS						
<b>Enseignements Fondamentaux – 4</b>		Introduction à la démographie	½	6	2				4	39 heures
		Question de sociologie – 2	½	6		4	39 heures			
<b>Professionalisation- 4</b>		Pratique du terrain - Observation	½	4	2				4	39 heures
		Lecture et traitement des catégories statistiques –2	½	4		4	39 heures			
<b>Demi-mineure Ouverture disciplinaire</b>				10 ECTS						
<b>TOTAL S4</b>				30 ECTS						

L3 **TROISIÈME** ANNÉE DE LA LICENCE MENTION SOCIOLOGIE : 468 HEURES ( 60 ECTS)

MAJEURE										
UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
<b>Enseignements Fondamentaux - 5</b>		Question de sociologie - 3 ou Domaine de l'anthropologie - 1	1/3	5	2				5	39 heures
		Question de sociologie - 4 ou Domaine de l'anthropologie - 2	1/3	5					5	39 heures
		Présentation et analyse d'une grande enquête	1/3	6					5	39 heures
<b>Professionalisation— 5</b>		Enseignement linguistique - 3		4	2				6	39 heures
<i>Demi-mineure I ou II ou poursuite Mineure</i>				10 ECTS						
<b>TOTAL S5</b>				30 ECTS						
<b>Enseignements Fondamentaux – 6</b>		Grands courants de la sociologie - 2 ou Grands courants de l'anthropologie - 2	1/2	5	2				6	39 heures
		EC libre au sein des EC des « Enseignements fondamentaux »	1/2	5					6	39 heures
<i>Demi-mineure I ou II ou poursuite Mineure</i>				20 ECTS						
<b>TOTAL S6</b>				30 ECTS						

**DEMI-MINEURE EXTERNE**

PARCOURS TYPE DE MINEURE EXTERNE Intitulé : Demi-mineure SOCIOLOGIE										
UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
<b>Les grands concepts</b>		Genèse des sciences sociales 1		5					1	39 heures
		Genèse des sciences sociales 2		5					2	39 heures
<b>Quelques apports de la sociologie</b>		Décrire la société française		5					1	39 heures
		Question de sociologie au choix		5					2	39 heures
<b>La sociologie en pratique</b>		Présentation des méthodes des sciences sociales		5					1	39 heures
		Pratique du terrain au choix		5					2	39 heures

## DEMI-MINEURE L1-L2 EXTERNE ET INTERNE

<b>PARCOURS TYPE DE MINEURE EXTERNE et INTERNE</b>										
<b>Intitulé : Demi-mineure ANTHROPOLOGIE</b>										
UE	Coeff	EC	Coeff	ECTS	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
INTRODUCTION A L'ANTHROPOLOGIE	0,4	Histoire et épistémologie	1/5	6	1				2	39 heures
		Méthodes	1/5	6	1				3	39 heures
AIRES CULTURELLES	0,4	Aires culturelles 1	1/5	6	1				2	39 heures
		Aires culturelles 2	1/5	6	1				3	39 heures
GRANS COURANTS DE L'ANTHROPOLOGIE	0,2	Grands courants de l'anthropologie 1	1/5	6	1				4	39 heures

## DEMI-MINEURES L3 INTERNES

<b>PARCOURS TYPE DE MINEURE INTERNE</b>										
<b>Intitulé : Demi-mineure « Préparation aux métiers du social »</b>										
UE	Coeff	EC	ECTS	Coeff	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
Outils méthodologiques		Méthodologie écrite 1	5		3				5	39 heures
		Méthodologie écrite 2	5						6	39 heures
		Méthodologie orale	5						6	39 heures
Outils thématiques		Sociologie de l'Etat et des politiques publiques	5		3				5	39 heures
		Question de sociologie 5	5						6	39 heures
		EC libre	5						6	39 heures

<b>PARCOURS TYPE DE MINEURE INTERNE</b>										
<b>Intitulé : Demi-mineure « Pratique d'enquête »</b>										
UE	Coeff	EC	ECTS	Coeff	Nb.d'EC	%CM	%TD	%TP	Semestres	Tranche horaire
Préparer une enquête	1/3	Atelier « construire son projet »	4		3				5	39 heures
		Atelier « les enquêtes des autres »	3						5	39 heures
		Question de sociologie 5 ou Domaine de l'anthropologie	3						6	39 heures
Mener une enquête	1/3	Terrain	10		1				6	50 heures Sur 1 ou 2 semaines
Traiter le matériel et élaborer un rapport de recherche	1/3	Atelier et suivi individualisé	10		1				6	39 heures

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

**Présentation générale de l'équipe pédagogique** (indiquez le nombre des membres composant l'équipe pédagogique)

Professeurs : 8

Maîtres de conférences : 21 *dont MCF habilité à diriger des recherches 2*

Assistants :

PRCE :

PRAG : 1

PAST/MAST :

ATER : 2-4 selon les besoins

Moniteurs allocataires : 4 pour 2008-2010

Chargé(e)s de cours 2-3 selon les besoins *dont - professionnels*

Conférenciers et autres intervenants :

Remplir le tableau A : Equipe pédagogique intervenant dans le diplôme

Remplir le tableau B : Intervenants professionnels assurant des enseignements dans le diplôme



**TABLEAU A : EQUIPE PÉDAGOGIQUE DE LA LICENCE**

<b>Enseignants (titulaires)</b>	<b>Section CNU et statut</b>	<b>Université, établissement ou organisme de rattachement</b>	<b>Enseignements dispensés</b>	<b>Nombres d'heures</b>
Avril, Christelle	PRAG	Paris 8	Travail (services à la personne), famille, rapports sociaux de sexe	384h
Barthélémy Tiphaine	20ème section MCF HDR	Paris 8	Ethnologie, parenté, famille, transmissions, héritage	192h
Barros (de) Françoise	19ème section MCF	Paris 8	Sociologie urbaine, immigration, sociologie politique et de l'administration	192h
Bercot Régine	19ème section Professeur	Paris 8	Travail, organisations, services, réseaux de santé	192h
Casciarri Barbara	20ème section MCF	Paris 8	Anthropologie politique, anthropologie de la parenté	192h
Coulmont Baptiste	19ème section MCF	Paris 8	Religions, sexualités, rites	192h
Cusso Roser	22 <sup>e</sup> et 19ème section MCF	Paris 8	Histoire et sociologie de l'expertise internationale, sociologie de l'éducation, démographie, transformation des systèmes démocratiques, mondialisation.	192h
Dargent Claude	19ème section Professeur	Paris 8	Valeurs, normes et comportements sociaux et politiques - Religion - Identités territoriales	192h
Davault Corinne	19ème section MCF	Paris 8	Socio-anthropologie politique, jeunesse, protection sociale, enquête de terrain	192h
Diener Ingolf	20ème section MCF	Paris 8	Afrique australe, écologie.	192h
Durox Françoise	17ème section Professeur	Paris 8	Etudes féminines.	192h
Gardey Delphine	22 <sup>e</sup> et 19ème sections MCF HDR	Paris 8	Travail, sociologie des employés, sociologie des techniques, études de genre, théories féministes ; genre, science et corps. Technologie de l'écrit. Technologies politiques. Histoire et anthropologie de l'Assemblée Nationale.	192h
Gazagnadou Didier	20ème section Professeur	Paris 8	Anthropologie des techniques, anthropologie du Moyen-Orient	192h
Hémond Aline	20ème section MCF	Paris 8	Anthropologie esthétique, anthropologie politique	192h
Joubert Michel	19ème section Professeur	Paris 8	Santé, risques, toxicomanie, exclusion sociale, politiques locales...	192h
Jounin Nicolas	19ème section MCF	Paris 8	Sociologie du travail, des migrations, des relations interethniques et du racisme.	192h
Laé Jean François	19ème section Professeur	Paris 8	Politiques sociales, pauvretés, vulnérabilités, récits de vie	192h
Lafaye Claudette	19ème section MCF	Paris 8	Mobilisations associatives, contestations, action publique...	192h

Lévy-Vroelant Claire	19ème section Professeur	Paris 8	Urbanisme, villes, migrations, démographie	192h
Ménolet Marie	19ème section MCF	Paris 8	Santé,médecine, sciences	192h
Naffrechoux Martine	19ème section MCF	Paris 8	Pratiques culturelles, modes de vie, observation.	192h
Paperman Patricia	19ème section MCF	Paris 8	Sociologie de la justice, émotions et sentiments moraux, éthiques féministes	192h
Parmentier Patrick	19ème section MCF	Paris 8	Pratiques amateurs, vulgarisation scientifique, enquêtes statistiques	192h
Ponton Rémy	19ème section Professeur	Paris 8	Education, culture, sociologie de la littérature, enquête statistique	192h
Samuel Michel	20ème section MCF	Paris 8	Ville, migrations, enquête de terrain	192h
Siracusa Jacques	19ème section MCF	Paris 8	Travail, journalisme, enquête statistique, observation	192h
Soulié Charles	19ème section MCF	Paris 8	Education, milieux étudiants et lycéens, enquête de terrain	192h
Terrolle Daniel	20ème section MCF	Paris 8	Anthropologie urbaine, anthropologie de la mort, sans domicile fixe	192h
Trat Josette	19ème section MCF	Paris 8	Rapports sociaux de sexe, féminisme, mouvements sociaux	192h
Weckerlé Christian	19ème section MCF	Paris 8	Relations de service et organisation du travail	192h

**TABLEAU B – INTERVENANTS PROFESSIONNELS**

Noms et qualité des intervenants	Nature de leur expertise liée à leur domaine d'activité professionnelle dûment identifié	Noms des entreprises	Secteurs d'activité des entreprises	Volume horaire d'enseignement
A partir de 2009				
Dans les domaines :	Des enquêtes et des études socio-démographiques (instituts de sondage, services d'études des entreprises ou des collectivités publiques, bureaux d'études, associations spécialisées dans les enquêtes sociales...).			Des conférences de 1h30 dans le cadre du « Projet personnel tutoré »
	Des nouveaux métiers du développement social urbain (collectivités locales, les transports urbains, le secteur du logement social, le milieu associatif : agents de développement, médiateurs, animateurs de rue, enquêteurs sociaux, correspondants nuit, agents et animateurs d'espace de concertation, etc.).			
	Des concours administratifs relevant des secteurs socio-éducatifs.			
	De l'interculturel, du développement, de l'action humanitaire.			

## RÉSULTATS OBTENUS POUR LA LICENCE À MI-PARCOURS DU CONTRAT QUADRIENNAL 2005-2009

### **Licence : Sociologie**

<b>Inscriptions</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
Nombre d'étudiants en L1	198	156
Nombre d'étudiants en L2	165	123
Nombre d'étudiants en L3	178	179

<b>Réinscriptions dans le même niveau d'études</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
Nombre d'étudiants en L1	0	33
Nombre d'étudiants en L2	0	39
Nombre d'étudiants en L3	0	69

<b>Mobilité internationale</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
Nombre d'étudiants partis à l'étranger en L1+L2+L3	0	5

<b>Diplômes délivrés</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
Nombre de diplômés	45	59
Taux de réussite <sup>1</sup>	25%	33%

<b>Poursuite d'études et insertion professionnelle</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
Nombre d'étudiants poursuivant en master (à PARIS 8 en M1)	30	24
Taux d'insertion professionnelle		

### **Commentaires :**

Entre les 2 années universitaires, les effectifs sont légèrement en baisse sauf pour L3. L'augmentation de la réussite est le principal résultat d'un meilleur taux d'encadrement.

### **Objectifs à atteindre :**

L'objectif est de continuer à améliorer ce taux de réussite en améliorant continuellement la qualité de l'encadrement pédagogique par l'augmentation de l'encadrement pédagogique, tout en augmentant les effectifs globaux.

### **Mesures prévues :**

La mise en place de 2 cours de renforcement de Français et de renforcement des MTU en L1 offerts aux étudiants au cours de S1 après évaluation et à l'inter-semester à l'issue des premiers résultats (hors crédits européens).

Le renforcement pédagogique passera également, en L1 par la baisse des effectifs étudiants dans chacun des cours.

Enfin, tout au long de la licence sont dispensés des cours appliqués de méthodes, dont certains, expérimentés en 2006, 2007 et 2008 reposent sur la réalisation d'un stage de terrain ethnographique qui implique, outre un encadrement important, un financement ad hoc (3 000 euros par stage). Ces stages de terrain sont non seulement maintenus en majeure, mais également étendus dans le cadre de la mineure « pratique d'enquête ». Des financements supplémentaires sont donc nécessaires ainsi que les moyens d'encadrement correspondants.

---

<sup>1</sup> Taux de réussite des étudiants en L3.